

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені В. Н. КАРАЗІНА

ПОЧИНАЄМО

ВИВЧАТИ НІМЕЦЬКУ

*НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ З НІМЕЦЬКОЇ МОВИ
ДЛЯ СТУДЕНТІВ-НЕГЕРМАНІСТІВ І КУРСІВ УНІВЕРСИТЕТУ*

Частина I

ХАРКІВ

2005

УДК 811.112.2 (075.8)

ББК 81.2 Нем – 923

П 65

*Друкується за рішенням Ученої ради Харківського національного
університету імені В. Н. Каразіна
Протокол № 3 від 25 лютого 2005 р.*

Рецензенти: кандидат філософських наук, доцент, декан філософського факультету Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна І. В. Карпенко;
кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов Військового інституту внутрішніх військ МВС України Т. Б. Лебедєва.

Починаємо вивчати німецьку: Навчальні матеріали. Частина І. –
П 65 2-ге вид./ Гоголева Г. В. – Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2005. – 100 с.

Дані навчальні матеріали призначені для студентів-негерманістів I курсів університету, які починають вивчати німецьку мову. Видання складається з 6 уроків, спрямованих на оволодіння лексикою і граматикою на початковому рівні, на розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення за даною темою. Матеріали організовані відповідно до вимог навчальної програми для гуманітарних спеціальностей. Навчальні матеріали можна використовувати як для аудиторної, так і для самостійної роботи.

УДК 811.112.2 (075.8)

ББК 81.2 Нем – 923

© Харківський національний
університет імені В. Н. Каразіна, 2005
© Гоголева Г. В., 2005

Навчальне видання

Гоголева Ганна Володимирівна

ПОЧИНАЄМО ВИВЧАТИ НІМЕЦЬКУ

ЧАСТИНА I

НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ З НІМЕЦЬКОЇ МОВИ

Відповідальний за випуск І. В. Тепляков
Редактор І. Ю. Агаркова

Підписано до друку

Обл.-вид. арк. 6,25

Папір офсетний. Друк ризографічний.

Формат 60x84/ 16.

Наклад 100 прим.

Ум.-друк. арк. 5,81

Ціна договірна

61077, Харків-77, майдан Свободи 4, Харківській національний університет
імені В. Н. Каразіна, організаційно-видавничий відділ НМЦ.

Дані навчальні матеріали призначені для студентів-негерманістів університету, які починають вивчати німецьку мову. Додатково він може також використовуватися на заняттях зі студентами з більш розвиненим рівнем знань.

Метою даного посібника є розвиток лексико-граматичної бази, закладеної на початковому рівні, тобто надання простих граматичних конструкцій і лексичних одиниць за тематичними блоками та навчання студентів користуватися ними в різних видах мовленнєвої діяльності.

Навчальні матеріали складаються з 6 уроків. Кожний урок містить в собі декілька лексичних блоків за певною темою, після яких йдуть лексико-граматичні вправи, спрямовані на закріплення вивчаємого матеріалу, тестові завдання, комунікативні завдання, що орієнтовані на розвиток навичок та вмінь діалогічного та монологічного мовлення. У кожному уроці студентам пропонується текст на читання або аудіювання. Після тексту подаються завдання, які є контролем прочитаного або прослуханого. Кожний урок містить також діалоги, які студенти мають після ознайомлення інсценувати, та письмову творчу роботу, виконуючи яку студенти мусять продемонструвати знання вивченого матеріалу, а також вміння самостійно знайти додатковий матеріал за темою. Ці види роботи сприяють розвитку комунікативних і творчих здібностей студентів.

Розпочинати роботу слід з ознайомлення з лексикою та граматиною уроку. Оволодіння лексико-граматичним матеріалом відбувається під час роботи над вправами та тестовими завданнями. Наступним етапом є робота над текстом і діалогом. Заключним є написання твору або виконання творчих завдань, що вимагають від студентів не тільки знання певного навчального матеріалу, але й змушує їх креативно підійти до виконання цих завдань. По завершенні роботи над уроком студенти мають володіти лексикою теми, вміти вживати граматично правильно мовленнєві кліше, продемонструвати певний рівень вмінь у монологічному та діалогічному мовленні на зазначену тему.

Посібник може бути використаним на практичних заняттях студентів усіх факультетів університету. Деякі завдання можна рекомендувати для самостійної роботи студентів.

Lektion 1

Das Studium/ Die Universität

Lexik

der Student, -en, -en	- студент	- студент
die Studentin, -, -nen	- студентка	- студентка
der Lehrer, -s, -	- учитель	- учитель
die Lehrerin, -, -nen	- учительница	- вчителька
die Universität, -, -en	- университет	- університет
die Fakultät, -, -en	- факультет	- факультет
die Stunde, -, -n	- 1. урок; 2. час	- 1. урок; 2. година
die Doppelstunde, -, -n	- учебная пара	- навчальна пара
der Unterricht, -s	- занятия	- заняття
die Sprache, -, -n	- язык	- мова
die Fremdsprache, -, -n	- иностранный язык	- іноземна мова
der Fremdsprachenunterricht, -s	- занятия по иностранному языку	- заняття з іноземної мови
das Buch, -(e)s, "-er	- книга	- книжка
das Lehrbuch, -(e)s, "-er	- учебник	- підручник
das Wörterbuch, -(e)s, "-er	- словарь	- підручник
das Heft, -es, -e	- тетрадь	- зошит
der Kugelschreiber, -s, -	- ручка	- ручка
der Bleistift, -(e)s, -e	- карандаш	- олівець
der Text, -es, -e	- текст	- текст
die Hausaufgabe, -, -n	- домашнее задание	- домашнє завдання
leicht	- легкий	- легкий
schwer	- тяжелый	- важкий
gut	- хороший/ хорошо	- гарний/ добре
schlecht	- плохой/ плохо	- поганий/ погано
interessant	- интересный	- цікавий
fleißig	- прилежный	- старанний
groß	- большой	- великий
klein	- маленький	- маленький
richtig	- правильный	- вірний
falsch	- неправильный	- невірний
sein	- быть	- бути
Das ist ...	- Это - ...	- Це - ...
Das sind ...	- Это - ...	- Це - ...

Grammatik: Das zusammengesetzte nominale Prädikat. Der Artikel.
Das Verb *sein* im Präsens. Die Personalpronomen.

Lexikalische und grammatische Übungen

1. *Bilden Sie die Sätze mit den angegebenen Wörtern nach dem Muster.*

a) *Muster:* Das ist ein Buch. Das Buch ist interessant.

Universität, Student, Heft, Stunde, Hausaufgabe, Kugelschreiber, Lehrer

b) *Muster:* Das sind Bücher. Die Bücher sind interessant.

Hefte, Bleistifte, Studenten, Texte, Wörterbücher, Fakultäten, Lehrbücher

2. *Welche Variante ist richtig?*

1. Er ... Student.

A. sein B. ist C. sind

2. Ich ... Studentin.

A. ist B. seid C. bin

3. Das ... Bücher.

A. sind B. sein C. seid

4. Das ... ein Heft.

A. sein B. ist C. sind

5. Wir ... Studenten.

A. ist B. sind C. bin

6. Das ... Universitäten.

A. sind B. sein C. bist

7. Du ... gut.

A. ist B. bin C. bist

8. Der Text ... schwer.

A. bin B. ist C. seid

9. Der Fremdsprachenunterricht ... interessant.

A. ist B. bist C. sein

10. Die Wörterbücher ... groß.

A. seid B. ist C. sind

3. *Gebrauchen Sie das Verb **sein** in der richtigen Form.*

1. Die Fakultät ... klein. 2. Der Kugelschreiber ... schlecht. 3. Die Texte ... schwer. 4. Die Hausaufgabe ... leicht. 5. Ihr ... fleißig. 6. Die Lehrbücher ... interessant. 7. Ich ... Lehrerin. 8. Wir ... Studenten. 9. Du ... gut. 10. Das ... ein Bleistift. 11. Das ... Hefte. 12. Sie ... Lehrerin.

4. *Nennen Sie die Antonyme zu den angegebenen Adjektiven.*

klein, gut, leicht, richtig

5. *Bilden Sie die Sätze.*

1) groß, die Universität, sein. 2) ich, der Student, sein. 3) interessant, sein, die Doppelstunde. 4) groß, sein, die Bücher. 5) die Hausaufgabe, richtig, sein. 6) sein, das Heft, klein. 7) die Lehrerin, sein, sie. 8) schwer, die Fremdsprache, sein. 9) wir, fleißig, sein. 10) sein, die Bleistifte, gut.

6. *Ordnen Sie richtig zu.*

der	die	das
-----	-----	-----

Heft, Lehrer, Universität, Kugelschreiber, Fakultät, Stunde, Buch, Bleistift, Wörterbuch, Studentin, Sprache, Unterricht, Lehrbuch, Text, Hausaufgabe

7. *Setzen Sie den bestimmten oder unbestimmten Artikel ein.*

1. Das ist ... Lehrerin. ... Lehrerin ist gut.
2. Das ist ... Heft. ... Heft ist klein.
3. Das ist ... Universität. ... Universität ist groß.
4. Er ist ... Student.
5. Das sind ... Lehrbücher. ... Lehrbücher sind interessant.
6. Das ist ... Kugelschreiber. ... Kugelschreiber ist schlecht.
7. Sie ist ... Lehrerin.
8. Das ist ... Text. ... Text ist schwer.
9. ... Studenten sind fleißig.
10. Das ist ... Hausaufgabe. ... Hausaufgabe ist richtig.
11. Sie ist ... Studentin.
12. ... Bleistifte sind klein.
13. ... Fremdsprachenunterricht ist interessant.
14. Ihr seid ... Studenten

8. *Welches Personalpronomen passt?*

- a) 1. das Heft
2. der Bleistift
3. die Studentin
4. der Lehrer
5. das Buch
6. die Hausaufgabe
7. die Doppelstunde

A. sie

B. er

C. es

- b) 1. Wörterbuch
2. Unterricht
3. Lehrerin
4. Student
5. Stunde
6. Fremdsprache
7. Text
8. Kugelschreiber

A. sie

B. er

C. es

9. Setzen Sie das passende Personalpronomen (er, sie, es) ein.

1. Das ist ein Kugelschreiber. ... ist gut. 2. Das ist eine Fakultät. ... ist groß.
3. Das ist ein Text. ... ist schwer. 4. Das ist Peter. ... ist Student. 5. Das sind
Studenten. ... sind fleißig. 6. Das ist ein Lehrbuch. ... ist interessant. 7. Das sind
Hausaufgaben. ... sind falsch. 8. Das ist Katja. ... ist gut. 9. Das ist ein Heft. ... ist
schlecht. 10. Das ist ein Wörterbuch. ... ist groß.

10. Welches Personalpronomen passt?

1. ... ist Lehrer.
A. sie B. ich C. er
2. ... sind fleißig.
A. wir B. es C. du
3. ... bist gut.
A. sie B. du C. ihr
4. ... ist Studentin.
A. er B. es C. sie
5. ... bin Student.
A. ich B. du C. wir
6. ... seid schlecht.
A. er B. ihr C. ich
7. ... sind Studenten.
A. du B. ich C. sie

11. Was passt zusammen?

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1. Lehrer | A. ручка |
| 2. Stunde | B. интересный |
| 3. Wörterbuch | C. неправильный |
| 4. Hausaufgabe | D. легкий |
| 5. Kugelschreiber | E. занятия |
| 6. Fakultät | F. учитель |
| 7. leicht | G. урок |
| 8. interessant | H. факультет |
| 9. falsch | I. домашнее задание |
| 10. Unterricht | J. словарь |

12. Was passt in die Reihe nicht?

Lehrer – Buch – Student – Studentin
Heft – Universität – Fakultät – Institut
Wörterbuch – Heft – Kugelschreiber – Bleistift – Stunde
Unterricht – Student – Stunde – Doppelstunde
Buch – Lehrbuch – Hausaufgabe - Wörterbuch

13. *Wo ist der Fehler versteckt?*

1. Wir seid fleißig.
A B C
2. Ich ist Lehrer.
A B C
3. Das ist Bücher.
A B C
4. Das ist eine Heft
A B C D
5. Das ist der Kugelschreiber.
A B C D
6. Du ist fleißig.
A B C
7. Das ist ein Studentin.
A B C D
8. Er ist Studentin.
A B C
9. Das sind Text.
A B C
10. Wir sind Student.
A B C

14. *Übersetzen Sie ins Russische/ ins Ukrainische.*

1. Das ist ein Lehrer. Er ist gut. 2. Das ist eine Universität. Sie ist groß. 3. Das sind Bücher. Sie sind interessant. 4. Das ist eine Hausaufgabe. Sie ist leicht. 5. Wir sind Studenten. 6. Ich bin Lehrerin. 7. Ihr seid fleißig. 8. Das Haus ist schlecht. 9. Der Text ist schwer. 10. Die Fremdsprache ist schwer.

15. *Übersetzen Sie ins Deutsche.*

1. Это ручка. Она плохая. 2. Это факультет. Он большой. 3. Это словарь. Он хороший. 4. Мы прилежные. 5. Они студенты. 6. Она учительница. 7. Это карандаши. Они хорошие. 8. Это домашнее задание. Оно правильное. 9. Я студент. 10. Занятия интересные.

Lexik

lernen (te, t)	- учиться, изучать	- вчитися, вивчати
studieren (te, t)	- учиться (в вузе), изучать	- вчитися (у ВНЗ), вивчати
arbeiten (te, t)	- работать	- працювати
arbeiten als	- работать кем-л.	- працювати ким-н.
beginnen (a, o)	- начинать	- починати
besuchen (te, t)	- посещать, навещать	- відвідувати

antworten (te, t)	- отвечать	- відповідати
sagen (te, t)	- сказать	- сказати
fragen (te, t)	- спрашивать	- питати
fehlen (te, t)	- отсутствовать	- бути відсутнім
prüfen (te, t)	- проверять	- перевіряти
übersetzen (te, t)	- переводить	- перекладати
machen (te, t)	- делать	- робити
korrigieren (te, t)	- исправлять	- виправляти
schreiben (ie, ie)	- писать	- писати
grüßen (te, t)	- приветствовать, здороваться	- привітати
sprechen (a, o)	- говорить	- говорити
lesen (a, e)	- читать	- читати
gehen (i, a)	- идти	- іти
kommen (a, o)	- приходит	- приходити
wohnen (te, t)	- жить	- жити

Grammatik: Das Präsens der schwachen Verben. Die Wortfolge im Aussagesatz und in der Satzfrage. Die Höflichkeitsform des Imperativs.

Lexikalische und grammatische Übungen

1. Konjugieren Sie die folgenden Verben im Präsens.

besuchen, arbeiten, übersetzen, kommen, antworten, grüßen, schreiben, korrigieren, beginnen, machen, gehen, studieren

2. Schreiben Sie die fehlenden Endungen der Verben.

<i>Singular</i>	<i>Singular</i>	<i>Singular</i>	<i>Singular</i>	<i>Singular</i>	<i>Singular</i>
ich sage du sag- er sagt	ich prüfe du prüf- er prüf-	ich lern- du lernst er lern-	ich fehl- du fehl- er fehlt	ich antworte du antwort- er antwort-	ich grüß- du grüß- er grüßt
<i>Plural</i>	<i>Plural</i>	<i>Plural</i>	<i>Plural</i>	<i>Plural</i>	<i>Plural</i>
wir sag- ihr sag- sie sagen	wir prüfen ihr prüf- sie prüfen	wir lern- ihr lernt sie lernen	wir fehl- ihr fehlt sie fehlen	wir antworten ihr antwort- sie antworten	wir grüßen ihr grüßt sie grüß-

3. Ordnen Sie die Verben richtig.

<i>Singular</i>	<i>Singular</i>	<i>Singular</i>	<i>Singular</i>	<i>Singular</i>
ich studieren du studiere er studiert	ich besuchst du besuchen er besuche	ich wohnen du wohne er wohnen	ich fragt du fragst er frage	ich gehst du geht er gehen

<i>Plural</i>	<i>Plural</i>	<i>Plural</i>	<i>Plural</i>	<i>Plural</i>
wir studierst	wir besuchen	wir wohnt	wir fragt	wir gehe
ihr studieren	ihr besucht	ihr wohnt	ihr fragen	ihr gehen
sie studiert	sie besucht	sie wohnt	sie fragen	sie geht

4. *Welche Form des Verbs ist richtig?*

1. Wir ... fleißig.
A. studieren B. studiert C. studiere
2. Er ... einen Text.
A. übersetzen B. übersetze C. übersetzt
3. Ich ... gut.
A. schreibe B. schreibst C. schreibt
4. Sie (Sing.) ... die Hausaufgabe.
A. machen B. macht C. mache
5. Ihr ... richtig.
A. lesen B. lese C. lest
6. Die Studenten ... falsch.
A. antwortest B. antworten C. antwortet
7. Die Lehrerin ... die Studenten.
A. grüßen B. grüße C. grüßt
8. Du ... schlecht.
A. arbeitest B. arbeitet C. arbeiten
9. Zwei Studenten
A. fehlt B. fehlen C. fehlst
10. Der Lehrer
A. kommt B. komme C. kommen

5. *Gebrauchen Sie das eingeklammerte Verb in der richtigen Form.*

1. Der Unterricht (beginnen). 2. Der Student (kommen). 3. Ich (gehen) zum Unterricht. 4. Du (antworten) gut. 5. Die Studenten (grüßen) den Lehrer. 6. Sie (Sing.) (arbeiten) fleißig. 7. Ihr (fragen) den Lehrer. 8. Ich (lesen) schlecht. 9. Wir (sprechen) Deutsch. 10. Der Lehrer (prüfen) unsere Hefte. 11. Er (korrigieren) Texte. 12. Du (wohnen) weit. 13. Wir (schreiben) die Hausaufgabe. 14. Ihr (lesen) deutsche Bücher.

6. *Bilden Sie die Sätze richtig. Numerieren Sie unten.*

1. Ich gut Deutsch spreche.
2. Die Studenten fleißig studieren.
3. Texte der Lehrer korrigiert.

4. Wir fleißig sind.
5. Er richtig antwortet.
6. Fehlen zwei Studenten.
7. Das ein Wörterbuch ist.
8. Die Universität groß ist.
9. Arbeitet schlecht sie.
10. Die Studentin falsch übersetzt.

7. *Bilden Sie die Sätze.*

1. antworten, ich, gut. 2. er, fleißig, studieren. 3. lesen, wir, deutsche Texte. 4. Oleg, heißen, er. 5. die Hausaufgabe, sie, machen. 6. beginnen, die Stunde. 7. der Lehrer, kommen. 8. drei Studenten, fehlen. 9. schreiben, falsch, ihr. 10. sie (Pl.), richtig, lesen.

8. *Bilden Sie die Fragesätze.*

1. Er arbeitet gut. 2. Wir studieren. 3. Ihr lernt Deutsch. 4. Der Lehrer prüft die Hausaufgabe. 5. Wir lesen deutsche Texte. 6. Er übersetzt falsch. 7. Die Fakultät ist groß. 8. Das Buch ist interessant. 9. Sie sind fleißig. 10. Der Unterricht beginnt.

9. *Beantworten Sie die Fragen bejahend.*

1. Studierst du? 2. Arbeitet er? 3. Beginnt die Stunde? 4. Macht ihr die Hausaufgabe? 5. Kommt der Lehrer? 6. Ist die Hausaufgabe schwer? 7. Ist das Buch groß? 8. Antwortet sie richtig? 9. Lese ich falsch? 10. Prüft die Lehrerin die Hausaufgabe? 11. Ist der Text leicht? 12. Fehlen zwei Studenten? 13. Ist die Fakultät klein? 14. Übersetzt er richtig? 15. Ist das ein Wörterbuch?

10. a) *Bilden Sie den Imperativ (die Höflichkeitsform) von folgenden Verben.*

sagen, sprechen, arbeiten, lernen, schreiben, lesen, übersetzen, gehen, fragen, beginnen

b) *Schreiben Sie die Sätze im Imperativ (die Höflichkeitsform).*

1. Sie lesen richtig. 2. Sie prüfen die Hausaufgabe. 3. Sie studieren fleißig. 4. Sie übersetzen richtig. 5. Sie lesen laut. 6. Sie fragen den Lehrer. 7. Sie gehen zum Unterricht. 8. Sie sprechen Deutsch.

11. Was passt zusammen?

1. fragen	A. проверять
2. lesen	B. приветствовать
3. prüfen	C. начинать
4. korrigieren	D. говорить
5. grüßen	E. посещать
6. studieren	F. спрашивать
7. beginnen	G. отсутствовать
8. fehlen	H. читать
9. sprechen	I. учиться
10. besuchen	J. исправлять

12. Was passt in die Reihe nicht?

1. fragen – beginnen – sagen – antworten
2. studieren – lernen – grüßen
3. prüfen – korrigieren – übersetzen – fehlen – lesen

13. Was passt zusammen?

Stunde	studieren
Hausaufgabe	beginnen
Text	lesen
Lehrer	prüfen
Unterricht	schreiben
Buch	kommen
Student	begrüßen
Doppelstunde	übersetzen

14. Welche Variante der Übersetzung ist richtig?

1. Die Stunde beginnt.
A. Урок закончен. B. Урок начинается. C. Занятия начинаются.
2. Der Lehrer kommt.
A. Учитель приходит. B. Учитель спрашивает. C. Учитель пишет.
3. Zwei Studenten fehlen.
A. Два студента отвечают. B. Студенты спрашивают.
C. Два студента отсутствуют.
4. Der Student übersetzt einen Text.
A. Студентка переводит текст. B. Студент проверяет текст.
C. Студент переводит текст.
5. Wir prüfen die Hausaufgabe.
A. Они проверяют домашнее задание. B. Мы проверяем домашнее задание.
C. Мы проверяем контрольную работу.

6. Ich arbeite fleißig.
A. Я работаю прилежно. В. Он работает хорошо.
C. Я перевожу плохо.
7. Er antwortet falsch.
A. Он отвечает правильно. В. Ты читаешь неправильно.
C. Он отвечает неправильно.
8. Sie lesen richtig.
A. Они читают правильно. В. Она читает правильно.
C. Мы переводим неверно.
9. Lernen Sie gut?
A. Она учится прилежно? В. Учитесь хорошо!
C. Вы учитесь хорошо?
10. Schreiben Sie richtig!
A. Пишите правильно! В. Читайте правильно!
C. Вы пишете неправильно!

15. a) *Übersetzen Sie ins Russische/ ins Ukrainische.*

1. Der Lehrer kommt und die Stunde beginnt.
2. Antwortet er falsch?
3. Die Studenten studieren fleißig.
4. Ich lese gut.
5. Sie übersetzt richtig.
6. Arbeitet ihr?
7. Die Lehrerin grüßt die Studenten.
8. Sie prüfen die Hausaufgabe.

b) *Übersetzen Sie ins Deutsche.*

1. Ты учишься?
2. Студент отвечает неправильно.
3. Занятия начинаются.
4. Учитель проверяет домашнее задание.
5. Мы пишем правильно.
6. Я работаю.

Lexik

wer?	- кто?	- хто?
was?	- что?	- що?
wen?	- кого?	- кого?
wann?	- когда?	- коли?
wie lange?	- как долго?	- як довго?
wie?	- как?	- як?
wo?	- где?	- де?
wohin?	- куда?	- куди?

heute	- сегодня	- сьогодні
am Morgen/ morgens	- утром/ по утрам	- вранці/ ранками
am Tage	- днем	- вдень
am Abend/ abends	- вечером/ по вечерам	- ввечері/ вечорами
um 9 (neun) Uhr	- в 9 часов	- о 9 годині
um 8 (acht) Uhr morgens	- в 8 часов утра	- о 8 годині ранку
einmal (zweimal)	- один раз (два раза)	- один раз (двічі)
in der Woche	in der Woche	в неделю
das Jahr, -(e)s, -e	- год	- рік
zum Unterricht gehen	- идти на занятия	- іти на заняття
zu Fuß gehen	- идти пешком	- іти пішки
an der Universität	- учиться в университете	- навчатися
studieren		в університеті
der Kursus, -, die Kurse	- курс	- курс
der Fremdsprachenkursus, -, (-kurse)	- курсы иностранных языков	- курси іноземних мов
einen Fremdsprachenkursus besuchen	- посещать курсы иностранных языков	- відвідувати курси іноземних мов
das Deutsch, - / -s	- немецкий язык	- німецька мова
das Englisch, - / -s	- английский язык	- англійська мова
das Französisch, - / -s	- французский язык	- французька мова
zu Ende sein	- заканчиваться	- закінчуватися
Es läutet.	- Звонит звонок.	- Дзвонить дзвоник.
an die Tafel kommen (gehen)	- идти к доске	- іти до дошки

Grammatik: Die Wortfolge in der Wortfrage.

Lexikalische und grammatische Übungen

1. Bilden Sie die Fragesätze.

a)	kommen wohnen fehlen übersetzen antworten	heute den Text zum Unterricht gut hier
wer		
b)	prüfen sagen fragen übersetzen machen besuchen korrigieren	der Lehrer die Studenten der Student
was		

c)	wen	begrüßen fragen prüfen	die Lehrerin die Studenten
d)	wann	beginnen zu Ende sein besuchen gehen	die Stunde die Studenten der Unterricht einen Fremdsprachenkursus zum Unterricht
e)	wie lange	studieren lernen	er sie Sie an der Universität am Institut Deutsch Englisch
f)	wie	arbeiten übersetzen antworten studieren heißen	die Studenten Sie er sie du
g)	wo	arbeiten wohnen studieren	Sie ihr du
h)	wohin	gehen	du er sie die Studenten am Morgen am Tage morgens abends

2. *Welches Fragewort passt? Ergänzen Sie.*

1. ... lernt Deutsch? 2. ... beginnt die Stunde? 3. ... besuchst du einen Fremdsprachenkursus? 4. ... wohnst du? 5. ... lesen die Studenten? 6. ... übersetzt er? 7. ... begrüßt die Lehrerin? 8. ... fehlt heute? 9. ... lernen Sie Englisch? 10. ... gehen die Studenten? 11. ... kommt sie? 12. ... studiert er? 13. ... ist der Unterricht zu Ende? 14. ... ist sie von Beruf? 15. ... antwortet gut? 16. ... machst du? 17. ... heißt sie? 18. ... geht ihr zum Unterricht? 19. ... ist die Hausaufgabe? 20. ... ist fleißig?

3. *Welches Fragewort passt?*

1. ... studieren Sie an der Universität?
A. was B. wer C. wohin
2. ... besucht er einen Fremdsprachenkursus?
A. was B. wen C. wie lange

3. ... lesen die Studenten?
A. wen B. wie C. wer
4. ... fehlt heute?
A. wer B. wie lange C. wann
5. ... ist die Doppelstunde zu Ende?
A. was B. wann C. wie
6. ... wohnen die Studenten?
A. was B. wohin C. wo
7. ... prüft der Lehrer?
A. wohin B. wen C. wer
8. ... gehen Sie am Abend?
A. wo B. was C. wohin

4. *Beantworten Sie die Fragen.*

1. Wo studieren Sie? 2. Wie lange studieren Sie Deutsch? 3. Wann besuchst du einen Fremdsprachenkurs? 4. Wo wohnen Sie? 5. Wer arbeitet fleißig? 6. Was prüft der Lehrer? 7. Wen grüßt die Lehrerin? 8. Wie ist der Text? 9. Wann beginnt die Doppelstunde? 10. Wie heißen Sie? 11. Wer fehlt heute? 12. Wohin gehst du am Morgen? 13. Wann ist die Stunde zu Ende? 14. Wo wohnen Sie?

5. *Bilden Sie die Sätze.*

1. zum Unterricht, wir, am Morgen, gehen.
2. er, zu Fuß, gehen, zum Unterricht.
3. sie, abends, besuchen, der Fremdsprachenkursus.
4. Sie, an die Tafel, gehen (Imperativ)!
5. Englisch, ich, und, studieren, Deutsch.
6. beginnen, die Stunde, um 9 Uhr morgens.
7. du, an der Universität, studieren?
8. er, als Ingenieur, arbeiten.
9. als Lehrerin, sie, arbeiten.
10. studieren, wie lange, Sie, Deutsch?

6. *Was passt zusammen?*

- | | |
|-----------------------|-----------------|
| 1. an der Universität | A. gehen |
| 2. zum Unterricht | B. kommen |
| 3. die Stunde | C. arbeiten |
| 4. zu Fuß | D. sprechen |
| 5. an die Tafel | E. studieren |
| 6. einen Kursus | F. zu Ende sein |
| 7. als Lehrer | G. gehen |
| 8. Französisch | H. besuchen |

7. *Kombinieren Sie den Dialog richtig.*

- | | |
|---|--|
| 1. Hallo, Inge! | A. Ich gehe zum Unterricht. |
| 2. Wo studierst du? | B. Ich studiere Deutsch. |
| 3. Studierst du gut? | C. Die Doppelstunden beginnen um 8 Uhr morgens und sind um 15 Uhr zu Ende. |
| 4. Wohin gehst du? | D. Hallo, Martin! |
| 5. Wann beginnt der Unterricht? | E. Ich studiere an der Universität. |
| 6. Was studierst du? | F. Tschüs! |
| 7. Alles Gute! (Всего хорошего!) Auf Wiedersehen. | G. Ja, ich studiere sehr gut. |

8. a) *Übersetzen Sie ins Russische/ ins Ukrainische.*

1. Wann beginnt der Unterricht? 2. Die Studenten gehen zum Unterricht am Morgen. 3. Sie besucht einen Fremdsprachenkursus, sie studiert Deutsch. 4. Gehst du zum Unterricht zu Fuß? 5. –Wer fehlt heute? –Heute fehlen drei Studenten. 6. Wir studieren am Institut. 7. Sie arbeitet als Lehrerin. 8. Was sind Sie von Beruf? 9. Die Stunde ist um 14 Uhr zu Ende. 10. Es läutet. Die Stunde beginnt.

b) *Übersetzen Sie ins Deutsche.*

1. Мы говорим хорошо по-французски. 2. Студент выходит к доске и отвечает. 3. Я говорю немного по-немецки. 4. Он ходит на занятия пешком. 5. Как долго вы учите немецкий язык? 6. – Где вы учите немецкий язык? – Я посещаю курсы. Я хожу на занятия два раза в неделю. 7. Мы учимся в университете. 8. Он работает днем.

9. *Lesen Sie die Dialoge und bilden Sie ähnliche.*

Dialog 1

Student 1: Hallo! Wohin gehst du?

Student 2: Hallo! Ich gehe zum Unterricht. Ich studiere an der Universität. Und du?

St 1: Ich gehe auch zum Unterricht. Ich besuche einen Fremdsprachenkursus. Ich studiere Französisch. Ich spreche schon etwas (немного) Französisch.

St 2: Super! Bald beginnt der Unterricht. Tschüs.

St 1: Bis bald.

Dialog 2

Student 1: Studierst du?

Student 2: Ja, ich studiere an der Universität. Und du?

St 1: Ich studiere am Institut. Was studierst du?

St 2: Ich studiere Biologie. Und du?

St 1: Ich studiere Physik. Das ist sehr (очень) interessant.

St 2: Wie studierst du?

St 1: Ich studiere gut. Und du?

St 2: Ich studiere auch gut.

Dialog 3

Student 1: Arbeiten Sie?

Student 2: Ja, ich arbeite am Abend. Am Tage studiere ich am Institut.

St 1: Wann beginnt der Unterricht?

St 2: Die Doppelstunden beginnen um 9 Uhr morgens.

St 1: Wann sind sie zu Ende?

St 2: Sie sind um 14 Uhr zu Ende.

St 1: Als was arbeiten Sie?

St 2: Ich arbeite als Bibliothekar in meinem Institut.

Lexik

das Zimmer, -s, -	- комната	- кімната
der Übungsraum, -(e)s, "-e /der Hörsaal, -(e)s, -(säle)	- аудитория	- аудиторія
das Fenster, -s, -	- окно	- вікно
die Tür, -, -en	- дверь	- двері
die Wand, -, "-e	- стена	- стіна
die Decke, -, -n	- потолок	- стеля
der Tisch, -(e)s, -e	- стол	- стіл
der Stuhl, -(e)s, "-e	- стул	- стілець
die Tafel, -, -n	- доска	- дошка
die Lampe, -, -n	- лампа	- лампа
die Uhr, -, -en	- часы	- годинник
das Bild, -(e)s, -er	- картина	- картина
die Tabelle, -, -n	- таблица	- таблиця
das Foto, -s, -s	- фотография	- фотографія
das Wort, -(e)s, "-er	- слово	- слово
der Satz, -es, "-e	- предложение	- речення
die Frage, -, -n	- вопрос	- питання
die Antwort, -, -en	- ответ	- відповідь
die Regel, -, -n	- правило	- правило
die Grammatik, -, -en	- грамматика	- граматики
die Übersetzung, -, -en	- перевод	- переклад
die Übung, -, -en	- упражнение	- вправа
das Beispiel, -(e)s, -e	- пример	- приклад

der Fehler, -s, -	- ошибка	- помилка
die Vorlesung, -, -en	- лекция	- лекція
die Aussprache, -, -n	- произношение	- вимова
die Kreide, -, -n	- мел	- крейда
der Lappen, -s, -	- тряпка	- ганчірка
der Hörer, -s, -	- слушатель	- слухач
der Professor, -s, -en	- профессор	- професор
hell	- светлый	- світлий
breit	- широкий	- широкий
hoch	- высокий	- високий
rund	- круглый	- круглий
schön	- красивый	- гарний
schnell	- быстрый/ быстро	- швидкий/ швидко
langsam	- медленный/ медленно	- повільний/ повільно
laut	- громкий/ громко	- голосний/ голосно
leise	- тихий/ тихо	- тихий/ тихо
klar	- ясный/ ясно	- ясний/ ясно
weiß	- белый	- білий
schwarz	- черный	- чорний
grün	- зеленый	- зелений
gelb	- желтый	- жовтий
rot	- красный	- червоний
braun	- коричневый	- коричневий
blau	- голубой	- блакитний
grau	- серый	- сірий

Grammatik: Die Pluralbildung der Substantive.

Lexikalische und grammatische Übungen

1. Ordnen Sie richtig zu.

die	der	das
-----	-----	-----

Fehler, Übung, Kreide, Wort, Stuhl, Tafel, Tisch, Frage, Foto, Hörsaal, Vorlesung, Bild, Regel, Professor, Zimmer, Aussprache, Fenster, Satz, Tür, Text

2. Ordnen Sie die angegebenen Substantive in die Spalten der Pluralbildung nach.

-e	"-e	-er	"-er	-en	-n	-	-s
----	-----	-----	------	-----	----	---	----

Buch, Satz, Frage, Lappen, Hörer, Decke, Übersetzung, Student, Beispiel, Lehrerin, Zimmer, Wort, Stuhl, Regel, Wand, Foto, Wörterbuch, Heft, Tür, Tafel, Bild, Übungsraum, Tisch, Hausaufgabe

3. *Bilden Sie die Sätze mit den angegebenen Substantiven und Adjektiven nach dem Muster.*

Muster: Das ist ein Tisch. Der Tisch ist braun.

Das sind Tische. Die Tische sind braun.

die Vorlesung, das Foto, das Zimmer, der Satz, die Tür, die Tafel, das Bild, die Uhr, der Hörsaal, das Wörterbuch, der Stuhl, das Fenster, der Hörer, die Wand, die Frage; groß, hell, hoch, breit, weiß, schön, rund, schwarz, interessant, grün, gut, richtig, braun, falsch, fleißig.

4. *Welches Adjektiv passt?*

- | | |
|-----------------------------|-------------------|
| 1. Die Fenster sind ... | A. braun |
| 2. Die Übungsräume sind ... | B. klar |
| 3. Das Beispiel ist ... | C. schwarz |
| 4. Die Tabellen sind ... | D. richtig |
| 5. Die Stühle sind ... | E. groß und hell |
| 6. Die Vorlesung ist ... | F. weiß |
| 7. Die Tafel ist ... | G. schön |
| 8. Der Tisch ist ... | H. gelb |
| 9. Die Regel ist ... | I. hoch und breit |
| 10. Die Wände sind ... | J. interessant |

5. *Was passt in die Reihe nicht?*

1. Zimmer – Universität – Übungsraum – Hörsaal
2. Vorlesung – Stunde – Tafel – Unterricht – Doppelstunde
3. Wort – Tisch – Stuhl – Tafel
4. Tür – Fenster – Wand – Decke – Regel
5. Foto – Bild – Übersetzung – Tabelle
6. Fehler – Wort – Text – Satz
7. Hörer – Student – Studentin – Professor

6. *Was passt zusammen?*

- | | | | | | |
|----|----------------|--------------|----|------------|-------------|
| a) | 1. Lappen | A. перевод | b) | 1. hell | A. красивый |
| | 2. Decke | B. лекция | | 2. breit | B. громкий |
| | 3. Uhr | C. картина | | 3. rot | C. широкий |
| | 4. Übungsraum | D. ошибка | | 4. schnell | D. голубой |
| | 5. Wand | E. часы | | 5. hoch | E. светлый |
| | 6. Übersetzung | F. тряпка | | 6. grün | F. круглый |
| | 7. Vorlesung | G. слово | | 7. laut | G. красный |
| | 8. Fehler | H. потолок | | 8. schön | H. зеленый |
| | 9. Bild | I. стена | | 9. rund | I. высокий |
| | 10. Wort | J. аудитория | | 10. blau | J. быстрый |

7. *Gebrauchen Sie die angegebenen Substantive im Plural.*

die Tabelle, das Zimmer, die Tür, der Bleistift, das Buch, die Tafel, die Vorlesung, das Foto, der Hörer, der Satz, die Uhr, der Professor, die Studentin, das Bild, die Antwort, der Stuhl, das Fenster, das Wort, der Kugelschreiber, der Lappen, die Hausaufgabe, das Beispiel

8. a) *Welche Suffixe sind für die Pluralformen erforderlich?*

Lappen-, Frage-, Student-, Heft-, Bild-, Wörterbuch-, Hörerin-, Decke-, Zimmer-, Kreide-, Foto-, Tisch-, Wort-, Übung-, Stuhl-, Regel-.

b) *Welches Suffix passt?*

1. Die Lampe- sind schön.
A. - B. -n C. -s
2. Die Übungsraum- sind groß.
A. "-e B. -en C. -er
3. Die Wörterbuch- sind blau.
A. -e B. "-er C. -en
4. Die Hörer- sind fleißig.
A. -s B. -n C. -
5. Die Beispiel- sind interessant.
A. -e B. -er C. -en
6. Die Antwort- sind richtig.
A. - B. -s C. -en
7. Die Bild- sind schön.
A. -er B. -e C. -en
8. Die Student- sind gut.
A. -e B. -en C. -s
9. Die Wand- sind hellgrün.
A. "-e B. -er C. -en
10. Die Zimmer- sind hell.
A. -s B. - C. -n

Lexik

liegen (a, e)	- лежать	- лежати
hängen (i, ä)	- висеть	- висіти
stehen (a, a)	- стоять	- стояти
öffnen (te, t)	- открывать	- відчиняти
schließen (o, o)	- закрывать	- зачиняти
bringen (a, a)	- приносить	- приносити
lüften (te, t)	- проветривать	- провітрювати
betreten (a, e)	- входит	- входити

verlassen (ie, a)	- выходить, покидать (помещение)	- виходити
begrüßen (te, t)	- приветствовать, здороваться	- вітати
kennen (a, a)	- знать	- знати
verstehen (a, a)	- понимать	- розуміти
erklären (te, t)	- объяснять	- пояснювати
beachten (te, t)	- обращать внимание	- звертати увагу
beantworten (te, t)	- отвечать	- відповідати
wiederholen (te, t)	- повторять	- повторювати
beschreiben (ie, ie)	- описывать	- описувати
diktieren (te, t)	- диктовать	- диктувати
bilden (te, t)	- образовывать	- утворювати
üben (te, t)	- учить, тренировать	- учити, тренувати
verbessern (te, t)	- исправлять	- виправляти
bekommen (a, o)	- получать	- одержувати
beherrschen (te, t)	- владеть	- володіти
zeigen (te, t)	- показывать	- показувати
dauern (te, t)	- длиться	- тривати
haben (hatte, gehabt)	- иметь	- мати
brauchen (te, t)	- нуждаться	- потребувати
es gibt	- есть, имеется	- є
viel	- много	- багато
viele	- много, многие	- багато/ багато хто
alle	- все	- всі
alles	- всё	- все
hier	- здесь	- тут
dieser (dieses, diese)	- этот (это, эта)	- цей (це, ця)

Grammatik: Der Akkusativ der Substantive. Das Verb *haben* im Präsens.
Der Gebrauch des Artikels nach den Verben *haben*, *brauchen*
und *es gibt*. Die Verneinung. Das Präsens der schwachen Verben.

Lexikalische und grammatische Übungen

1. *Konjugieren Sie die folgenden Verben im Präsens.*

bekommen, wiederholen, brauchen, liegen, verstehen, schließen, dauern, bringen,
beschreiben, bilden, begrüßen, kennen, beherrschen, lüften, zeigen

2. *Welche Endung des Verbs ist richtig?*

1. Der Lehrer begrüß- die Studenten.
A. -en B. -st C. -t
2. Hier steh- viele Tische und Stühle.
A. -en B. -t C. -e

3. Sie öffn- das Fenster.
A. -et B. -t C. -st
4. Der Student erklär- die Regel.
A. -en B. -t C. -e
5. Wir kenn- die Grammatik gut.
A. -t B. -st C. -en
6. Wie lange dauer- die Stunde?
A. -t B. -n C. -e
7. Ich schließ- die Tür.
A. -e B. -n C. -t
8. Du beantwort- die Fragen richtig.
A. -est B. -st C. -e
9. Die Hörer verbesser- die Aussprache.
A. -t B. -e C. -n
10. Ihr brauch- Wörterbücher.
A. -st B. -t C. -en

3. *Gebrauchen Sie das eingeklammerte Verb in der richtigen Form.*

1. Er (beherrschen) Deutsch gut. 2. Die Lehrbücher (liegen) hier. 3. Ihr (beschreiben) die Bilder und Fotos. 4. Sie (Sing.) (diktieren) Sätze. 5. Ich (bringen) Kreide. 6. Wir (verstehen) alles. 7. Du (kennen) alle Wörter gut. 8. Er (üben) die Regeln. 9. Der Student (lüften) den Hörsaal. 10. Wir (betreten) den Übungsraum.

4. *Gebrauchen Sie das eingeklammerte Substantiv im Akkusativ.*

1. Der Student bringt (das Lehrbuch, die Hefte, der Kugelschreiber). 2. Wir üben (die Wörter) und schreiben (die Sätze). 3. Sie kennt (die Grammatik) gut und erklärt (die Regel) richtig. 4. Ich öffne (das Fenster) und lüfte (der Hörsaal). 5. Verstehst du (der Satz)? 6. Die Studenten bekommen (die Hausaufgabe). 7. Dieser Hörer verbessert (der Fehler, die Fehler). 8. Beachten Sie bitte (die Aussprache)! 9. Wer diktiert (der Text)? 10. Er schließt (die Tür). 11. Sie beantwortet (die Frage, die Fragen) gut. 12. Wir betreten (der Übungsraum). 13. Besucht ihr (die Vorlesungen, der Fremdsprachenunterricht)? 14. Ich bilde (das Beispiel) richtig. 15. Wer bringt (der Lappen und die Kreide)? 16. Die Studentin beschreibt (das Bild).

5. *Welche Form des Artikels ist richtig?*

1. Der Lehrer zeigt ... Foto.
A. eine B. ein C. einen
2. Er beherrscht ... Sprache gut.
A. die B. das C. den
3. Der Student wiederholt ... Wörter.
A. das B. die C. der

4. Wir übersetzen ... Text.
A. ein B. eine C. einen
5. Sie erklärt ... Regel.
A. die B. das C. den
6. Ich betrete ... Hörsaal.
A. den B. die C. der
7. Der Hörer versteht ... Satz nicht.
A. ein B. einen C. eine
8. Du beschreibst ... Bilder.
A. den B. das C. die
9. Sie begrüßt ... Lehrer.
A. den B. die C. das
10. Der Hörer schreibt ins Heft ... Beispiel.
A. ein B. einen C. eine

6. *Welche Form des Demonstrativpronomens passt?*

1. Verstehen Sie ... Satz?
A. dieser B. diesen C. dieses
2. Sie beschreibt ... Foto.
A. dieses B. diese C. diesen
3. Wir wiederholen ... Regeln.
A. dieses B. dieser C. diese
4. ... Hörsaal ist groß und hell.
A. dieser B. dieses C. diesen
5. ... Tür ist weiß.
A. dieses B. diese C. dieser
6. ... Studenten wiederholen die Grammatik.
A. dieses B. dieser C. diese
7. Die Hörerin kennt ... Wort.
A. diese B. dieses C. diesen
8. Die Hörer übersetzen ... Text.
A. dieser B. diese C. diesen
9. Ich kenne ... Studenten gut.
A. diesen B. dieser C. dieses
10. Schließen Sie bitte ... Fenster.
A. dieses B. dieser C. diesen
11. Er schreibt ... Übersetzung.
A. dieser B. diese C. diesen
12. Ihr korrigiert ... Fehler.
A. dieser B. dieses C. diese
13. Beantworten Sie ... Frage!
A. diese B. diesen C. dieses
14. Geben Sie mir bitte ... Wörterbuch.
A. diesen B. dieses C. diese

7. Ergänzen Sie die Sätze.

1. Ich schreibe
2. Er wiederholt
3. Die Studenten betreten
4. Sie versteht
5. Wir beschreiben
6. Dieser Student beherrscht
7. Die Lehrerin erklärt
8. Der Student begrüßt
9. Die Studentin bildet
10. Wir beachten
11. Hier stehen
12. Ihr kennt
13. Sie schließt
14. Der Hörer bringt
15. Hier liegen
16. Der Lehrer diktiert
17. Sie üben
18. Ich lüfte
19. Verstehst du ... ?
20. Der Hörer zeigt

8. Bilden Sie die Sätze.

ich	erklären	die Beispiele
er	beantworten	die Wörter
wir	verstehen	der Lappen
du	wiederholen	die Sprache
die Studenten	bilden	der Text
der Hörer	üben	die Regel
die Lehrerin	zeigen	die Fragen
	bekommen	die Sätze
	kennen	die Bilder
	beherrschen	die Hausaufgabe
	beschreiben	die Kreide
	bringen	die Fotos

9. Gebrauchen Sie die eingeklammerten Substantive mit dem richtigen Artikel.

1. Er braucht (das Wörterbuch, der Kugelschreiber, das Heft).
2. Wir haben (die Lehrbücher, der Text, die Übersetzung).
3. Ich brauche (der Bleistift, die Tafel, das Stück Kreide).
4. Im Hörsaal gibt es (viele Tische und Stühle, die Tür, das Fenster, die Tafel).
5. Ich habe (das Buch, die Hefte, die Bilder, das Foto).
6. Er hat (die Frage).
7. Im Text gibt es (der Fehler, die Fehler).
8. Die Studenten haben heute (die Vorlesung, drei Stunden Deutsch).
9. Im Zimmer gibt es (die Lampe, die Uhr, viele Bilder).
10. Ich brauche (der Tisch, der Stuhl).

10. Welche Form des Artikels ist richtig?

1. Die Hörerin braucht ... Lehrbuch.
A. das B. ein C. eine
2. Ich habe ... Bleistift.
A. einen B. das C. den
3. Im Zimmer gibt es ... Tisch.
A. den B. einen C. ein

4. Wir haben heute ... Vorlesung.
A. die B. das C. eine
5. Hier gibt es ... Fenster.
A. ein B. einen C. das
6. Er braucht ... Tafel.
A. den B. eine C. die
7. Hast du ... Text?
A. ein B. der C. einen
8. Brauchst du ... Kugelschreiber?
A. den B. einen C. das
9. Ich brauche ... Uhr.
A. eine B. ein C. die
10. Es gibt hier ... viele Tabellen.
A. die B. der C. –

11. Welche Form des Verbs **haben** ist richtig?

1. Er ... ein Buch.
A. habe B. hat C. habt
2. Wir ... Wörterbücher.
A. haben B. hast C. habt
3. Ich ... ein Heft.
A. habt B. habe C. hat
4. Ihr ... heute eine Kontrollarbeit.
A. hat B. haben C. habt
5. ... du einen Bleistift?
A. habst B. hast C. hat
6. ... sie (Sing.) eine Uhr?
A. hat B. habt C. habe
7. Sie (Pl.) ... eine Hausaufgabe.
A. habt B. hast C. haben
8. Wer ... Fragen?
A. habe B. hat C. haben

12. Setzen Sie die fehlende Endung des Verbs **haben** ein und gebrauchen Sie das Substantiv im richtigen Kasus.

1. Wir hab- heute (keine Vorlesung).
2. Er ha- (kein Lehrbuch).
3. Ihr hab- (keine Hausaufgaben).
4. Ich hab- (keine Übersetzung).
5. Sie (Pl.) hab- (kein Übungsraum).
6. Ich hab- (kein Bleistift).
7. Sie (Sing.) ha- (kein Buch).
8. Wir hab- (kein Lehrer).

9. Ha- du (keine Lampe)?
10. Sie (Pl.) hab- (keine Wörterbücher).
11. Das Zimmer ha- (keine Fenster).
12. Ihr hab- (keine Fehler).

13. *Kein oder nicht?*

1. Er arbeitet 2. Das ist .. mein Buch. 3. Sie ist ... Studentin. 4. Er wiederholt diese Regel 5. Ich habe ... Stuhl. 6. Wir studieren ... heute, sondern morgen. 7. Sie braucht ... Kugelschreiber. 8. Ich studiere ... am Institut, sondern an der Universität. 9. Er hat ... Hausaufgabe. 10. Das ist ... dieser Lehrer. 11. Sie wohnt ... hier. 12. Diese Studenten studieren ... am Abend, sondern am Morgen. 13. Du beantwortest die Fragen ... richtig. 14. Warum schreibst du ... ? 15. Wir haben ... Fotos. 16. Ich verstehe diesen Satz

14. *Beantworten Sie die Fragen verneinend.*

1. Verstehen Sie dieses Wort? 2. Hat er ein Wörterbuch? 3. Brauchst du einen Kugelschreiber? 4. Gehen sie heute zum Unterricht? 5. Gibt es hier Stühle? 6. Ist das ein Lehrbuch? 7. Ist das dein Buch? 8. Erklärt der Lehrer die Regel? 9. Haben Sie Fragen? 10. Studieren Sie an der Universität? 11. Ist die Übersetzung schwer? 12. Braucht sie eine Uhr? 13. Besuchen Sie das Institut oft? 14. Sind die Wände im Zimmer hellblau? 15. Arbeitest du? 16. Zeigt die Lehrerin heute Bilder? 17. Kommt ihr heute? 18. Antwortet er falsch? 19. Ist das Foto schön? 20. Wohnt sie hier? 21. Haben Sie einen Text? 22. Machen die Studenten Fehler? 23. Gibt es im Zimmer Fenster? 24. Brauchst du ein Wörterbuch? 25. Diktiert die Lehrerin diesen Text?

15. a) *Übersetzen Sie ins Russische/ ins Ukrainische.*

1. –Verstehst du den Text nicht? – Nein, ich verstehe den nicht. Ich kenne nicht alle Wörter.
2. – Gehen sie zum Unterricht? – Nein, sie gehen nicht zum Unterricht.
3. – Arbeitet er nicht? – Doch, er arbeitet.
4. – Studieren Sie an der Universität? – Nein, ich studiere nicht an der Universität, sondern am Institut.
5. – Ist die Grammatik nicht schwer? – Doch, sie ist schwer.
6. – Habt ihr keine Wörterbücher? – Nein, wir haben keine Wörterbücher.
7. – Ist die Antwort falsch? – Nein, die Antwort ist nicht falsch, sie ist richtig.
8. – Gibt es hier keine Fehler? – Doch, hier gibt es viele Fehler.
9. – Besuchen Sie heute den Fremdsprachenkursus? – Nein, ich besuche den Fremdsprachenkursus nicht heute, sondern morgen.
10. – Ist das kein Hörsaal? – Doch, das ist ein Hörsaal.

b) *Übersetzen Sie ins Deutsche.*

1. – Это учебник? – Нет, это не учебник, это словарь.
2. – Вы не учитесь? – Да, я не учусь, я работаю.
3. – Отвечает этот студент неверно? – Нет, он отвечает верно.
4. – Он живет здесь? – Нет, он живет не здесь.
5. – Она учит правила? – Нет, она не учит правила, она переводит текст.
6. – Здесь много ошибок? – Нет, здесь нет ошибок.
7. – Студенты описывают фотографии? – Нет, они описывают картинки.
8. – Тебе нужен карандаш? – Нет мне не нужен карандаш, мне нужна ручка.
9. – У него есть лампа? – Нет, у него нет лампы.
- 10.– Эта комната большая? – Нет, эта комната не большая, она маленькая.

16. *Wo ist der Fehler versteckt?*

1. Diese Fotos ist schön.
A B C D
2. Übersetzt er der Satz richtig?
A B C D E
3. Wir brauchen das Zimmer.
A B C D
4. Habst du ein Wörterbuch?
A B C D
5. Die Hörsaal sind groß und hell.
A B C D E F
6. Die Studenten bilden Beispiel.
A B C D
7. Hier gibt es kein Stuhl.
A B C D E
8. Sie braucht keinen Lehrbuch.
A B C D
9. Ihr hat viele Kugelschreiber.
A B C D
10. Kennt er viele Wort?
A B C D
11. Hast du den Bleistift?
A B C D
12. Der Student zeigt eine Foto.
A B C D E

17. *Nennen Sie die Antonyme zu den angegebenen Wörtern. Bilden Sie damit Sätze.*

schließen, beginnen, betreten, schlecht, falsch, fragen, Antwort, schnell, schwarz

18. *Was passt zusammen?*

a)	1. Beispiele	A. kennen	b)	1. Text	A. bringen
	2. Sätze	B. beantworten		2. Tür	B. beschreiben
	3. Aussprache	C. verlassen		3. Bleistift	C. betreten
	4. Fragen	D. schließen		4. Sätze	D. erklären
	5. Bilder	E. wiederholen		5. Tafel	E. diktieren
	6. Lehrbuch	F. bilden		6. Fotos	F. wiederholen
	7. Fenster	G. übersetzen		7. Übungsraum	G. brauchen
	8. Wörter	H. beachten		8. Kreide	H. üben
	9. Hörsaal	I. haben		9. Regel	I. hängen
	10. Grammatik	J. beschreiben		10. Wörter	J. öffnen

19. Was passt zusammen?

1. verstehen	A. проветривать
2. kennen	B. объяснять
3. brauchen	C. длиться
4. öffnen	D. показывать
5. beherrschen	E. висеть
6. erklären	F. нуждаться
7. lüften	G. открывать
8. hängen	H. владеть
9. dauern	I. понимать
10. zeigen	J. знать

20. a) Übersetzen Sie die Wörter und Wortverbindungen.

1. Ich habe (ручка, карандаш, учебники, словарь, тетрадь).
2. Brauchst du (стол и стул)?
3. Er braucht (комната, лампа, доска).
4. Hier gibt es (много столов и стульев, доска).
5. Hier hängen (картины, фотографии, таблицы).
6. Sie wiederholt (слово, предложение, текст).
7. Wir schreiben (слова, правило, перевод).
8. Ihr verbessert (ошибка, ошибки, произношение).
9. Sie brauchen (доска, тряпка, мел).
10. Der Junge öffnet (дверь и окно).

b) Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Студенты читают тексты, переводят слова и предложения, учат правила, образуют примеры. 2. Один студент не понимает текст, он плохо знает слова. 3. Аудитория большая и светлая. Здесь стоит много столов и стульев. 4. Эта студентка отвечает на вопросы неверно. 5. Мне нужен мел и тряпка. Принесите, пожалуйста. 6. Занятия длятся 3 часа. 7. Слушатели

открывают учебники и повторяют правила. 8. Он владеет двумя иностранными языками. 9. У кого есть вопросы? 10. Здесь много ошибок. Исправьте их!

Lexik

oben	- вверху, наверху	- вгорі/ нагорі
nach oben	- вверх	- вгору
unten	- внизу	- внизу
nach unten	- вниз	- вниз
links	- слева	- ліворуч
nach links	- налево	- ліворуч
rechts	- справа	- праворуч
nach rechts	- направо	- праворуч
vorn	- спереди, впереди	- спереду, попереду
nach vorn	- вперед	- уперед
dort	- там	- там
zur Vorlesung gehen	- идти на лекцию	- іти на лекцію
Platz nehmen	- садиться, занимать место	- сидати, займати місце
anwesend sein	- присутствовать	- бути присутнім
abwesend sein	- отсутствовать	- бути відсутнім
die Vorlesung in (Literatur)	- лекция по (литературе)	- лекція з (літератури)
Recht haben	- быть правым	- бути правим, мати рацію

Lexikalische Übungen

1. *Ergänzen Sie die Sätze und übersetzen Sie sie.*

1. Ich gehe 2. Der Tisch steht 3. Die Fenster sind
 4. Die Bilder hängen 5. Die Lampen hängen 6. Die Stühle stehen
 7. Die Studenten gehen 8. Der Lehrer fragt: "Wer ist heute ...?" 9. Alle sind heute
 10. Heute haben wir Vorlesungen in 11. Er hat Ich habe hier einen Fehler.
 12. Die Hörer nehmen

2. *Beantworten Sie die Fragen. Benutzen Sie dabei neue Wörter.*

1. Was hängt links? 2. Was steht rechts? 3. Wohin gehen die Studenten?
 4. Wer ist heute abwesend? 5. Was haben heute die Studenten? 6. Was hängt oben?
 7. Was ist rechts? 8. Was hängt vorn? 9. Wer sitzt dort? 10. Was fragt der Lehrer?
 11. Was liegt links? 12. Was steht unten? 13. Wer nimmt hier Platz? 14. Was hängt vorn?

3. *Nennen Sie die Antonyme zu den angegebenen Wörtern. Bilden Sie damit Sätze.*

unten, links, nach oben, abwesend sein, hier, nach links

4. Bilden Sie die Sätze.

1. liegen, die Wörterbücher, hier. 2. links, die Fotos, hängen. 3. abwesend sein, zwei, die Studenten, heute. 4. Platz nehmen, dort, die Studentin. 5. oben, die Lampen, hängen, fünf. 6. die Tür, rechts, sein. 7. alle, heute, anwesend sein. 8. Recht haben, ihr. 9. zur Vorlesung, die Hörer, gehen, in Literatur. 10. was, dort, stehen? 11. gehen, wir, nach unten. 12. die Uhr, rechts, hängen. 13. links, hängen, die Tafel. 14. sie (Pl.), nach oben, gehen.

5. Lesen Sie/ hören Sie den Text.

Im Hörsaal

Das ist ein Hörsaal. Er ist groß und hell. Er liegt oben. Hier gibt es zwei Fenster und eine Tür. Die Fenster sind breit. Die Tür ist hoch. Die Decke ist weiß. Die Wände sind gelb. Hier stehen viele Tische und Stühle. Sie sind braun. Oben hängen drei Lampen. Sie sind schön. Die Tafel hängt vorn. Links hängen viele Bilder und Tabellen.

Im Hörsaal sitzen viele Studenten. Sie lesen Texte, üben Wörter, bilden Beispiele. Einige Studenten übersetzen Sätze. Ein Student schreibt diese Sätze an die Tafel. Der Lehrer korrigiert die Fehler und erklärt die Regeln. Alle arbeiten fleißig.

Aufgaben zum Text

a) Richtig oder falsch?

1. Das ist ein Hörsaal.
2. Links hängt eine Uhr.
3. Hier gibt es zwei Türen und ein Fenster.
4. Hier sitzen viele Studenten.
5. Der Hörsaal ist groß.
6. Der Hörsaal liegt unten.
7. Die Studenten lesen Texte, bilden Beispiele.
8. Die Wände sind hellblau.
9. Der Lehrer übersetzt einen Satz.
10. Oben hängen drei Lampen.
11. Im Hörsaal stehen viele Stühle und ein Tisch.
12. Die Studenten sind fleißig.

b) Beschreiben Sie Ihren Hörsaal.

c) Beschreiben Sie Ihre Universität (Ihr Institut).

6. Lesen Sie die Dialoge.

Dialog 1

Student 1: Hallo!

Student 2: Hallo! Wohin gehst du?

St 1: Ich gehe zum Unterricht.

St 2: Wo studierst du?

St 1: Ich studiere am Institut für Fremdsprachen. Ich studiere Deutsch.

St 2: Welche Fächer (предметы) studierst du?

St 1: Ich studiere Deutsch, Englisch, Latein, Literatur, Geschichte, Phonetik, Stilistik.

St 2: Studierst du gut?

St 1: Ja, ich studiere sehr gut.

St 2: Viel Erfolg!

Dialog 2

Studenten: Studierst du?

Student : Ja, ich studiere an der Fakultät für Mathematik. Und ihr?

Studenten: Wir studieren an der Fakultät für Philosophie.

Student: Lernt ihr Fremdsprachen?

Studenten: Ja, wir lernen Deutsch, Englisch, Griechisch, Latein.

Student: Ich studiere Französisch. Ich habe zwei Doppelstunden pro Woche.

Habt ihr heute viele Doppelstunden?

Studenten: Wir haben heute 3 Doppelstunden: Griechisch, Geschichte, Philosophie.

Dialog 3

Oleg: Studierst du an der Universität Fremdsprachen?

Lena: Ja, ich studiere Deutsch. Welche Fremdsprachen lernst du?

O: Ich lerne Englisch und Spanisch.

L: Was macht ihr im Englischunterricht?

O: Wir lesen Texte, üben Wörter, bilden Beispiele, schreiben Übersetzungen.

L: Und wir beschreiben auch Bilder und Fotos, wiederholen die Regeln, sprechen viel Deutsch. Manchmal sehen wir Video.

O: Ich besuche oft die Vorlesungen in Literatur. Sie sind sehr interessant. Dort sprechen wir viel Englisch.

L: Klasse!

*Bilden Sie ähnliche Dialoge. Gebrauchen Sie dabei folgende Wörter.
Lesen Sie diese Wörter richtig und übersetzen Sie diese.*

Philologie, Biologie, Philosophie, Chemie, Psychologie, Geschichte, Stilistik,
Lexikologie, Mathematik, Physik, Geographie, Phonetik, Latein, Spanisch,
Italienisch, Griechisch, Russisch, Ukrainisch, Literatur, Medizin, Wirtschaft

7. Sprechen Sie zum Thema „Mein Studium“ (14-16 Sätze).

8. Schreiben Sie einen Aufsatz zum Thema
„So sehe ich meine Uni in der Zukunft“ (10 Sätze).

Lektion 2

Die Familie / Der Geburtstag

Lexik

die Familie, -, -n	- семья	- родина
die Eltern, pl	- родители	- батьки
die Mutter, -, "-	- мама	- мати
der Vater, -s, "-	- папа	- батько
das Kind, -(e)s, -er	- ребенок	- дитина
die Tochter, -, "-	- дочь	- дочка
der Sohn, -(e)s, "-e	- сын	- син
das Mädchen, -s, -	- девочка	- дівчинка
der Junge, -n, -n	- мальчик	- хлопчик
die Schwester, -, -n	- сестра	- сестра
der Bruder, -s, "-	- брат	- брат
die Großeltern, pl	- бабушка и дедушка	- дідусь і бабуся
die Großmutter, -, "-/ die Oma, -, -s (<i>ugs.</i>)	- бабушка	- бабуся
der Großvater, -s, "-/ der Opa, -s, -s (<i>ugs.</i>)	- дедушка	- дідусь
die Enkel(kinder), pl	- внуки	- онуки
die Enkelin, -, -nen	- внучка	- онучка
der Enkel, -s, -	- внук	- онук
die Tante, -, -n	- тетя	- тітка
der Onkel, -s, -	- дядя	- дядько
die Nichte, -, -n	- племянница	- племінниця
der Neffe, -n, -n	- племянник	- племінник
die Kusine, -, -n	- двоюродная сестра	- двоюрідна сестра
der Vetter, -s, -n	- двоюродный брат	- двоюрідний брат
der/die Verwandte, -n, -n	- родственник/ родственница	- родич/ родичка
die Frau, -, -en	- женщина, жена	- жінка, дружина
der Mann, -(e)s, "-er	- мужчина, муж	- чоловік
das Haus, -es, "-er	- дом	- будинок, дім
der Garten, -s, "-	- сад	- сад
der Haushalt, -(e)s, -e	- домашнее хозяйство	- домашнє господарство
die Zeitung, -, -en	- газета	- газета
die Zeitschrift, -, -en	- журнал	- журнал
verheiratet sein	- быть женатым, быть замужем	- бути одруженим, бути замужем
Rente bekommen	- получать пенсию	- одержувати пенсію
die Dienstreise, -, -n	- командировка	- відрядження
auf Dienstreise sein	- быть в командировке	- бути у відрядженні

wessen	- чей/ чья/ чье/ чьи	- чий/ чия/ чие/ чиї
nett	- милый	- гарний, милий
begabt	- одаренный	- обдарований
musikalisch	- музыкальный	- музичний
lustig	- веселый	- веселий
freundlich	- дружелюбный,	- дружелюбний, дружний
	дружный	
ledig	- холостой	- не одружений

Grammatik: Die Possessivpronomen.

Lexikalische und grammatische Übungen

1. Bilden Sie die Sätze nach dem Muster.

a) *Muster:* Ich habe eine Familie. Ich habe Eltern.

der Vater, die Kusine, die Großeltern, der Neffe, die Tante, die Mutter, die Tochter, der Sohn, die Geschwister, die Kinder, der Vetter, der Mann, die Nichte, der Onkel, die Enkelkinder, die Großmutter, der Bruder,

b) *Muster:* Ich habe keinen Sohn. Ich habe keine Großeltern.

die Kinder, der Onkel, der Großvater, die Tochter, die Frau, die Zeitung, das Haus, der Garten, der Mann, der Opa, die Verwandten

2. Ordnen Sie die angegebenen Substantive in die Spalten der Pluralbildung nach.

"-e	-	"-	-n	-en	-er	-"er	-s
-----	---	----	----	-----	-----	------	----

Kind, Schwester, Enkel, Mann, Großvater, Neffe, Tante, Enkelin, Sohn, Tochter, Mutter, Kusine, Vetter, Bruder, Oma, Nichte, Onkel, Zeitschrift, Haus, Garten, Mädchen, Junge, Vater, Zeitung, Opa, Frau

3. Setzen Sie das passende Possessivpronomen ein.

1. Er hat eine Familie. Das sind ... Eltern. 2. Ich wohne in Charkow. Und ... Schwester wohnt in Moskau. 3. Sie hat viele Brüder. ... Brüder sind noch klein. 4. Wir wohnen hier. Das ist ... Haus. 5. Studiert ihr hier? Ist das ... Institut? 6. – Ist das deine Nichte? – Ja, das ist ... Nichte. 7. Das sind unsere Großeltern. Wir sind ... Enkelkinder. 8. Da steht Boris. Ich kenne ... Bruder. 9. Hast du eine Familie? Sind das ... Tante und ... Onkel? 10. Diese Frau hat eine Tochter. Die Lehrer loben ... Tochter. 11. Wir studieren an der Universität. Und ... Kusine studiert nicht, sie arbeitet. 12. Wo sitzt ihr? Sind das ... Hefte und Lehrbücher?

4. *Welches Possessivpronomen passt?*

1. Der Sohn macht ... Hausaufgaben.
A. ihre B. seine C. sein
2. Ich kenne ... Onkel nicht.
A. ihr B. eure C. ihren
3. Wir lesen ... Zeitungen.
A. unsere B. meinen C. dein
4. ... Verwandten wohnen weit.
A. meinen B. euer C. meine
5. Wo ist ... Großmutter?
A. deine B. sein C. unser
6. Das ist ... Garten.
A. meinen B. unser C. ihre
7. Das ist Olga. Und das ist ... Bruder.
A. ihr B. ihren C. seine
8. Hast du ... Heft mit?
A. seine B. euren C. dein
9. Ist ... Vetter verheiratet?
A. euer B. deine C. ihre
10. Wie lernt ... Enkel?
A. ihre B. Ihr C. Ihren

5. *Beantworten Sie die Fragen. Gebrauchen Sie dabei Possessivpronomen.*

1. Wessen Buch ist das? 2. Wessen Schwester ist das? 3. Wessen Verwandte wohnen in Kiew? 4. Wessen Onkel arbeitet als Lehrer? 5. Wessen Tochter lernt fleißig? 6. Wessen Familie wohnt hier? 7. Wessen Vetter studiert an der Universität? 8. Wessen Mann liest am Morgen Zeitungen? 9. Wessen Mutter führt den Haushalt? 10. Wessen Bruder ist verheiratet? 11. Wessen Haus ist so groß? 12. Wessen Garten ist schön? 13. Wessen Kusine besucht einen Fremdsprachenkursus? 14. Wessen Tochter loben die Lehrer? 15. Wessen Kinder sind nett? 16. Wessen Vater ist auf Dienstreise? 17. Wessen Großmutter bekommt Rente?

6. *Verbinden Sie die angegebenen Wörter richtig.*

- | | |
|---------------|--------------|
| 1. Mutter | A. Sohn |
| 2. Schwester | B. Großvater |
| 3. Großmutter | C. Vetter |
| 4. Tochter | D. Mann |
| 5. Kusine | E. Vater |
| 6. Tante | F. Neffe |
| 7. Nichte | G. Bruder |
| 8. Frau | H. Onkel |

7. Bilden Sie die Sätze.

unser(e)	Schwester	sein	fleißig
dein(e)	Mann		schön
sein(e)	Sohn		begabt
ihr(e)	Haus		nett
mein(e)	Oma		ledig
euer(e)	Enkelkinder		musikalisch
	Mutter		klein
	Kind	gut	
		verheiratet	

8. Was passt zusammen?

a) 1. Enkel	A. сестра и брат	b) 1. Tochter	A. племянница
2. begabt	B. дедушка	2. Mutter	B. жена
3. Tante	C. сын	3. musikalisch	C. милый
4. Geschwister	D. родственники	4. Garten	D. дочь
5. Großvater	E. двоюродный брат	5. Nichte	E. газета
6. Eltern	F. одаренный	6. Onkel	F. брат
7. freundlich	G. внук	7. Frau	G. мама
8. Verwandte	H. родители	8. Bruder	H. сад
9. Vetter	I. тетья	9. nett	I. дядя
10. Sohn	J. дружелюбный	10. Zeitung	J. музыкальный

9. Beantworten Sie die Fragen.

1. Haben Sie eine Familie? 2. Haben Sie Eltern? 3. Hast du Geschwister? 4. Wie heißt dein Bruder? Wie ist er? 5. Studiert Ihre Schwester? 6. Wer führt den Haushalt? 7. Ist dein Vater auf Dienstreise? 8. Ist Ihre Kusine verheiratet? 9. Ist dein Haus groß? 10. Haben Sie Kinder? 11. Lernt deine Tochter gut? 12. Besucht euer Sohn die Schule? 13. Wie ist Ihr Garten? 14. Bist du verheiratet? 15. Haben Sie Großeltern? 16. Wohnen deine Verwandten in Charkow? 17. Bekommt Ihre Großmutter Rente? 18. Arbeitet dein Onkel? 19. Haben Sie die Verwandten in Kiew? 20. Ist deine Tante verheiratet? 21. Als was arbeitet Ihr Vetter? 22. Haben sie ein Kind? Ist das ein Mädchen oder ein Junge? 23. Ist deine Nichte nett? 24. Sind Sie ledig? 25. Wo studiert dein Bruder?

10. Lernen Sie neue Wörter. Diskutieren Sie dann in einer Gruppe, als was Ihre Eltern/ Ihre Verwandten arbeiten.

- Ingenieur(in)
- Arbeiter(in)
- Arzt/ Ärztin (Doktor)
- Bankier
- Manager(in)
- Jurist(in)
- Milizionär
- Pilot(in)
- Friseur(...seuse)
- Militär
- Hochschullehrer(in)
- Bauer(in)

- Mechaniker(in)
- Polizist(in)
- Psychologe(...in)
- Journalist(in)
- Musiklehrer(in)
- Architekt(in)
- Buchhalter(in)
- Übersetzer(in)
- Verkäufer(in)
- Mathematiker(in)
- Hausfrau
- Programmierer(in)

11. Erzählen Sie über Ihre Eltern/ Ihre Geschwister, Ihre Verwandten/ (10 Sätze).

Lexik

fahren (u, a)	- ехать	- їхати
nehmen (a, o)	- брать	- брати
geben (a, e)	- давать	- давати
vergessen (a, e)	- забывать	- забувати
schlafen (ie, a)	- спать	- спати
halten (ie, a)	- 1. держать; 2. останавливаться	- 1. тримати; 2. зупинятися
der Vortrag, -(e)s, "-e	- доклад	- доповідь
einen Vortrag halten	- читать доклад	- читати доповідь
laufen (ie, a)	- бегать	- бігати
essen (a, e)	- есть	- їсти
sehen (a, e)	- видеть	- бачити
spielen (te, t)	- играть	- грати
Klavier spielen	- играть на фортепиано	- грати на фортепіано
Geige spielen	- играть на скрипке	- грати на скрипці
Gitarre spielen	- играть на гитаре	- грати на гітарі
singen (a, u)	- петь	- співати
das Lied, -(e)s, -er	- песня	- пісня
tanzen (te, t)	- танцевать	- танцювати
nähen (te, t)	- шить	- шити
stricken (te, t)	- вязать	- в'язати
sitzen (a, e)	- сидеть	- сидіти
verbringen (a, a)	- проводить (время)	- проводити (час)
die Zeit verbringen	- проводить время	- проводити час
sorgen (te, t) für (A)	- заботиться о ком-л.	- піклуватися про кого-н.
loben (te, t) für (A)	- хвалить за что-л.	- хвалити за що-н.
stören (te, t) (A)	- мешать кому-л.	- заважати кому-н.
fernsehen (a, e)	-смотреть телевизор	- дивитися телевізор
spazieren gehen (i, a)	- гулять	- гуляти
viel zu tun haben	- иметь много дел	- мати багато справ
lieben (te, t)	- любить	- кохати
zu Hause	- дома	- удома
nach Hause	- домой	- додому
immer	- всегда	- завжди
oft	- часто	- часто
gern	- охотно	- залюбки

Grammatik: Das Präsens der starken Verben. Der Imperativ.
Der Akkusativ der Personalpronomen.

Lexikalische und grammatische Übungen

1. Konjugieren Sie die folgenden Verben im Präsens.

geben, tanzen, sorgen, essen, loben, laufen, nehmen, lesen, sitzen, sprechen, singen,
stören, fahren, sehen, vergessen, halten, schlafen

2. a) Ordnen Sie die Verben richtig.

<i>Singular</i>	<i>Singular</i>	<i>Singular</i>	<i>Singular</i>	<i>Singular</i>
ich nehmen	ich schläft	ich lobe	ich isst	ich hältst
du nehmt	du schläfst	du loben	du esse	du haltet
er nimmst	er schlafe	er lobt	er essen	er halte
<i>Plural</i>	<i>Plural</i>	<i>Plural</i>	<i>Plural</i>	<i>Plural</i>
wir nehmen	wir schläft	wir lobt	wir isst	wir halten
ihr nimmst	ihr schlafen	ihr lobst	ihr essen	ihr hält
sie nehme	sie schlafen	sie loben	sie esst	sie halten

b) Setzen Sie die fehlenden Buchstaben ein.

du verg.sst, er s..ht, du l..fst, sie g.bt, es ni..t, ihr h.ltet, du schl.fst, er f.hrt, du n.mmst,
ihr es.t, du l..st, sie spr.cht, ihr s.ht, er l..ft, wir l.sen

3. Welche Form des Verbs ist richtig?

1. Unsere Familie ... nach Lwow.
A.fahrt B. fährt C. fahren
2. ... du oft fern?
A. siehst B. sehe C. sehest
3. Wohin ... dieses Mädchen?
A. läufst B. läuft C. lauft
4. ... ihr deutsche Texte?
A. liest B. lesen C. lest
5. Wir ... Wörterbücher.
A. nehmen B. nehmt C. nimmt
6. Was ... du in der Hand?
A. haltet B. hältst C. haltest
7. Diese Studentin ... Deutsch gut.
A. spricht B. spreche C. spricht
8. Was ... du gern?
A. isst B. esst C. essen
9. ... Sie Ihr Heft nicht!
A. vergessen B. vergisst C. vergesse

4. *Gebrauchen Sie das eingeklammerte Verb in der richtigen Form.*

1. Abends (sehen) die Familie fern. 2. Morgen (fahren) wir nach Donezk. 3. Ihr (sprechen) Deutsch sehr gut. 4. Meine Mutter ist Hausfrau, sie (führen) den Haushalt. 5. Die Studentin (nehmen) ein Lehrbuch und Hefte. 6. Der Professor Schmidt (halten) heute die Vorlesung in Literatur. 7. (Lesen) du diese Zeitungen gern? 8. Er (vergessen) immer dieses Wort. 9. Das Kind (schlafen) fest. 10. Die Lehrer (loben) meinen Sohn. 11. Die Oma (nähen) und (stricken) gut. 12. Die Geschwister (verbringen) die Zeit lustig. 13. Meine Kusine (essen) Süßigkeiten (сладости) gern. 14. Die Eltern (sorgen) für ihre Kinder. 15. Wohin (laufen) dieser Junge?

5. *Gebrauchen Sie die Verben in der 2. und 3. Person Singular;
in der 2. Person Plural.*

1. Ich spreche Deutsch recht gut. 2. Ich esse Kuchen gern. 3. Wir fahren heute nach Kiew. 4. Ich halte morgen einen Vortrag. 5. Ich lese Zeitungen und Zeitschriften. 6. Wir gehen spazieren.

6. *Bilden Sie alle Formen des Imperativs von den angegebenen Verben.*

nehmen, antworten, sprechen, fahren, vergessen, schreiben, bilden, begrüßen, geben, sehen, schlafen, laufen, gehen, lesen, besuchen, essen

7. *Welche Form des Verbs passt?*

1. ... dein Heft!
A. nehme B. nehmen C. nimm
2. ... nach Lwow morgen!
A. fahre B. fahren C. fährst
3. ... heute spazieren!
A. gehst B. gehen wir C. gehen
4. Kinder, ... fleißig!
A. arbeite B. arbeitet C. arbeit
5. ... bitte lauter!
A. lesen Sie B. lesen C. lese
6. ... mir deinen Kugelschreiber!
A. gebe B. gibt C. gib
7. ... den Vater nicht!
A. störst B. störe C. stören
8. ... das bitte nicht!
A. vergessen Sie B. vergesse C. vergessen
9. ... heute Abend fern!
A. sehe B. siehst C. sehen wir
10. ... meine Fragen schnell!
A. beantwortet B. beantwort C. beantworten

8. *Gebrauchen Sie die Sätze im Imperativ nach dem Muster.*

a) *Muster:* – Du liest falsch. – Lies richtig!

1. Du schläfst nicht. 2. Du begrüßt den Lehrer nicht. 3. Du sprichst sehr leise.
4. Du beantwortest meine Fragen nicht richtig. 5. Du nimmst dein Wörterbuch nicht.
6. Du übersetzt langsam. 7. Du bist nicht fleißig. 8. Du störst die Eltern. 9. Du fährst
nach Charkow. 10. Du vergisst deine Hefte und Lehrbücher.

b) *Muster:* – Warum lauft ihr langsam? – Lauft schneller!

1. Warum gebt ihr mir eure Hefte nicht? 2. Warum bildet ihr die Beispiele
falsch? 3. Warum lest ihr deutsche Zeitungen nicht? 4. Warum haltet ihr keine
Vorträge? 5. Warum arbeitet ihr nicht? 6. Warum verbringt ihr die Zeit nicht lustig?
7. Warum seht ihr am Abend nicht fern? 8. Warum wiederholt ihr die Wörter nicht?
9. Warum geht ihr nicht spazieren? 10. Warum verlasst ihr den Hörsaal nicht?

9. *Gebrauchen Sie das eingeklammerte Verb in der angegebenen Form des Imperativs.*

1. (Lieben – 2.P., S.) deine Verwandten!
2. (Sprechen – Höfl.) bitte Deutsch!
3. (Besuchen – 2.P., Pl.) einen Fremdsprachenkurs!
4. (Lesen – 2.P., S.) deutsche Zeitungen!
5. (Sein – Höfl.) so nett, (sagen – Höfl.) bitte, wo hier die Universität ist.
6. (Sorgen – 1.P., Pl.) für unsere Kinder!
7. (Tanzen – 2.P., S.) und (singen – 2.P., S.), (verbringen – 2.P., S.) die Zeit
lustig!
8. (Vergessen – 2.P., Pl.) bitte eure Lehrbücher nicht!
9. (Sprechen – 2.P., S.) laut und deutlich!
10. (Fahren – 1.P., Pl.) morgen nach Jalta!
11. (Nehmen – 2.P., S.) bitte deinen Bleistift!
12. (Lernen – 2.P., S.) neue Wörter, (bilden – 2.P., S.) Beispiele,
(übersetzen – 2.P., S.) diese Sätze, (lesen – 2.P., S.) den Text № 3.

10. *Welche Form des Imperativs passt?*

1. (Geben) mir bitte dein Buch! 2. (Besuchen) heute euren Freund! Er ist
krank! 3. (Begrüßen) freundlich unseren Lektor! 4. (Bringen) mir bitte deine
Zeitungen und Zeitschriften! 5. (Nehmen) bitte Ihr Heft! 6. (Halten) bitte morgen im
Deutschunterricht Ihren Vortrag! 7. (Sorgen) für deinen Sohn! 8. (Stören) unseren
Vater nicht! 9. (Essen) deinen Kuchen! 10. (Lesen) Ihre Zeitschrift! 11. (Betreten)
dein Zimmer! 12. (Loben) eure Kinder!

11. *Schreiben Sie die Sätze im Imperativ.*

- a) 1. Du erzählst interessante Geschichten. 2. Du nimmst deine Lehrbücher. 3. Du fährst morgen nach Sankt-Petersburg. 4. Du gehst heute zum Unterricht. 5. Du lobst deine Tochter oft.
- b) 1. Ihr arbeitet immer fleißig. 2. Ihr besucht die Vorlesungen in Literatur oft. 3. Ihr übersetzt diesen Text richtig. 4. Ihr verlasst den Übungsraum. 5. Ihr übersetzt den Text über die Familie Müller.
- c) 1. Wir gehen heute in den Park spazieren. 2. Wir sehen heute zu Hause fern. 3. Wir lesen deutsche Zeitschriften. 4. Wir verbringen die Zeit lustig. 5. Wir besuchen heute Abend unsere Großeltern.
- d) 1. Sie sind freundlich. 2. Sie spielen Klavier. 3. Sie betreten das Zimmer. 4. Sie korrigieren Ihre Fehler. 5. Sie sorgen für Ihre Enkelkinder.

12. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Принеси, пожалуйста, свою тетрадь. 2. Здесь много ошибок. Исправьте эти ошибки. 3. Дай мне этот журнал. 4. Давайте поедem в Одессу. 5. Говорите, пожалуйста, по-немецки. Я не понимаю Вас. 6. Будьте так любезны, покажите, пожалуйста, эту книгу. 7. Выйдите из аудитории. 8. Открой свою тетрадь и запиши слова. 9. Дети, не мешайте бабушке. 10. Посмотри вечером телевизор. 11. Переводи правильно. 12. Не забывай своих сестру и брата.

13. Gebrauchen Sie statt der Substantive im Akkusativ die entsprechenden Personalpronomen.

1. Die Mutter führt den Haushalt. 2. Ich sehe seine Kusine oft. Wir studieren zusammen. 3. Der Lehrer lobt die Studenten. 4. Ich lese Romane gern. 5. Die Eltern sorgen für ihre Kinder. 6. Er stört den Vater. 7. Liest du Zeitungen und Zeitschriften? 8. Gib mir bitte dein Heft! 9. Sie zeigt ein Wörterbuch. 10. Mein Onkel lobt seine Tochter oft. 11. Wir besuchen unsere Verwandten. 12. Brauchst du einen Kugelschreiber? 13. Die Studenten verlassen den Hörsaal. 14. Das Mädchen übt die Regel. 15. Ich besuche heute meine Tante.

14. Was passt zusammen?

1. du	A. uns
2. wir	B. euch
3. die Tante	C. mich
4. das Haus	D. ihn
5. ihr	E. dich
6. sie	F. es
7. der Mann	G. sie
8. ich	
9. es	
10. er	

15. Welches Personalpronomen passt?

1. Ich brauche ein Buch. Gib ... mir bitte!
A. ihn B. sie C. es
2. Dein Vetter ist krank. Besuche ... morgen!
A. ihn B. mich C. dich
3. Diese Frau arbeitet hier. Ich kenne
A. mich B. ihn C. sie
4. Meine Tochter ist gut. Alle loben
A. dich B. sie C. euch
5. Bist du heute Abend zu Hause? Ich besuche
A. dich B. mich C. ihn
6. Ihre Kinder sind nett. Alle lieben
A. euch B. uns C. sie
7. Wir antworten immer richtig. Der Lehrer fragt ... oft.
A. uns B. es C. sie
8. Hier gibt es einen Fehler. Ich korrigiere
A. sie B. ihn C. euch
9. Seid ihr Freunde? Wir sehen ... oft im Institut.
A. euch B. dich C. mich
10. Mein Neffe ist freundlich. Alle haben ... gern.
A. sie B. ihn C. es

16. Gebrauchen Sie das eingeklammerte Personalpronomen im Akkusativ.

1. Ich störe (sie). 2. Mein Bruder liest (es). 3. Wir sorgen für (er). 4. Seine Geschwister sehen (ihr) oft. 5. Besuchst du (ich) morgen? 6. Mein Onkel nimmt (er) selten. 7. Frage (wir) bitte nicht! 8. Meine Großeltern kennen (Sie). 9. Er vergisst (du) nicht. 10. Warum liebt ihr (ich) nicht? 11. Der Lehrer lobt (ihr). 12. Er nimmt (es).

17. Setzen Sie die passenden Personal- oder Possessivpronomen ein.

Ich habe eine Familie. ... ist nicht groß. Das sind ... Eltern, ... Bruder und ... Oma. Die Mutter heißt Olga, ... ist schön. ... arbeitet als Musiklehrerin. ... Vater heißt Oleg, ... ist klug und begabt. ... arbeitet als Programmierer. Die Mutter und die Oma führen den Haushalt. Wir haben einen großen Garten. ... Haus ist auch ziemlich groß. Die Mutti und die Oma sorgen dafür. ... Bruder heißt Dima, ... ist noch klein. ... besucht einen Kindergarten. Ich liebe ... Bruder. ... studiere jetzt in Charkow und sehe ... Familie nicht oft. ... besuche ... nur zweimal pro Jahr. Aber ich liebe ... sehr stark. Und ... Verwandten lieben

18. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Я часто вижу его. Я часто вижу его брата.
2. Мы знаем ее хорошо. Мы хорошо знаем ее родителей и сестру.

3. Я спрашиваю его. Я спрашиваю его дядю.
4. Ты наведишь ее завтра? Ты наведишь завтра ее двоюродного брата?
5. Вы забудете его. Вы забудьте его семью.
6. Я редко вижу их. Я редко вижу их дедушку.
7. Он их не знает. Он не знает их родных.
8. Родители хвалят ее. Родители хвалят ее кузину.

19. Bilden Sie die Sätze.

1. singen, meine Schwester, zu Hause, tanzen, oft, und.
2. Geige spielen, ich, gut; die Musikschule, fünf Jahre, besuchen, ich.
3. unser Haus, sein, groß; viel zu tun haben, meine Mutti, immer.
4. ihr Vater, auf Dienstreise, fahren, zweimal in der Woche.
5. sein, zu Hause, am Abend, dein Bruder?
6. freundlich, eure Eltern, sein.
7. du, gern, nähen, stricken, und?
8. die Zeit verbringen, lustig, meine Kusine.
9. essen, du, gern, was?
10. gehen, wann, nach Hause, Sie?

20. Was passt zusammen?

- | | |
|--------------------|-------------------------|
| 1. Klavier | A. sein/ fahren |
| 2. für die Kinder | B. führen |
| 3. den Haushalt | C. lieben |
| 4. viel zu tun | D. nehmen/ geben/ lesen |
| 5. Zeit | E. sorgen |
| 6. Lied | F. bekommen |
| 7. Buch | G. haben |
| 8. Eltern | H. verbringen |
| 9. auf Dienstreise | I. spielen |
| 10. Rente | J. singen |

21. Setzen Sie das passende Wort ein.

- | | | |
|---|---|--|
| 1. Meine ... wohnen in Donezk. | auf Dienstreise
Zeitungen
Verwandten
viel zu tun
vergessen
musikalisch | stören
fernsehen
begabt
Rente
sorgen
zu Hause |
| 2. Die Eltern ... für ihre Kinder. | | |
| 3. Unser Sohn ist ... und | | |
| 4. Wann ist er ... ? | | |
| 5. Meine Schwester ... gern | | |
| 6. Ich ... die Mutti nicht, sie hat heute | | |
| 7. ... dein Heft nicht! | | |
| 8. Ihr Mann ist Manager, er geht oft | | |
| 9. Unsere Oma bekommt | | |
| 10. Der Großvater liest ... gern. | | |

22. Beantworten Sie die Fragen. Diskutieren Sie dann mit Ihren Studienfreunden darüber, was Sie gern haben/ gern machen. Arbeiten Sie in einer Gruppe.

1. Stricken Sie gern? 2. Singen Sie gern? 3. Studieren Sie gern? 4. Tanzen Sie gern? 5. Lesen Sie gern? 6. Führen Sie den Haushalt gern? 7. Spielen Sie Klavier gern? 8. Gehen Sie gern spazieren? 9. Sehen Sie gern fern? 10. Verbringen Sie die Zeit zu Hause gern? 11. Spielen Sie Computer gern? 12. Gehen Sie zur Disko gern? 13. Spielen Sie Gitarre gern? 14. Machen Sie die Hausaufgaben gern? 15. Halten Sie Vorträge gern? 16. Besuchen Sie Museen gern? 17. Was machen Sie gern? 18. Haben Sie Ihre Familie gern?

23. Was passt zusammen?

- | | | |
|----|---------------------------|-------------------------|
| a) | 1. nähen | A. гулять |
| | 2. zu Hause | B. любить |
| | 3. Geige spielen | C. иметь много дел |
| | 4. essen | D. хвалить |
| | 5. auf Dienstreise fahren | E. шить |
| | 6. schlafen | F. спать |
| | 7. spazieren gehen | G. есть |
| | 8. loben | H. ехать в командировку |
| | 9. viel zu tun haben | I. играть на скрипке |
| | 10. gern haben | J. дома |

- b)
1. Die Mutter hat immer viel zu tun.
 - A. Мама проводит время весело.
 - B. Мама много шьет и вяжет.
 - C. У мамы всегда много дел.
 2. Unsere Tante besucht uns oft.
 - A. Наша тетя часто нас навещает.
 - B. Моя тетя часто меня навещает.
 - C. Наша тетя часто поет.
 3. Wir sehen gern fern.
 - A. Мы любим гулять.
 - B. Мы любим смотреть телевизор.
 - C. Мы часто смотрим телевизор.
 4. Wer ist am Abend zu Hause?
 - A. Кто вечером идет домой?
 - B. Кто следит за домом?
 - C. Кто вечером будет дома?
 5. Mein Onkel arbeitet als Mathematiklehrer.
 - A. Мой дядя изучает математику.
 - B. Мой дядя преподает математику.
 - C. Твой дядя математик?

6. Seine Frau hält morgen einen Vortrag.
- A. Завтра его жена читает доклад.
 - B. Завтра его жена едет в командировку.
 - C. Моя жена утром делает доклад.
7. Am Abend geht unsere Familie spazieren.
- A. Вечером семья смотрит телевизор.
 - B. Вечером наша семья поет и танцует.
 - C. Вечером наша семья гуляет.
8. Die Oma bekommt Rente, sie ist Rentnerin.
- A. Бабушка ведет домашнее хозяйство, она домработница.
 - B. Бабушка получает пенсию, она пенсионерка.
 - C. Бабушка получает пенсию, но она еще работает.

24. *Lesen Sie die Dialoge. Bilden Sie ähnliche.*

Dialog 1

Student 1: Hallo! Ich heiße Oleg. Und du?

Student 2: Hallo! Ich heiße Igor. Ich wohne in Jalta. Wo wohnt deine Familie?

St 1: Meine Familie wohnt in Charkow. Sie ist groß. Ich habe Eltern, zwei Brüder und eine Schwester. Meine Großeltern wohnen auch hier. Wie ist deine Familie?

St 2: Meine Familie ist nicht groß. Ich habe nur Eltern. Leider (к сожалению) habe ich keine Geschwister. Meine Großmutter wohnt in Kiew. Arbeiten deine Eltern?

St 1: Ja, natürlich. Mein Vater ist Ingenieur. Er fährt oft auf Dienstreise. Die Mutter ist Hausfrau, sie führt den Haushalt und sorgt für uns. Sie hat immer viel zu tun. Meine Brüder sind noch klein. Was sind deine Eltern?

St 2: Meine Eltern sind Lehrer. Der Vater ist Deutschlehrer. Die Mutti unterrichtet in Physik. Studiert deine Schwester?

St 1: Ja, sie studiert an der Universität an der Fakultät für Fremdsprachen. Ich habe jetzt die Vorlesung in Literatur. Man sieht sich.

St 2: Tschüs.

Dialog 2

Peter: Hallo, Claudia!

Claudia: Hallo, Peter!

P: Was machst du heute Abend?

Cl: Am Abend bin ich zu Hause. Ich habe viel zu tun. Und du?

P: Ich gehe etwas spazieren und dann auch nach Hause. Wie verbringst du gewöhnlich deine freie Zeit?

Cl: Oh, sehr lustig. Am Abend ist unsere Familie zu Hause. Wir singen oft. Die Mutti spielt gut Klavier. Manchmal sehen wir fern. Und was macht deine Familie abends?

P: Ich lese Bücher. Der Vater liest Zeitungen oder sieht fern. Die Mutti strickt gern. Wir gehen auch oft spazieren oder besuchen unsere Verwandten. Claudia, gehen wir heute spazieren!

Cl: Heute habe ich leider keine Zeit. Aber morgen habe ich frei. Bis morgen!

P: Bis morgen!

25. *Sprechen Sie zum Thema „Meine Familie“ (14-16 Sätze).*

Lexik

der Geburtstag, -(e)s, -e	- день рождения	- день народження
feiern (te, t)	- праздновать	- святкувати
das Geburtstagskind, -(e)s, -er	- именинник	- іменинник
der Besuch, -(e)s, -e	- визит, посещение	- відвідування
Besuch haben	- иметь гостей	- мати гостей
zu Besuch sein	- быть в гостях	- гостювати
zu Besuch gehen	- идти в гости	- іти у гості
der Gast, -es, "-e	- гость	- гість
schenken (te, t)	- дарить	- дарувати
das Geschenk, -(e)s, -e	- подарок	- подарунок
die Blume, -, -n	- цветок	- квітка
Kuchen/ Torte essen	- есть пирог/ торт	- їсти пиріг/ торт
der Geburtstagskuchen, -s, -	- именинный пирог	- іменинний пиріг
Kaffee/ Tee trinken	- пить кофе/ чай	- пити каву/ чай
frei haben	- быть свободным	- бути вільним
wünschen (te, t)	- желать	- бажати
Alles Gute!	- Всего хорошего!	- Всього найкращого!
Viel Glück!	- Счастья!	- Щастя!
Viel Erfolg!	- Успеха!	- Успіху!
glücklich	- счастливый	- щасливий

Grammatik: Die Präpositionen mit dem Akkusativ.

Lexikalische und grammatische Übungen

1. Welche Präposition passt?

1. Dieses Geschenk ist ... dich.
A. um B. für C. durch
2. Die Gäste sitzen ... den Tisch herum.
A. ohne B. bis C. um
3. Wir gehen ... die Stadt spazieren.
A. durch B. gegen C. für
4. Warum geht ihr zu Besuch ... mich?
A. ohne B. um C. gegen
5. Diese Blumen sind ... das Geburtstagskind.
A. bis B. durch C. für
6. Ich übersetze deutsche Texte ... Wörterbuch.
A. für B. ohne C. um
7. Warum seid ihr ... ihn, er ist so nett.
A. gegen B. um C. durch
8. ... das Haus sind viele Blumen.
A. bis B. um C. gegen

9. Die Kinder gehen ... den Wald.
A. durch B. für C. ohne
10. Die Mutter sorgt ... ihre Tochter.
A. gegen B. um C. für
11. Sie fährt ... Poltawa.
A. bis B. ohne C. für
12. Diese Aufgabe ist ... morgen.
A. gegen B. für C. durch
13. Kommen Sie bitte ... 9 Uhr.
A. ohne B. durch C. um
14. Der Vater lobt den Sohn ... seine Arbeit.
A. bis B. für C. gegen
15. ... 20 Uhr kommen die Gäste.
A. durch B. gegen C. für

2. *Gebrauchen Sie das eingeklammerte Wort im richtigen Kasus.*

1. Um (9 Uhr) hält meine Schwester einen Vortrag. 2. Wir gehen durch (die Sumskaja-Straße) gern spazieren. 3. Ich bringe für (du) Bücher. 4. Sie haben Besuch gegen (16 Uhr). 5. Unsere Familie fährt für (drei Jahre) nach Berlin. 6. Der Lehrer lobt die Studenten für (ihr Fleiß). 7. Er geht oft durch (der Park) spazieren. 8. Um (der Tisch) herum sitzen viele Verwandte und trinken Kaffee. 9. Warum kommst du ohne (dein Mann)? 10. Die Oma strickt für (ich) gern. 11. Für (wer) ist diese Torte? 12. Sie sind gegen (mein Vetter).

3. *Setzen Sie die passende Präposition ein.*

1. Ich habe ... meine Kusine ein Geschenk. 2. Wir kommen ... 12 Uhr. 3. Der Unterricht beginnt ... 8 Uhr morgens. 4. Unsere Familie geht oft ... die Stadt spazieren. 5. Die Gäste singen dieses Lied ... das Geburtstagskind. 6. Alle sitzen ... den Tisch herum und essen Torte. 7. Warum sind sie ... mich? 8. Die Tante fährt dorthin ... 2 Tage. 9. Meine Nichte liest dieses deutsche Buch ... Wörterbuch. 10. ... morgen haben wir noch Zeit.

4. *Ergänzen Sie die Sätze.*

1. Das ist ein Geschenk für 2. Wir besuchen das Kino ohne 3. Die Gäste sitzen um 4. Meine Eltern gehen zu Besuch um 5. Alle sind gegen 6. Die Geschwister gehen durch 7. Sein Vater fährt auf Dienstreise für 8. Die Eltern sorgen für 9. Lesen Sie bitte ohne 10. Was haben Sie für ... ?

5. *Bilden Sie die Sätze mit den angegebenen Wortverbindungen.*

für den Bruder, durch den Park, gegen 10 Uhr, um das Haus, für den Fleiß, um 9 Uhr abends, für zwei Wochen, ohne Wörterbuch, gegen sie, um den Tisch

6. a) Übersetzen Sie ins Russische/ ins Ukrainische.

1. Heute habe ich den Geburtstag, alle bringen für mich Geschenke. 2. Die Gäste gehen durch die Stadt spazieren. 3. Meine Familie geht heute zu Besuch ohne mich, ich habe leider viel zu tun. 4. Ich habe für meine Tante eine Zeitschrift.

b) Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Вокруг стола сидят гости и пьют чай. 2. Для кого эти книги? 3. Мы едем на три недели во Львов. Там живут наши дедушка и бабушка. 4. Что вы имеете против этого?

7. Was passt zusammen?

1. Tee	A. sein
2. frei	B. schenken
3. zu Besuch	C. feiern
4. Torte	D. singen
5. Geschenk	E. trinken
6. Blumen	F. bringen
7. Geburtstag	G. haben
8. Lieder	H. essen

8. Was passt zusammen?

1. Geburtstagskind	A. получать подарки
2. Gast	B. сидеть вокруг стола
3. Geburtstagskuchen essen	C. быть в гостях
4. um den Tisch sitzen	D. праздновать
5. Kaffee trinken	E. есть именинный пирог
6. spazieren gehen	F. желать
7. zu Besuch sein	G. гулять
8. Geschenke bekommen	H. именинник
9. feiern	I. пить кофе
10. wünschen	J. гость

9. Bilden Sie die Sätze.

ich	haben	zu Besuch
die Gäste	gehen	viele Blumen
wir	essen	frei
die Eltern	trinken	viele Geschenke
mein Neffe	wünschen	durch den Park spazieren
er	schenken	den Geburtstag
das Geburtstagskind	feiern	Geburtstagskuchen
	bekommen	viel Glück
		Kaffee

10. Lesen Sie/ hören Sie den Text.

Geburtstag

Heute feiert meine Schwester ihren Geburtstag. Sie ist so glücklich. Am Abend kommen viele Gäste. Sie bringen für meine Schwester viele Geschenke. Das sind Bücher, Bilder, Parfüme und natürlich schöne Blumen. Irene, so heißt meine Schwester, hat Blumen sehr gern.

Alle sitzen um den Tisch herum, essen Geburtstagskuchen und trinken Tee oder Kaffee. Dann spielt Irene Klavier. Sie spielt sehr gut. Und wir singen und tanzen. Wir hören auch Musik, sehen fern, gehen durch die Stadt spazieren. Wir verbringen die Zeit sehr lustig.

Aufgaben zum Text

a) *Richtig oder falsch?*

1. Meine Schwester heißt Anna.
2. Meine Schwester hat heute den Geburtstag.
3. Die Gäste essen Kuchen und trinken Tee oder Kaffee.
4. Irene spielt Gitarre gut.
5. Heute kommen keine Gäste.
6. Alle singen und tanzen, sehen fern.
7. Meine Schwester bekommt viele Geschenke: Bücher, Hefte, Lehrbücher und Wörterbücher.
8. Irene ist heute nicht glücklich.

b) *Ergänzen Sie die Sätze.*

1. Meine Schwester Irene ...
2. Sie bekommt ...
3. Wir singen, ...
4. Die Gäste hören Musik, ...
5. Wir verbringen ...
6. Irene ist ...

c) *Erzählen Sie den Text nach.*

d) *Erzählen Sie über Ihren Geburtstag (10-12 Sätze).*

11. *Sprechen Sie zum Thema „Zu Besuch“ (12-14 Sätze).*

12. *Schreiben Sie einen Aufsatz zum Thema*

„Von solch einem Geburtstag träume ich“ (10 Sätze).

Lektion 3

Mein Freund /Äußere, Charakter, Beziehungen/

Lexik

der Freund, -(e)s, -e	- друг	- друг
die Freundin, -, -nen	- подруга	- подруга
das Äußere, -s	- внешность	- зовнішність
das Gesicht, -(e)s, -er	- лицо	- обличчя
das Auge, -s, -n	- глаз	- око
die Nase, -, -n	- нос	- ніс
der Mund, -(e)s, "-e	- рот	- рот
die Lippe, -, -n	- губа	- губа
der Zahn, -(e)s, "-e	- зуб	- зуб
der Kopf, -(e)s, "-e	- голова	- голова
das Haar, -(e)s, -e	- волосы	- волосся
der Hals, -es, "-e	- шея	- шия
die Figur, -, -en	- фигура	- фігура
die Hand, -, "-e	- рука	- рука
das Bein, -(e)s, -e	- нога	- нога
die Taille, -, -n	- талия	- талія
der Charakter, -s, -	- характер	- характер
schmal	- узкий	- вузький
lang	- длинный	- довгий
kurz	- короткий	- короткий
glatt	- прямой (о волосах)	- прямой (про волосся)
gewellt	- вьющийся	- кучерявий
blond	- светлый (о волосах)	- світлий (про волосся)
dunkel	- темный	- темний
voll	- полный	- повний
dick	- толстый	- товстий
dünn	- тонкий	- тонкий
mager	- худой	- худий
schlank	- стройный	- стрункий
zierlich	- изящный	- витончений
sportlich	- спортивный	- спортивний
mittelgroß	- среднего роста	- середній на зріст
gepflegt	- ухоженный	- пещений
hübsch	- красивый, милый	- гарний, милий
ehrlich	- честный	- чесний
unehrlich	- нечестный	- нечесний
treu	- верный	- надійний
untreu	- неверный	- ненадійний
gutherzig	- добродушный	- добродушний

böse	- злой	- злий
hilfsbereit	- ГОТОВЫЙ ПОМОЧЬ	- ГОТОВИЙ ДОПОМОГТИ
klug	- умный	- розумний
dumm	- глупый	- дурний
rücksichtsvoll	- предупредительный, внимательный	- люб'язний, уважливий
rücksichtslos	- бесцеремонный	- безцеремонний

Lexikalische Übungen

1. Ordnen Sie die angegebenen Substantive in die Spalten der Pluralbildung nach.

-e	"-e	-n	-en	-er	-
----	-----	----	-----	-----	---

Kopf, Haar, Hand, Lippe, Gesicht, Charakter, Freundin, Nase, Bein, Mund, Auge, Freund, Figur, Hals

2. Bilden Sie die Sätze.

a)			
sein(e)	Haar	sein	gepflegt
mein(e)	Nase		blond und gewellt
ihr(e)	Figur		klein
dein(e)	Augen		voll
sein(e)	Gesicht		schlank
	Hände		grün
	Mund		schön
	Lippen		oval
			schmal
			sportlich
			zierlich
b)			
mein(e)	Mutter	sein	hilfsbereit
dein(e)	Bruder		klug
ihr(e)	Freund		begabt
sein(e)	Schwester		rücksichtsvoll
unser(e)	Kusine		untreu
dieser	Freundin		gutherzig
	Junge		böse
			ehrlich

3. Nennen Sie :

a) die Gesichtszorgane

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...
5. ...

b) die Körperteile

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...

4. Was passt zusammen?

- | | | | | | |
|----|--------------|-------------|----|-------------|------------------|
| a) | 1. Augen | A. glatt | b) | 1. Lippen | A. lang |
| | 2. Figur | B. oval | | 2. Freundin | B. sportlich |
| | 3. Charakter | C. gepflegt | | 3. Nase | C. blau |
| | 4. Freund | D. braun | | 4. Hände | D. mager |
| | 5. Haar | E. schmal | | 5. Student | E. hilfsbereit |
| | 6. Taille | F. treu | | 6. Hals | F. dunkel |
| | 7. Hände | G. zierlich | | 7. Figur | G. klug |
| | 8. Zähne | H. gut | | 8. Haar | H. voll |
| | 9. Gesicht | I. dünn | | 9. Augen | I. schön |
| | 10. Mund | J. weiß | | 10. Beine | J. klein/ gerade |

5. Was passt in die Reihe nicht?

1. Mund – Nase – Hand – Auge
2. Lippen – Figur – Bein – Hand
3. Gesicht – Hals – Haar – Charakter
4. Freund – Mutter – Freundin
5. hoch – dick – klein – mittelgroß
6. mager – dünn – blond – dick
7. nett – breit – oval – schmal
8. blond – dunkel – gewellt – braun

6. Verbinden Sie die Antonyme.

- | | |
|------------|--------------|
| 1. mager | A. kurz |
| 2. treu | B. unehrlich |
| 3. gut | C. klein |
| 4. glatt | D. schmal |
| 5. hoch | E. böse |
| 6. klug | F. dick |
| 7. ehrlich | G. blond |
| 8. breit | H. dumm |
| 9. lang | I. untreu |
| 10. dunkel | J. gewellt |

7. Welche Adjektive charakterisieren Ihren Freund?

- | | | | | |
|--------------------|--------------|-------------|-----------------|------------------|
| Mein Freund
ist | • hoch | • nett | • gutherzig | • zierlich |
| | • schön | • klein | • unehrlich | • treu |
| | • mittelgroß | • dumm | • rücksichtslos | • rücksichtsvoll |
| | • schlank | • klug | • hilfsbereit | • dick |
| | • böse | • sportlich | • untreu | • ehrlich |
| | • mager | | | |

8. Setzen Sie das passende Wort ein.

- | | |
|---|--|
| 1. Ihre ... sind blau. | Gesicht
Figur
Augen
Freund
Hände
Haar |
| 2. Mein ... ist mittelgroß. | |
| 3. Dieses Mädchen hat dunkles glattes | |
| 4. Meine ... sind immer gepflegt. | |
| 5. Sein ... ist oval. | |
| 6. Sie hat eine sportliche | |

9. Was passt zusammen?

- | | | | |
|--------------------|----------------------|-------------|--------------|
| a) 1. Augen | A. ГОТОВЫЙ ПОМОЧЬ | b) 1. Hände | A. полный |
| 2. breit | B. губы | 2. Gesicht | B. ухоженный |
| 3. Kopf | C. предупредительный | 3. treu | C. волосы |
| 4. Lippen | D. глаза | 4. schmal | D. лицо |
| 5. ehrlich | E. ноги | 5. gepflegt | E. светлый |
| 6. hoch | F. широкий | 6. Haar | F. верный |
| 7. hilfsbereit | G. голова | 7. klug | G. руки |
| 8. hübsch | H. честный | 8. voll | H. узкий |
| 9. Beine | I. милый | 9. blond | I. нос |
| 10. rücksichtsvoll | J. высокий | 10. Nase | J. умный |

- c) 1. Er ist klug und begabt.
A. Он умный и одаренный.
B. Он умный и прилежный.
C. Он честный и добродушный.
2. Ihr Haar ist blond und glatt.
A. У нее темные прямые волосы.
B. У нее светлые вьющиеся волосы.
C. У нее светлые прямые волосы.
3. Mein Freund ist ehrlich und rücksichtsvoll.
A. Мой друг честный и верный.
B. Мой друг добрый и предупредительный.
C. Мой друг честный и предупредительный.
4. Deine Hände sind immer gepflegt.
A. Твои волосы всегда ухожены.
B. Твои руки всегда ухожены.
C. Ее руки всегда красивы.
5. Sie ist hoch und schlank.
A. Она маленькая и толстая.
B. Она высокая и худая.
C. Она высокая и стройная.
6. Seine Figur ist sportlich.
A. У нее изящная фигура.
B. У него спортивное телосложение.
C. У него массивная фигура.

10. Bilden Sie den Dialog richtig.

- | | |
|---|--|
| 1. Hallo! | A. Ja, er hat blaue Augen. |
| 2. Peter ist blond. Sind seine Augen blau? | B. Danke. Tschüs. |
| 3. Was hast du da? Zeig mal bitte! | C. Ja, Peter ist treu, ehrlich, immer hilfsbereit. Er ist lustig. Wir verbringen zusammen viel Zeit. |
| 4. Du bist so glücklich! | D. Hallo! |
| 5. Er gefällt mir gut. Und ist er ein guter Freund? | E. Ja, er ist hoch und sportlich. |
| 6. Oh, er ist sehr hübsch. | F. Er heißt Peter. |
| 7. Wie heißt dein Freund? | G. Ich habe ein Foto. Das ist mein Freund. |

11. Lesen Sie/ hören Sie den Text.

Mein Freund

Ich habe eine Freundin. Sie heißt Olga. Olga ist hübsch. Sie ist nicht hoch, aber schlank. Ihr Gesicht ist oval. Ihr Haar ist lang, glatt und blond. Olga hat blaue Augen, eine kleine Nase, einen vollen Mund. Sie ist immer gepflegt und zierlich.

Olga ist gutherzig und freundlich. Sie ist rücksichtsvoll und hilfsbereit. Olga ist Studentin. Sie studiert gut, sie ist sehr fleißig und klug. Wir verbringen zusammen viel Zeit. Wir gehen durch die Stadt spazieren, besuchen einander oft. Olga ist lustig. Ich habe sie gern.

Aufgaben zum Text

a) Richtig oder falsch?

1. Meine Freundin heißt Inge.
2. Ihre Augen sind blau und schön.
3. Wir gehen oft spazieren.
4. Ihr Haar ist kurz, glatt und dunkel.
5. Olga ist treu und ehrlich.
6. Ich habe sie gern.
7. Sie ist hoch und dick.
8. Sie ist rücksichtsvoll und hilfsbereit.
9. Sie ist freundlich.
10. Olga hat eine kleine Nase und schmale Lippen.

b) Ergänzen Sie die Sätze.

1. Olga ist schön, ...
2. Ihre Augen sind ...
3. Ihr Haar ist ...
4. Ihre Nase ist ...
5. Ihr Mund ist ...
6. Olga ist gutherzig, ...

12. Beschreiben Sie eine Studentin oder einen Student Ihrer Gruppe (10-12 Sätze).

Lexik

Vertrauen schenken (D)	- доверять	- довіряти
Spaß haben	- иметь удовольствие	- мати втіху
gefallen (D)	- нравиться	- подобатися
helfen bei (D)	- помогать в чем-л.	- допомагати у чомусь
die Hilfe, -	- помощь	- допомога
stolz sein auf (A)	- гордиться кем-л., чем-л.	- пишатися ким-н., чим-н.
Humor haben	- иметь чувство юмора	- мати почуття гумору
um Rat bitten	- просить совета	- прохати поради
befreundet sein mit (D)	- дружить с кем-л.	- дружити з ким-н.
einverstanden sein mit (D)	- быть согласным с кем-л., чем-л.	- бути згодним з ким-н., чим-н.
zufrieden sein mit (D)	- быть довольным кем-л., чем-л.	- бути задоволеним ким-н., чим-н.
beschäftigt sein mit (D)	- заниматься чем-л.	- займатися чим-н.
Geduld haben mit (D)	- иметь терпение к кому-л., чему-л.	- мати терпіння до кого-н., чого-н.
danken (D) für (A)	- благодарить кого-л. за что-л.	- дякувати кому-н. за що-н.
gratulieren (D) zu (D)	- поздравлять кого-л. с чем-л.	- поздоровляти кого-н. з чим-н.
fertig sein mit (D)	- справиться с чем-л.	- справитися з чим-н.
das Theater/ das Kino/ das Museum besuchen	- посещать театр/ кино/ музей	- відвідувати театр/ кіно/ музей
Sport treiben	- заниматься спортом	- займатися спортом
Musik hören	- слушать музыку	- слухати музику
Briefe schreiben	- писать письма	- писати листи
Wie geht es (D)...?	- Как дела у ...?	- Як справи у ...?
Wie steht es mit (D)...?	- Как обстоят дела с ...?	- Як справи з ... ?

Grammatik: Der Dativ der Substantive und der Personalpronomen.
Die Präpositionen mit dem Dativ.

Lexikalische und grammatische Übungen

1. Gebrauchen Sie das eingeklammerte Substantiv im richtigen Kasus.

1. Klaus erzählt (der Lehrer, der Dozent, dieses Mädchen, die Studenten) über seinen Sprachkurs in Deutschland. 2. Die Mutter liest (das Kind, ihre Tochter, ihr Sohn, die Kinder) ein Buch. 3. Ich helfe (mein Freund, meine Freundin) oft. 4. Er gibt (der Vater, die Schwester, seine Lehrerin, die Freunde) seine Hefte. 5. Ich schenke (die Großmutter, der Bruder, dieser Junge, die Eltern) ein Geschenk. 6. Ihr Äußere gefällt (mein Bruder, alle Studenten, die Freundinnen) gut. 7. Sie zeigt (ihr Freund, der Vetter, dieser Student, die Verwandten) Fotos. 8. Mein Freund schreibt oft (der

Onkel, die Großeltern, seine Schwester, sein Neffe) Briefe. 9. Wie geht es (deine Tante, eure Verwandten, dein Freund)? 10. Er schenkt immer (der Vater, die Geschwister, die Freunde) sein Vertrauen.

2. Welche Form des Artikels ist richtig?

1. Der Lehrer erklärt ... Studenten die Regel.
A. die B. den C. der
2. Dieses Buch gefällt ... Mädchen gut.
A. dem B. der C. das
3. Die Kinder helfen ... Mutter bei der Arbeit.
A. die B. der C. dem
4. Ich schenke ... Freund mein Vertrauen.
A. den B. der C. dem
5. Wie geht es ... Großvater?
A. dem B. die C. der
6. Schreibst du ... Freundin viele Briefe?
A. die B. das C. der
7. Die Tante singt ... Neffen ein schönes Lied.
A. der B. dem C. den
8. Ich schenke ... Bruder ein Wörterbuch.
A. dem B. das C. der
9. Er dankt ... Eltern für die Hilfe.
A. dem B. den C. die
10. Ich gratuliere ... Schwester zum Geburtstag.
A. dem B. den C. der

3. Welche Form des Pronomens passt?

1. Geben Sie bitte ... Vetter einen Kugelschreiber.
A. mein B. meinen C. meinem
2. Ich schenke ... Schwester die Blumen.
A. ihrer B. ihre C. ihren
3. Die Lehrerin diktiert ... Studenten neue Wörter.
A. diese B. diesem C. dieser
4. Was sagst du ... Mutter?
A. deiner B. deinen C. deine
5. Ich danke ... Mädchen für die Hilfe.
A. diesem B. dieser C. dieses
6. Diese Universität gefällt ... Eltern sehr gut.
A. mein B. meine C. meinen
7. Der Lehrer gibt ... Studenten einen guten Rat.
A. dieser B. diesen C. diese
8. Schreibe ... Freund einen Brief.
A. dein B. deinen C. deinem

4. *Bilden Sie die Sätze.*

er	schenken	der Sohn	viele Briefe
wir	erklären	die Freunde	einen Rat
ich	schreiben	die Eltern	für die Arbeit
die Mutter	helfen	die Studenten	ein Buch
der Lehrer	zeigen	der Freund	die Sätze
die Großeltern	geben	die Geschwister	die Grammatik
der Bruder	diktieren	der Neffe	Fotos
	danken	die Tante	beim Studium
		der Hörer	die Blumen
		die Verwandten	

5. *Ergänzen Sie die Sätze.*

1. Ich danke 2. Er schreibt 3. Die Lehrerin erklärt 4. Wie geht es...? 5. Das Studium an der Universität gefällt 6. Sie schenkt 7. Wir zeigen 8. Er gibt 9. Wer diktiert ... ? 10. Er antwortet

6. *Gebrauchen Sie statt der Substantive im Dativ die passenden Personalpronomen.*

1. Ich helfe der Mutter bei dem Haushalt. 2. Der Lehrer diktiert den Studenten einen Text. 3. Wie geht es deinem Freund? 4. Die Eltern schenken meiner Schwester ein Wörterbuch. 5. Die Oma liest dem Enkel ein Buch. 6. Ich schreibe oft den Verwandten Briefe. 7. Das Buch gefällt dem Kind gut. 8. Er gibt dem Bruder Bleistifte. 9. Die Mutti singt den Kindern Lieder gern. 10. Immer bringt er seiner Freundin schöne Blumen.

7. *Welche Form des Personalpronomens ist richtig?*

1. ... gefällt dieser Film gut.
A. mir B. ich C. mich
2. Der Vater hilft ... beim Studium.
A. wir B. dich C. uns
3. Ich schreibe ... einen Brief.
A. ihn B. ihm C. mich
4. Der Lehrer fragt
A. dir B. ihm C. ihn
5. Mein Bruder schenkt ... immer viele Blumen.
A. mich B. sie C. ihr
6. Ich gebe ... dieses Buch für zwei Tage.
A. dich B. dir C. uns
7. Zeige ... dem Vater!
A. es B. ihm C. ihr

8. Wir danken ... für die Hilfe.
A. sie B. mir C. euch
9. Wie geht es ...?
A. dich B. Ihnen C. sie
10. Er schenkt ... deiner Tante.
A. ihr B. dir C. sie
11. Sie schreibt ... Briefe oft.
A. ihnen B. mich C. es
12. Die Verwandten besuchen ... oft.
A. ihm B. uns C. ihr

8. *Gebrauchen Sie das eingeklammerte Personalpronomen im richtigen Kasus.*

1. Er schenkt (sie - S.) sein Vertrauen. 2. Gib (ich) bitte dein Heft! 3. Ich schreibe (er) viele Briefe. 4. Sagen Sie das (wir)! 5. Wie geht es (du)? 6. Die Lehrerin fragt (er). 7. Gefällt (ihr) dieser Hörsaal? 8. Stört er (Sie)? 9. Ich helfe (es) beim Studium. 10. Die Tante korrigiert (er). 11. Besuchen Sie (ich) morgen! 12. Zeige (sie -Pl.) diese Universität! 13. Ich zeige (er) meine Fotos. 14. Die Studenten wiederholen (es).

9. *Wo ist der Fehler versteckt?*

1. Der Lehrer begrüßt die Hörer.
A B C D E
2. Ich helfe die Großmutter.
A B C D
3. Er schenkt mich sein Vertrauen.
A B C D E
4. Mir gefällt dieses Buch sehr gut.
A B C D E F
5. Wie geht es deine Eltern?
A B C D E
6. Er dankt dich für deine Arbeit.
A B C D E F
7. Ich schenke den Freund diese Fotos.
A B C D E F
8. Heute hilft sie dir.
A B C D
9. Unsere Bruder bringt uns ein Geschenk.
A B C D E F
10. Wir gratulieren Sie zum Geburtstag.
A B C D E

10. Setzen Sie die passenden Pronomen ein.

... habe einen Freund. ... ist gutherzig und rücksichtsvoll. Er schenkt ... sein Vertrauen. Ich bitte ... immer um Rat. ... ist immer hilfsbereit. Ich danke ... für seine Hilfe. Mein Freund schenkt ... Geschenke und Blumen. ... verbringen zusammen viel Zeit. Mein Freund ist lustig, ... hat Humor. Viele Studenten unserer Gruppe haben ... gern. Sie besuchen ... oft. Mein Freund ist klug und fleißig. Ich bin auf ... stolz.

11. Übersetzen Sie.

- a) mir, dich, uns, ihm, ihnen, Sie, dir;
- b) меня, ее, ему, Вам, вас, нам, тебе, мне;
- c) 1. Ich schenke meinem Freund viele Fotos.
2. Er schreibt den Eltern keine Briefe.
3. Bringe mir bitte dein Wörterbuch!
4. Er dankt ihr für ihre Hilfe.
- d) 1. Сестра часто помогает маме.
2. Как дела у твоего двоюродного брата?
3. Тебе нравятся эти книги?
4. Я всегда доверяю своим друзьям.

12. Gebrauchen Sie die eingeklammerten Wörter im richtigen Kasus.

1. Nach (der Unterricht, die Vorlesung, die Doppelstunden) gehen wir spazieren. 2. Mein Vetter hilft der Mutter bei (die Arbeit, der Haushalt, das Studium). 3. Ich bin mit (der Vater, die Großeltern, die Freunde, du, er) einverstanden. 4. Seit (dieses Jahr, dieses Semester, diese Woche) studiere ich Deutsch. 5. Ich bin mit (mein Freund, dieser Junge, dieses Mädchen) lange befreundet. 6. Mein Vetter wohnt jetzt bei (meine Eltern, die Verwandten, die Tante Olga, wir). 7. Alle besuchen heute das Kino außer (mein Freund, dieses Mädchen, dieser Student, ich). 8. Ich schreibe mit (der Kugelschreiber, der Bleistift). 9. Um 8 Uhr morgens gehe ich zu (der Unterricht, die Vorlesungen). 10. Der Vater hat Geduld mit (der Sohn, die Tochter, die Kinder). 11. Heute fahren wir nach (Berlin, Kiew, Odessa). 12. Mein Haus liegt (die Universität, das Institut, das Hotel) gegenüber. 13. Heute Abend gehe ich zu (mein Onkel, unsere Kusine, die Freunde) zu Besuch. 14. Meine Großeltern wohnen bei (Charkow, Donezk). 15. Wir sprechen von (dieses Buch, dieser Student, unsere Freundin). 16. Sie geht (der Freund, die Schwester, die Gäste) entgegen. 17. Ich gratuliere dir zu (der Geburtstag). 18. Mein Bruder ist mit (das Geschenk, die Bücher) zufrieden. 19. Mein Freund fährt mich oft mit (sein Auto). 20. Sie kommt aus (die Universität, die Schule, das Theater) am Abend.

13. Welche Präposition passt?

1. Ich habe ... meinem Freund Spaß.
A. bei B. zu C. mit
2. Der Park liegt seinem Haus
A. mit B. gegenüber C. nach
3. Sie wohnt ... ihrer Tante.
A. von B. bei C. entgegen
4. Wir sind schon ... der Arbeit fertig.
A. mit B. aus C. seit
5. Ich gehe der Mutti
A. aus B. von C. entgegen
6. ... 4 Wochen sind sie in Dresden.
A. seit B. zu C. gegenüber
7. Mein Bruder kommt ... der Schule um 15 Uhr.
A. mit B. aus C. bei
8. Morgen fahren wir ... Paris.
A. nach B. seit C. außer
9. Ich bin ... der Diplomarbeit beschäftigt.
A. entgegen B. seit C. mit
10. Die Hörer sprechen ... diesem Buch.
A. zu B. von C. bei
11. Er fährt dorthin ... seinem Auto.
A. mit B. nach C. zu
12. Alle gehen zu Besuch ... ihm.
A. seit B. bei C. außer
13. Ich helfe ihr ... dem Übersetzen.
A. bei B. mit C. von
14. Wann kommt dein Vater ... der Arbeit?
A. außer B. von C. gegenüber
15. Unsere Familie wohnt ... Moskau.
A. seit B. mit C. bei

14. Setzen Sie die passende Präposition ein.

1. Bist du ... deinem Geschenk zufrieden? 2. Ich gratuliere dir ... dem Geburtstag. 3. ... den Vorlesungen besuchen wir das Kino. 4. Er wohnt jetzt ... seinen Großeltern. 5. ... Unterricht fahre ich ... dem Bus. 6. Die Studenten sprechen ... der Kontrollarbeit. 7. ... 2 Tagen bin ich in Poltawa. 8. Morgen fährt unsere Gruppe ... Lwow. 9. Mein Freund hilft mir ... dem Studium. 10. Das Schewtschenko-Theater liegt der Universität11. Alle besuchen heute das Museum ... ihr. 12. Wie steht es ... dir ... der Sprache? 13. Wir studieren Deutsch ... diesem Lehrbuch. 14. Sie geht den Freunden 15. Kommt heute ... mir zu Besuch! 16. Wir wohnen ... Kiew. 17. Er macht die Hausaufgaben ... dem Abend. 18. Ich bin ... dir einverstanden. 19. ... der Arbeit gehe ich zu Fuß. 20. ... diesem Jahr bin ich Student.

15. Ergänzen Sie die Sätze.

1. Wir sprechen von 2. Ihre Schwester fährt dorthin mit 3. Er geht zu 4. Diese Studentin wohnt bei 5. Ich studiere Englisch seit 6. Mein Haus liegt gegenüber 7. Ich helfe ihm bei 8. Wann kommst du aus ...? 9. Mein Vater hat Geduld mit 10. Die Freunde fahren nach

16. Bilden Sie die Sätze mit den angegebenen Wortverbindungen.

nach dem Unterricht, bei der Tante, mit den Freunden, dem Mädchen entgegen, zu den Großeltern, vom Studium, seit dieser Woche, außer mir, nach Berlin, seinem Haus gegenüber, von der Arbeit, aus dem Theater, zu den Vorlesungen, mit dem Auto

17. Übersetzen Sie ins Russische/ ins Ukrainische.

- a) zu den Verwandten, dem Institut gegenüber, vom Buch, bei dem Freund, nach dem Unterricht, aus Odessa, mit den Eltern, außer ihm, seit zwei Wochen, den Gästen entgegen
- b) 1. Er ist mit dem Buch zufrieden.
2. Mein Freund fährt mich mit seinem Auto nach Kiew.
3. Von wem sprechen sie?
4. Nach dem Kinobesuch gehen die Freunde spazieren.
5. Seit wann studieren Sie Deutsch?

18. Übersetzen Sie ins Deutsche.

- 1. Он живет у родственников.
- 2. Их дом находится напротив университета.
- 3. Все кроме него идут сегодня в кино.
- 4. Мы идем в гости к бабушке.
- 5. На занятия я иду пешком.
- 6. Когда ты вернешься из института?

19. Bilden Sie die Sätze.

wie	geht es steht es	mit (D) (D)	das Studium deine Eltern sein Vetter die Arbeit seine Freundin die Sprache Ihre Familie
-----	---------------------	----------------	---

20. Was passt zusammen?

- | | |
|-------------------|----------------|
| 1. beschäftigt | A. schenken |
| 2. beim Studium | B. hören |
| 3. Musik | C. schreiben |
| 4. Museum | D. sein |
| 5. Sport | E. gratulieren |
| 6. Humor | F. helfen |
| 7. um Rat | G. treiben |
| 8. Vertrauen | H. haben |
| 9. zum Geburtstag | I. besuchen |
| 10. Briefe | J. bitten |

21. Was passt zusammen?

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| a) 1. Geduld haben | A. заниматься спортом |
| 2. mit dem Auto fahren | B. быть довольным |
| 3. beim Haushalt helfen | C. быть готовым |
| 4. Musik hören | D. просить совета |
| 5. zufrieden sein | E. иметь чувство юмора |
| 6. um Rat bitten | F. помогать по хозяйству |
| 7. Sport treiben | G. иметь терпение |
| 8. stolz sein | H. слушать музыку |
| 9. fertig sein | I. гордиться |
| 10. Humor haben | J. ездить на автомобиле |

- b) 1. Wir sind mit der Übersetzung fertig.
A. Мы занимаемся переводом.
B. Мы справились с переводом.
C. Он доволен переводом.
2. Mein Freund hat Humor, er ist sehr lustig.
A. У моего друга есть чувство юмора, он очень веселый.
B. Мой друг терпелив ко мне, он очень добрый.
C. Моему другу можно доверять, он очень честный.
3. Ich bin auf meinen Freund stolz.
A. Я согласен со своим другом.
B. Я доволен своим другом.
C. Я горжусь своим другом.
4. Seine Freunde treiben Sport viel.
A. Его друзья много занимаются спортом.
B. Его друзья часто слушают музыку.
C. Его друзья часто посещают театр.
5. Wir haben miteinander Spaß.
A. Мы доверяем друг другу. B. Мы гордимся друг другом.
C. Мы доставляем друг другу удовольствие.

22. Lesen sie den Dialog und bilden Sie einen ähnlichen.

Uta: Hallo, Martin! Wohin gehst du?

Martin: Hallo, Uta! Ich gehe zu meinem Freund zu Besuch.

U: Wie heißt er?

M: Er heißt Peter.

U: Ist Peter ein guter Freund?

M: Ja, er ist treu und ehrlich. Ich schenke ihm mein Vertrauen. Ich bitte ihn immer um Rat. Er ist sehr klug.

U: Ist Peter lustig?

M: Ja, er hat Humor. Wir verbringen lustig die Zeit.

U: Was macht ihr?

M: Wir gehen oft durch die Stadt spazieren, besuchen manchmal das Kino oder das Theater. Wir treiben auch viel Sport. Peter ist sehr sportlich.

U: Oh, dein Freund ist sehr interessant.

M: Ich bin mit dir einverstanden. Ich bin auf meinen Freund stolz. Wir sind schon lange befreundet. Du kannst (можешь) ihn kennen lernen. Gehe mit!

U: Leider bin ich heute beschäftigt. Ich habe Besuch. Am Abend kommen zu mir meine Studienfreunde.

M: Wie schade! (Как жаль!)

U: Ich habe eine tolle Idee! Komm mit Peter zu mir zu Besuch.

M: Super! Wir kommen unbedingt. Bis bald.

23. Sprechen Sie zum Thema „Mein Freund“ (14-16 Sätze).

24. Schreiben Sie einen Aufsatz zum Thema „Warum bin ich auf meinen Freund stolz?“ (10 Sätze).

Lektion 4

Die Wohnung

Lexik

die Wohnung, -, -en	- квартира	- квартира
das Wohnzimmer, -s, -	- гостиная	- вітальня
das Kinderzimmer, -s, -	- детская	- дитяча кімната
das Arbeitszimmer, -s, -	- кабинет	- кабінет
das Schlafzimmer, -s, -	- спальня	- спальня
das Nebenzimmer, -s, -	- соседняя комната	- сусідня кімната
das Esszimmer, -s, -	- столовая	- їдальня
das Badezimmer, -s, -	- ванная	- ванна кімната

die Toilette, -, -n	- туалет	- туалет
die Küche, -, -n	- кухня	- кухня
der Korridor, -s, -e/ der Flur, -(e)s, -e	- коридор	- коридор
der Balkon, -s, -s	- балкон	- балкон
der Stock, -(e)s, -(werke) im 2. Stock	- этаж - на первом этаже	- поверх - на першому поверсі
das Erdgeschoss, -es, -e	- первый этаж	- перший поверх
die Treppe, -, -n	- лестница	- сходи
das Treppenhaus, -es, "-er	- лестничная площадка	- сходовая клітка
der Eingang, -(e)s, "-e	- вход	- вхід
der Fußboden, -s, "-	- пол	- підлога
die Ecke, -, -n	- угол	- ріг
die Zentralheizung, -, -en	- центральное отопление	- центральне опалення
das Gas, -es, -e	- газ	- газ
die Wasserleitung, -, -en	- водопровод	- водопровід
der Müllschlucker, -s, -	- мусоропровод	- сміттепровід
das Telefon, -s, -e	- телефон	- телефон
der Fahrstuhl, -(e)s, "-e/ der Lift, -(e)s, -s	- лифт	- ліфт
allen Komfort haben	- иметь все удобства	- мати всі вигоди
das Möbel, -s, -	- мебель	- меблі
der Schrank, -(e)s, "-e	- шкаф	- шафа
der Bücherschrank, -(e)s, "-e	- книжный шкаф	- книжкова шафа
der Kleiderschrank, -(e)s, "-e	- платяной шкаф	- шафа для одягу
der Kühlschrank, -(e)s, "-e	- холодильник	- холодильник
das Sofa, -s, -s	- диван	- диван
der Sessel, -s, -	- кресло	- крісло
die Couch, -, -es	- кушетка	- кушетка
das Bett, -(e)s, -en	- кровать	- ліжко
der Schreibtisch, -(e)s, -e	- письменный стол	- письмовий стіл
der Esstisch, -(e)s, -e	- обеденный стол	- обідній стіл
das Tischchen, -s, -	- столик	- столик
der Herd, -(e)s, -e	- плита	- плита
das Regal, -s, -e	- полка	- полиця
das Klavier, -s, -e	- фортепиано	- фортепіано
der Fernseher, -s, -	- телевизор	- телевізор
der Computer, -s, -	- компьютер	- комп'ютер
der Kassettenrecorder, -s, -	- магнитофон	- магнітофон
der CD-Spieler, -s, -	- CD-плеер	- CD-плеєр
das Radio, -s, -s	- радио	- радіо
die Stehlampe, -, -n	- торшер	- торшер
der Teppich, -s, -e	- ковер	- килим
der Spiegel, -s, -	- зеркало	- дзеркало
die Gardine, -, -n	- гардина	- завіска

der Schlüssel, -s, -	- ключ	- ключ
stellen (te, t)	- ставить	- ставити
legen (te, t)	- класть	- класти
hängen (te, t/ i, ä)	- 1. вешать; 2. висеть;	- 1. вішати; 2. висіти
setzen (te, t)	- посадить	- посадити
gemütlich	- уютный	- затишний
bequem	- удобный	- зручний
neu	- новый	- новий
alt	- старый	- старий
modern	- современный	- сучасний
sauber	- чистый	- чистий
schmutzig	- грязный	- брудний

Grammatik: Die Präpositionen mit dem Dativ und dem Akkusativ.

Lexikalische und grammatische Übungen

1. *Bilden Sie die Sätze nach dem Muster.*

a) *Muster:* Die Wohnung hat ein Schlafzimmer.

Badezimmer, Balkon, Korridor, Wohnzimmer, Toilette, Arbeitszimmer, Küche, Kinderzimmer, Esszimmer

b) *Muster:* Ich brauche einen Schrank.

Esstisch, Couch, Sessel, Computer, Spiegel, Kühlschrank, Stehlampe, Herd, Sofa, Fernseher, Teppich, Bett, Tischchen, Bücherregal, CD-Spieler

c) *Muster:* Hier gibt es ein Telefon.

Fahrstuhl, Klavier, Stuhl, Schreibtisch, Kleiderschrank, Spiegel, Radio, Teppich, Kassettenrecorder, Tischchen, Computer, Tischlampe, zwei Sessel, Lampe, Küche, zwei Schlafzimmer, drei Betten

2. *Ordnen Sie die Substantive in die Spalten der Pluralbildung nach.*

-e	"-e	-n	-en	-	"-	-s
----	-----	----	-----	---	----	----

Teppich, Wasserleitung, Küche, Badezimmer, Sessel, Sofa, Stehlampe, Computer, Balkon, Fußboden, Fahrstuhl, Herd, Bett, Spiegel, Radio, Esstisch, Bücherschrank, Gardine, Toilette, Klavier, CD-Spieler, Flur, Stuhl, Fenster, Fernseher

3. Bilden Sie die Sätze.

a)	Wohnung Kinderzimmer Küche Badezimmer Arbeitszimmer Balkon Schlafzimmer	sein	groß sauber gemütlich breit bequem modern nett alt
b)	Bücherschrank Sofa Bett Herd Stehlampe Tischchen Sessel Gardinen Kassettenrecorder Teppich	sein	alt schön klein nett neu modern bequem schmutzig hoch altmodisch

4. Ordnen Sie richtig zu.

Räume	Gegenstände
...	...

Spiegel, Sofa, Küche, Schlüssel, Balkon, Telefon, CD-Spieler, Schlafzimmer, Korridor, Bett, Sessel, Arbeitszimmer, Klavier, Wohnung, Toilette, Couch, Gardinen, Kleiderschrank, Esszimmer, Treppenhaus, Herd, Fernseher, Nebenzimmer, Teppich

5. Ergänzen Sie die Reihe.

- a) 1. Zimmer – Arbeitszimmer - ... - ... - ... - ... - ...
 2. Schrank - ... - ... - ...
 3. Lampe - ...
 4. Tisch - ... - ... - ...
- b) 1. Sessel – Sofa - ... - ... - ...
 2. Computer - ... - ... - ... - ...
 3. Küche – Wohnzimmer - ... - ... - ... - ... - ...
 4. Spiegel - ... - ...

6. Was passt in die Reihe nicht?

1. Küche – Badezimmer – Schrank – Wohnzimmer – Schlafzimmer
2. Schreibtisch – Herd – Stuhl – Bücherregal
3. Regal – Fernseher – Computer – Kassettenrecorder
4. Sofa – Sessel – Stuhl – Stehlampe
5. Kühlschrank – Bett – Esstisch – Herd
6. Spiegel – Gardinen – Couch – Teppich
7. Fußboden – Zentralheizung – Wasserleitung – Gas
8. Stock – Erdgeschoss – Treppenhaus – Korridor

7. Bilden Sie die zusammengesetzten Substantive.

arbeiten		Lampe		Recorder	
	wohnen		Zimmer		Kleider
fahren		Tisch		Stuhl	
	stehen		Bücher		Kassette
essen		Schrank		Kinder	
	schlafen		Regal		baden
schreiben					

8. Was passt zusammen?

- | | |
|-------------|------------------|
| 1. schlafen | A. Fernseher |
| 2. arbeiten | B. Esszimmer |
| 3. sitzen | C. CD-Spieler |
| 4. sehen | D. Klavier |
| 5. wohnen | E. Gardinen |
| 6. spielen | F. Badezimmer |
| 7. essen | G. Bett |
| 8. hören | H. Wohnung |
| 9. baden | I. Arbeitszimmer |
| 10. hängen | J. Stuhl |

9. Was passt zusammen?

- | | |
|---------------------|-------------------|
| a) 1. Müllschlucker | A. водопровод |
| 2. Schlafzimmer | B. угол |
| 3. Sessel | C. ключ |
| 4. Ecke | D. обеденный стол |
| 5. Wasserleitung | E. первый этаж |
| 6. Schlüssel | F. мусоропровод |
| 7. Couch | G. книжная полка |
| 8. Bücherregal | H. спальня |
| 9. Esstisch | I. кресло |
| 10. Erdgeschoss | J. кушетка |

b) 1. Badezimmer	A. диван
2. Stock	B. зеркало
3. Sofa	C. ковер
4. Recorder	D. шкаф
5. Fußboden	E. лифт
6. Fahrstuhl	F. этаж
7. Zentralheizung	G. магнитофон
8. Teppich	H. пол
9. Schrank	I. ванная комната
10. Spiegel	J. центральное отопление

10. Gebrauchen Sie die eingeklammerten Substantive im richtigen Kasus.

1. Der Schreibtisch steht neben (das Sofa, die Couch, der Bücherschrank). Wir stellen den Schreibtisch neben (das Sofa, die Couch, der Bücherschrank). 2. Sein Buch liegt unter (das Wörterbuch, die Hefte, der Stuhl). Er legt sein Buch unter (das Wörterbuch, die Hefte, der Stuhl). 3. Der Sessel steht vor (das Fenster, der Fernseher). Die Mutti stellt den Sessel vor (das Fenster, der Fernseher). 4. Die Bilder hängen an (die Wand). Er hängt die Bilder an (die Wand). 5. Mein Wörterbuch liegt auf (der Schreibtisch, der Stuhl, das Bett). Ich lege mein Wörterbuch auf (der Schreibtisch, der Stuhl, das Bett). 6. Das Klavier steht in (das Wohnzimmer, der Korridor, das Nebenzimmer). Die Schwester stellt das Klavier in (das Wohnzimmer, der Flur, das Nebenzimmer). 7. Der Gasherd steht zwischen (die Fenster; der Kühlschrank und der Esstisch). Der Vater stellt den Gasherd zwischen (die Fenster; der Kühlschrank und der Esstisch). 8. Die Lampe hängt über (das Tischchen, der Schreibtisch, das Bett, die Couch). Meine Tante hängt die Lampe über (das Tischchen, der Schreibtisch, das Bett, die Couch). 9. Der Teppich liegt auf (der Fußboden) in (das Schlafzimmer). Wir legen den Teppich auf (der Fußboden) in (das Schlafzimmer). 10. Der Garten liegt hinter (die Universität, mein Haus).

11. Welche Präposition passt?

1. Unsere Wohnung liegt ... dem Erdgeschoss.
A. auf B. unter C. in
2. Der Schreibtisch steht ... dem Fenster.
A. an B. über C. in
3. Die Stehlampe steht ... dem Sessel.
A. auf B. neben C. zwischen
4. Wir stellen den Kleiderschrank ... das Schlafzimmer.
A. in B. an C. auf
5. Der Spiegel hängt ... der Wand.
A. neben B. auf C. an
6. Sein Heft liegt ... den Büchern.
A. in B. zwischen C. an

7. Der Bruder legt sein Wörterbuch ... den Tisch.
A. auf B. unter C. vor
8. Das Mädchen sitzt ... dem Fenster.
A. in B. vor C. auf
9. Die Lampe hängt ... der Couch.
A. an B. zwischen C. über
10. Warum liegt dein Wörterbuch ... dem Stuhl?
A. unter B. in C. an

12. *Setzen Sie die passende Präposition ein und gebrauchen Sie die Substantive mit dem richtigen Artikel.*

1. Er geht Universität.
2. Der Kühlschrank steht Küche.
3. Die Tante legt die Bücher Klavier.
4. Unser Haus liegt Park.
6. Das Bild hängt Schrank und Tür.
6. Sie setzt das Kind Sofa.
7. Meine Schwester hängt Wand viele Fotos.
8. Wir stellen das Radio Fenster.
9. Ich stelle meinen Tisch Ecke und hänge Tisch eine schöne Lampe.
10. Fußboden liegt ein Teppich.

13. *Welche Präposition passt?*

- | | | | | |
|---|---|-------|-------|--------|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Mein Freund wohnt ... dem zweiten Stock. 2. Der Student sitzt ... diesem Tisch. 3. Die Oma setzt die Enkelin ... den Stuhl. 4. Die Bilder hängen ... der Wand. 5. ... der Ecke steht ein Fernseher. 6. Die Lampe hängt ... der Decke. 7. Wir stellen den Bücherschrank ... das Arbeitszimmer. 8. Der Sessel steht ... dem Fenster. 9. Hänge diesen Spiegel ... den Korridor! 10. ... dem Tisch liegen viele Bücher. | <table border="0"> <tr><td style="border-left: 1px solid black; padding-left: 5px;">A. in</td></tr> <tr><td style="border-left: 1px solid black; padding-left: 5px;">B. an</td></tr> <tr><td style="border-left: 1px solid black; padding-left: 5px;">C. auf</td></tr> </table> | A. in | B. an | C. auf |
| A. in | | | | |
| B. an | | | | |
| C. auf | | | | |

14. *Welches Verb passt? Gebrauchen Sie es in der richtigen Form.*

- | | | | |
|---|--|--------|---------|
| <p>a)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Der Gasherd ... in der Küche neben dem Kühlschrank. 2. Die Mutti ... den Kassettenrecorder auf das Tischchen. 3. Ich ... mein Bett an die Wand. 4. Das Klavier ... im Wohnzimmer. 5. Die Sessel ... links. | <table border="0"> <tr><td style="border-left: 1px solid black; padding-left: 5px;">stehen</td></tr> <tr><td style="border-left: 1px solid black; padding-left: 5px;">stellen</td></tr> </table> | stehen | stellen |
| stehen | | | |
| stellen | | | |

- | | | |
|----|---|----------------------|
| b) | 1. Wohin ... du gewöhnlich deinen Schlüssel?
2. Ihre Wohnung ... im ersten Stock.
3. Warum ... dein Bruder die Bücher auf den Fußboden?
4. Die Lampe ... auf der Couch.
5. Unsere Universität ... im Zentrum der Stadt. | liegen

legen |
| c) | 1. Der Junge ... am Tisch und schreibt.
2. Abends ... ich auf dem Sofa und sehe fern.
3. Die Mutti ... ihren Sohn ans Fenster.
4. Er ... im Garten und liest eine Zeitung.
5. Ich ... meine Freunde um den Tisch. | sitzen

setzen |

15. Ergänzen Sie die Sätze.

1. Der Bücherschrank steht 2. Die Fotos und Bilder hängen ... 3. Unsere Wohnung liegt 4. Der Teppich liegt 5. Die Eltern stellen 6. Wohin hängen wir ... ? 7. Ich lege 8. Der Spiegel hängt 9. Er stellt 10. Ich sitze 11. Das Sofa steht 12. Die Lampe hängt

16. Wo ist der Fehler versteckt?

1. Der Herd steht in die Ecke.
A B C D E F
2. Ich hänge dieses Bild auf die Wand.
A B C D E F G
3. Ins Schlafzimmer stehen zwei Betten.
A B C D E
4. Der Vater stellt das Tischchen neben dem Sofa.
A B C D E F G H
5. Das Radio steht in dem Schreibtisch.
A B C D E F
6. Unser Wohnung liegt im 2. Stock.
A B C D
7. Ich liege mein Buch auf den Schreibtisch.
A B C D E F G
8. Das Spiegel hängt im Badezimmer.
A B C D E
9. Die Tante setzt ihre Nichte zwischen das Fenster.
A B C D E F G H
10. Der Kleiderschrank stellt im Wohnzimmer.
A B C D E
11. Sie legt den Teppich auf dem Fußboden.
A B C D E F G
12. Die Geschwister spielen über dem Kinderzimmer.
A B C D E F

17. Was passt zusammen? Sagen Sie möglichst mehr Varianten.

- | | |
|----------------|---------------------|
| 1. Teppich | A. in die Küche |
| 2. Schrank | B. an die Wand |
| 3. Sofa | C. ins Schlafzimmer |
| 4. Kühlschrank | D. an die Decke |
| 5. Bild | E. auf den Fußboden |
| 6. Lampe | F. in die Ecke |
| 7. Betten | G. vors Fenster |
| 8. Tischchen | H. ins Wohnzimmer |
| 9. Fernseher | I. ins Bücherregal |
| 10. Bücher | J. vor den Tisch |
| 11. Stehlampe | K. neben die Couch |
| 12. Spiegel | |
| 13. Gasherd | |

18. Beantworten Sie die Fragen.

1. Was stellen Sie ins Wohnzimmer? 2. Was stellen Sie ins Schlafzimmer?
3. Was stellen Sie in die Küche? 4. Was stellen Sie in den Korridor? 5. Was stellen Sie ins Arbeitszimmer? 6. Was stellen Sie ins Kinderzimmer? 7. Was stellen Sie in die Ecke? 8. Was stellen Sie ans Fenster? 9. Was hängen Sie an die Wände? 10. Was legen Sie auf den Fußboden?

19. a) Setzen Sie die passenden Wörter ein.

Meine Wohnung

Meine ... ist nicht besonders groß. Sie besteht aus 3 Das sind ein Wohnzimmer, ein ... und ein Arbeitszimmer. Die Wohnung hat auch eine Küche, einen Korridor, eine Toilette und ein Meine Wohnung ist modern und hat allen Komfort: Gas, Zentralheizung, ... und Telefon. Im ... stehen zwei Sessel, ein Sofa, ein Tischchen, ein Fernseher. Auf dem ... liegt ein Teppich. An den Wänden hängen Hier gibt es auch viele Blumen. Im Schlafzimmer stehen zwei ... , ein Kleiderschrank, einige Stühle und ein Tischchen. Auf dem ... steht ein Kassettenrecorder. Im ... gibt es einen Schreibtisch, viele Bücherregale und einen Bücherschrank mit den Büchern. Auf dem Schreibtisch steht ein In der ... stehen ein Gasherd, ein Kühlschrank, ein Esstisch und vier Stühle. Hier habe ich ein Radio. Im Korridor steht ein Schrank und ein Tischchen in der Ecke. Auf dem Tischchen steht ein Telefon. An der Wand hängt ein Meine Wohnung liegt im 4. ... , und natürlich hat sie einen Er ist groß. Meine Wohnung ist modern und ..., sie gefällt mir sehr gut.

Fußboden, Badezimmer, Computer, Wohnung, Spiegel, Betten, Zimmern, Balkon, Schlafzimmer, gemütlich, Bilder, Tischchen, Küche, Wasserleitung, Arbeitszimmer, Stock, Wohnzimmer

- b) Lesen Sie den ganzen Text noch einmal und bilden Sie 5 Fragen zum Text.
 c) Erzählen Sie den Text nach.

20. Beschreiben Sie:

- a) ein Wohnzimmer
 b) ein Schlafzimmer
 c) ein Kinderzimmer
 d) eine Küche

Lexik

einziehen (o, o)	- въезжать	- вселятися
umziehen (o, o)	- переезжать	- переїжджати
einrichten (te, t)	- обустраивать, обставлять	- обладнувати, обставляти
anrufen (ie, u) (A)	- звонить	- дзвонити
einladen (u, a)	- приглашать	- запрошувати
zur Einzugsfeier einladen	- приглашать на новоселье	- запрошувати до новосілля
mitteilen (te, t)	- сообщать	- повідомляти
mitnehmen (a, o)	- брать с собой	- брати з собою
eintreten (i, e)	- входить	- входити
hinaufgehen (i, a)	- подниматься (по лестнице)	- іти вгору (сходами)
stehen bleiben (ie, ie)	- останавливаться	- зупинятися
zurückkommen (a, o)	- возвращаться	- повертатися
spät	- поздно	- пізно

Grammatik: Die trennbaren und untrennbaren Präfixe der Verben.

Lexikalische und grammatische Übungen

1. Konjugieren Sie die angegebenen Verben.

eintreten, fernsehen, anrichten, verstehen, betreten, hinaufgehen, stehen bleiben, spazieren gehen, mitteilen, umziehen, einladen, bekommen

2. Gebrauchen Sie das eingeklammerte Verb in der richtigen Form.

1. Morgen (einziehen) unsere Familie in die neue Wohnung.
2. Die Gäste (eintreten) ins Wohnzimmer.
3. Wir (hinaufgehen) die Treppe.
4. Die Studentin (verstehen) diese Regel nicht.
5. Meine Schwester (einrichten) ihr Arbeitszimmer modern.
6. Die Kinder (stehen bleiben) vor dem Bild.
7. Ich (bekommen) oft Briefe von meinen Freunden.
8. Ich (mitnehmen) diese Bücher.
9. Peter (einladen) uns heute zu Besuch.

10. Die Studenten (betreten) den Hörsaal.
11. Ich (anrufen) dich heute Abend.
12. Er (mitteilen) den Freunden eine Neuigkeit (новость).

3. Setzen Sie das fehlende Präfix ein.

1. Am Abend gehen wir gewöhnlich
2. Wen rufst du ... ?
3. Wir laden euch zur Einzugsfeier
4. Ich komme spät
5. Meine Freunde ziehen morgen in ihre Wohnung
6. Er geht die Treppe
7. Sie richtet ihre Wohnung modern
8. Nimmst du dein Wörterbuch ... ?
9. Abends sehe ich oft
10. Sie tritt in den Übungsraum

4. Welches Präfix passt?

1. Sie sieht gern
A. mit B. fern C. aus
2. Ich nehme dich
A. ein B. an C. mit
3. Er bleibt vor der Wohnungstür
A. zurück B. stehen C. spazieren
4. Er ruft seinen Freund jeden Tag
A. an B. mit C. ein
5. Warum gehst du heute nicht ... ?
A. fern B. um C. spazieren
6. Die Verwandten treten ins Haus
A. ein B. an C. hinauf
7. Wann kommt er nach Hause ... ?
A. stehen B. zurück C. ein
8. Morgen zieht er in die neue Wohnung
A. um B. mit C. an
9. Sie teilt uns ihre Freude
A. hinauf B. aus C. mit
10. Jetzt richten wir unsere Küche
A. mit B. ein C. auf

5. Wo ist der Fehler versteckt?

1. Wir spazierengehen in den Park.
A B C D E
2. Er ruft mir am Morgen an.
A B C D E
3. Wir ziehen ein in die neue Wohnung.
A B C D E
4. Sie steht den Text gut ver.
A B C D E F

5. Sie ladet uns zur Einzugsfeier ein.
 A B C D E
6. Unsere Familie sieht fern gern.
 A B C D E
7. Wann kommt dein Bruder nach Hause aus?
 A B C D E F
8. Meine Kusine richtet ihr Haus modern an.
 A B C D E F G
9. Der Student betretet den Hörsaal.
 A B C D E
10. Wir mitnehmen diese Hefte.
 A B C D

6. *Was passt zusammen?*

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1. in die Wohnung | A. hinaufgehen |
| 2. den Freund | B. einrichten |
| 3. durch die Stadt | C. verstehen |
| 4. den Hörsaal | D. einladen |
| 5. das Schlafzimmer | E. spazieren gehen |
| 6. zur Einzugsfeier | F. stehen bleiben |
| 7. die Treppe | G. zurückkommen |
| 8. vor dem Bild | H. einziehen |
| 9. den Text | I. betreten |
| 10. nach Hause | J. anrufen |

7. a) *Übersetzen Sie ins Russische/ ins Ukrainische.*

1. Ich richte mein Schlafzimmer ein. Ich stelle mein Bett an die Wand, das Tischchen vor das Fenster. Die Stehlampe stelle ich neben das Bett. 2. Auf den Fußboden lege ich einen Teppich. 3. Er nimmt sein Wörterbuch mit. 4. Wir kommen spät zurück. 5. Lade deine Freunde zum Geburtstag ein!

b) *Übersetzen Sie ins Deutsche.*

1. Завтра мы переезжаем на новую квартиру. Мы приглашаем вас на новоселье. 2. Позвони мне, пожалуйста, вечером. 3. Вечером я сижу в кресле в гостиной и смотрю телевизор. 4. Поднимайтесь по лестнице, лифт не работает.

8. *Lesen Sie die Dialoge und bilden Sie ähnliche.*

Dialog 1

Karin: Hallo, Isabell!

Isabell: Hallo, Karin!

K: Wie geht es dir?

I: Danke, sehr gut. Bald ziehe ich in die neue Wohnung ein.

K: Prima! Ist deine Wohnung groß?

I: Nein, sie ist nicht besonders groß. Sie hat nur zwei Zimmer, eine Küche, einen Korridor und natürlich ein Badezimmer und eine Toilette.

K: Ist die Wohnung modern?

I: Ja, die Wohnung hat allen Komfort: Gas, Zentralheizung, Wasserleitung, Telefon, einen Müllschlucker im Treppenhaus.

K: Hat die Wohnung einen Balkon?

I: Ja, sie hat einen. Und das ist sehr bequem. Aber ich wohne nicht zu hoch. Meine Wohnung liegt im 3. Stock. Ich brauche keinen Fahrstuhl.

K: Ich finde das gut.

I: Ich richte meine Wohnung ein. Hilf mir bitte beim Einrichten!

K: Mit Vergnügen! Ich nehme meinen Bruder mit.

I: Vielen Dank! Bis bald.

K: Tschüs.

Dialog 2

Isabell: Hallo, Freunde!

Karin und Max: Hallo, Isabell!

I: Tretet bitte ein! Das ist mein Korridor.

M: Oh, er ist nicht sehr groß, aber bequem.

I: Leider gibt es hier noch keine Möbel. Wir beginnen mit dem Wohnzimmer. Es ist hier rechts.

K: Dein Wohnzimmer ist groß und hell. Es gefällt mir gut. Was möchtest (хочешь) du ins Wohnzimmer stellen?

I: Es gibt ein Sofa, zwei Sessel, ein Tischchen, einen Fernseher, einen Computer und auch einen Schreibtisch. Ich habe leider kein Arbeitszimmer.

K: Stellen wir das Sofa und die Sessel links.

I: Ja, gut. Ich bin einverstanden. In die Ecke stellen wir den Fernseher und vor das Sofa dieses Tischchen.

M: Wohin kommt der Schreibtisch?

I: Stelle ihn ans Fenster und den Computer bitte auf diesen Tisch.

K: Und wohin legst du deine Bücher?

I: Ich habe zwei Bücherregale. Hängen wir sie an diese Wand neben den Tisch.

M: Ich mache das.

K: Und wir legen diesen Teppich auf den Fußboden.

I: Die Lampe geht an die Decke. Dieses Bild hänge ich über das Sofa.

K: Und die Gardinen? Hängen wir sie jetzt? Oh, sie sind sehr schön.

I: Ja, sie gefallen mir auch sehr gut. Ich helfe dir.

M: Ich bringe einen Stuhl und stelle ihn an den Tisch.

I: Super! Wir sind mit dem Wohnzimmer fertig. Ich danke euch herzlich für die Hilfe. Das Schlafzimmer richten wir morgen ein. Wir sind müde. Gehen wir in die Küche und trinken wir Tee.

M: Gute Idee!

9. Sprechen Sie zum Thema „Meine Wohnung“ (14-16 Sätze).

*10. Schreiben Sie einen Aufsatz zum Thema
„Das ist mein Traumzimmer“ (10 Sätze).*

Lektion 5

Mein Tag

Lexik

sich waschen (u, a)	- умываться, мыться	- умиватися, митися
sich duschen (te, t)	- принимать душ	- приймати душ
sich kämmen (te, t)	- причесываться	- причісуватися
sich anziehen (o, o)	- одеваться	- одягатися
sich ausziehen (o, o)	- раздеваться	- роздягатися
sich rasieren (te, t)	- бриться	- голитися
sich abtrocknen (te, t)	- вытираться	- витиратися
sich treffen (a, o)	- встречаться	- зустрічатися
sich unterhalten (ie, a) über (A)	- 1. беседовать о ком-л., чем-л.; 2. развлекаться	- 1. розмовляти про кого- н., що-н.; 2. розважатися
sich machen (te, t) an (A)	- приниматься за что-л.	- братися за що-н.
sich verabschieden (te, t) von (D)	- прощаться с кем-л.	- прощатися з ким-н.
sich verabreden (te, t)	- договариваться	- домовлятися
sich fühlen (te, t)	- чувствовать себя	- почувати себе
sich freuen (te, t) über (A)/ auf (A)	- радоваться чему-л.	- радіти з чогось
sich erholen (te, t)	- отдыхать	- відпочивати
sich ausruhen (te, t)	- отдыхать	- відпочивати
sich ansehen (a, e) (D)	- смотреть	- дивитися
sich aufhalten (ie, a)	- задерживаться	- затримуватися
sich verspäten (te, t)	- опаздывать	- запізнюватися
sich setzen (te, t)	- садиться	- сідати
sich vorstellen (te, t)	- 1. представляться; 2. представлять себе	- 1. відрекомендуватися; 2. уявляти собі
kalt	- холодный	- холодний
warm	- теплый	- теплий
der Schwamm, -(e)s, "-e	- губка (для мытья)	- губка (для миття)
die Seife, -, -n	- мыло	- мило
das Handtuch, -(e)s, "-er	- полотенце	- рушник

Grammatik: Die Reflexivverben.

Lexikalische und grammatische Übungen

1. Konjugieren Sie die angegebenen Verben.

sich freuen, sich verspäten, sich fühlen, sich anziehen, sich waschen, sich ausruhen, sich setzen, sich rasieren, sich ansehen, sich erholen

2. *Setzen Sie das Reflexivpronomen ein.*

1. Ich fühle ... nicht besonders gut. 2. Mein kleiner Bruder wäscht ... mit dem Schwamm und mit Seife. 3. Wir erholen ... oft in Jalta. 4. Warum verspätest du ... zum Unterricht? 5. Seht ihr ... oft? 6. Die Mutti ruht ... nach der Arbeit eine Stunde aus. 7. Treffen wir ... heute um 6 Uhr abends! 8. Er rasiert ... elektrisch. 9. Sie verabschieden ... von mir und gehen nach Hause. 10. Ich freue ... auf meine Ferien. 11. Wir unterhalten ... über die Literatur. 12. Macht ... an die Arbeit! 13. Setz ... an diesen Tisch! 14. Zieh ... warm an!

3. *Gebrauchen Sie das eingeklammerte Verb in der richtigen Form.*

1. Ich (sich vorstellen) seinen Freunden. 2. Er (sich duschen) warm. 3. Sie (S.) (sich waschen) schnell und (sich anziehen). 4. Sie (Pl.) (sich treffen) morgen in der Universität. 5. Wir (sich ansehen) einen Film. 6. Wie (sich fühlen) du? 7. Ich (sich aufhalten) hier bis zum späten Abend. 8. Er (sich unterhalten) lange mit den Freunden. 9. Wann (sich machen) du an deine Diplomarbeit? 10. (Sich setzen) wir hier!

4. *Welche Form des Reflexivpronomens passt?*

1. Ich besuche oft Museen und sehe ... schöne Bilder an.
A. mir B. mich C. sich
2. Heute fühlt ... dieser Junge gut.
A. dich B. sich C. euch
3. Warum freust du ...?
A. dich B. euch C. dir
4. Wir treffen ... heute Abend im Park.
A. sich B. euch C. uns
5. Meine kleine Schwester verabschiedet ... von den Verwandten und geht ins Bett.
A. mich B. sich C. dich
6. Kinder, verspätet ... zum Unterricht nicht!
A. euch B. dich C. sich
7. Sie unterhalten ... über das Studium.
A. uns B. euch C. sich
8. Mein Bruder wäscht ... , rasiert ... und trocknet ... mit dem Handtuch sehr schnell ab.
A. mich B. sich C. dir
9. Mache ... an die Arbeit!
A. dir B. dich C. mich
10. Stelle ... eine Blume vor!
A. mich B. uns C. dir

5. *Welches Verb passt?*

1. Mein Vater ... elektrisch.
A. wäscht sich B. rasiert sich C. erholt sich
2. Ich ... mit meinen Freunden oft.
A. sehe mich B. sehe mir an C. fühle mich
3. Kinder, ... warm
A. zieht euch aus B. ruht euch aus C. zieht euch an
4. Wir ... von unserem Treffen.
A. verabreden uns B. treffen uns C. verspäten uns
5. Warum ... du ... zum Unterricht?
A. erholst dich B. verspätet dich C. unterhältst dich
6. Nach den Vorlesungen ... ich
A. ruhe mich aus B. erhole mich C. fühle mich
7. Er ... von dem Freund.
A. kämmt sich B. verabschiedet sich C. sieht sich an
8. ... ihr ... immer an diesen Tisch?
A. setzt euch B. macht euch C. freut euch

6. *Was passt zusammen?*

- | | |
|------------------------|---------------------|
| 1. zum Unterricht | A. sich machen |
| 2. vor dem Spiegel | B. sich abtrocknen |
| 3. mit dem Freund | C. sich rasieren |
| 4. an die Diplomarbeit | D. sich erholen |
| 5. schöne Bilder | E. sich unterhalten |
| 6. auf der Krim | F. sich kämmen |
| 7. auf das Sofa | G. sich ansehen |
| 8. in der Universität | H. sich treffen |
| 9. mit dem Handtuch | I. sich aufhalten |
| 10. mit Seife | J. sich verspäten |
| 11. elektrisch | K. sich waschen |
| 12. über die Bücher | L. sich setzen |

7. *Bilden Sie:*
- a) *die Sätze mit der invertierten Wortfolge;*
 - b) *die Fragesätze;*
 - c) *die Imperativsätze*

1. Ich kämme mich am Morgen. 2. Wir treffen uns morgen Abend. 3. Die Tante ruht sich nach der Arbeit aus. 4. Mein Bruder duscht sich immer kalt. 5. Die Studenten unterhalten sich über die Vorlesungen. 6. Unsere Familie erholt sich in diesem Jahr in den Karpaten. 7. Ihr seht euch heute einen Film an. 8. Sie verabschiedet sich von den Eltern. 9. Ich mache mich an die Hausaufgaben. 10. Wir halten uns im Institut bis zum späten Abend auf.

8. Bilden Sie die Sätze.

die Studenten	sich verspäten	nicht besonders gut
mein Freund	sich machen	über die Universität
ich	sich waschen	einen Film
wir	sich rasieren	von mir
unsere Mutter	sich ausruhen	zur Arbeit
du	sich unterhalten	elektrisch
die Kinder	sich verabschieden	vom Treffen
ihr	sich anziehen	nach dem Unterricht
sie	sich fühlen	mit kaltem Wasser
	sich treffen	an die Arbeit
	sich ansehen	warm
	sich verabreden	mit den Verwandten

9. Was passt zusammen?

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------|
| 1. sich von den Eltern verabschieden | A. радоваться каникулам |
| 2. sich mit der Kusine sehen | B. опаздывать на лекцию |
| 3. sich schlecht fühlen | C. беседовать о музыке |
| 4. sich über Musik unterhalten | D. задержаться в университете |
| 5. sich kalt duschen | E. прощаться с родителями |
| 6. sich zur Vorlesung verspäten | F. принимать холодный душ |
| 7. sich auf der Krim erholen | G. отдыхать после работы |
| 8. sich über die Ferien freuen | H. плохо себя чувствовать |
| 9. sich nach der Arbeit ausruhen | I. видиться с кузиной |
| 10. sich in der Universität aufhalten | J. отдыхать в Крыму |

10. a) Übersetzen Sie ins Russische/ ins Ukrainische.

1. Morgens wäscht er sich immer kalt und rasiert sich elektrisch.
2. Wir sind gute Freunde. Wir sehen uns sehr oft. Heute verabreden wir uns vom Kinobesuch.
3. Heute habe ich viel zu tun. Ich halte mich im Institut bis zum späten Abend auf.
4. Fühlst du dich nicht besonders gut?
5. Morgen seht ihr euch einen interessanten Film an.

b) Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Мои друзья умные и интересные. Мы много беседуем о книгах, музыке, театре.
2. Дети, одевайтесь тепло!
3. Сегодня они встречаются в 8 часов вечера у парка.
4. Я причесываюсь у зеркала.
5. Ты опаздываешь на занятия.

Lexik

erwachen (te, t)	- просыпаться	- прокидатися
aufstehen (a, a)	- вставать	- вставати
wecken (te, t)	- будить	- розбуджувати
der Wecker, -s, -	- будильник	- будильник
klingeln (te, t)	- звонить	- дзвонити
putzen (te, t)	- чистить	- чистити
die Zähne putzen	- чистить зубы	- чистити зуби
frühstücken (te, t)	- завтракать	- снідати
zu Mittag essen	- обедать	- обідати
das Abendbrot essen	- ужинать	- вечеряти
die Morgengymnastik, -	- утренняя зарядка	- ранкова зарядка
die Morgengymnastik machen	- делать зарядку	- робити зарядку
das Bett machen	- застилать постель	- прибирати ліжко
das Zimmer aufräumen	- убирать комнату	- прибирати кімнату
in Ordnung bringen	- приводить в порядок	- прибирати
Besorgungen machen	- делать покупки	- робити покупки
im Freien	- на свежем воздухе	- на свіжому повітрі
kennen lernen (te, t)	- познакомиться	- познайомитися
warten (te, t) <i>auf</i> (A)	- ждать кого-л., чего-л.	- чекати на когось, що-н.
einschlafen (ie, a)	- засыпать	- засинати
der Arbeitstag, -(e)s, -e	- рабочий день	- робочий день
der Ruhetag, -(e)s, -e	- выходной день	- вихідний день
der Montag, -(e)s, -e	- понедельник	- понеділок
der Dienstag, -(e)s, -e	- вторник	- вівторок
der Mittwoch, -(e)s, -e	- среда	- середа
der Donnerstag, -(e)s, -e	- четверг	- четвер
der Freitag, -(e)s, -e	- пятница	- п'ятниця
der Sonnabend, -(e)s, -e/ der Samstag, -(e)s, -e	- суббота	- субота
der Sonntag, -(e)s, -e	- воскресенье	- неділя
am Montag	- в понедельник	- у понеділок
montags	- по понедельникам	- щопонеділка
der Mittag, -(e)s, -e	- в полдень	- о півдні
der Vormittag, -(e)s, -e	- первая половина дня	- перша половина дня
am Vormittag	- до полудня	- до півдня
der Nachmittag, -(e)s, -e	- вторая половина дня	- друга половина дня
am Nachmittag	- после полудня	- після полудня
die Nacht, -, "-e	- ночь	- ніч
in der Nacht	- ночью	- уночі
gestern	- вчера	- учора
früh	- рано	- рано

Grammatik: Das Perfekt. Die Präpositionen *in, an, vor, nach* in der Temporalbestimmung.

Lexikalische und grammatische Übungen

1. *Konjugieren Sie die angegebenen Verben im Perfekt.*
 - a) hören, arbeiten, machen, antworten, sich setzen;
 - b) erwachen, besuchen, studieren, diktieren, sich verabreden;
 - c) sprechen, nehmen, helfen, beginnen, liegen, geben, essen, bitten, lesen, schreiben, bleiben, gefallen;
 - d) einladen, anrufen, sich aufhalten, einziehen, sich ansehen;
 - e) kennen, bringen, sein, gehen, stehen.

2. *Welche Form des Partizips ist richtig?*
 1. Meine Freunde haben sich von mir
A. verabschieden B. verabschiedet C. verabgeschiedet
 2. Wir sind gestern zu Besuch
A. gegangen B. gegehen C. gegeht
 3. Ich habe um 9 Uhr morgens
A. gefrühstückten B. gefrühstückt C. frühstückt
 4. Er hat sich kalt
A. gewascht B. gewuschen C. gewaschen
 5. Die Kinder haben der Oma
A. geholfen B. gehelft C. helfen
 6. Wo bist du am Abend ... ?
A. gewesen B. sein C. geseit
 7. Die Mutter hat das Haus früh
A. verließen B. verlassen C. verlasst
 8. Die Studenten sind nach Kiew
A. gefahrt B. gefuhren C. gefahren
 9. Sie hat im Theater einen Jungen
A. kennen lernen B. kennen gelernt C. kennen gelernen
 10. Unser Freund hat uns zum Geburtstag
A. eingeladen B. einladen C. eingeluden
 11. Wann seid ihr ... ?
A. gekommen B. gekommen C. kommt
 12. Das Mädchen hat seine Hausaufgaben schon
A. gemacht B. gemachen C. macht
 13. Das Kind hat sich mit dem Handtuch
A. abtrocknen B. trocknet ab C. abgetrocknet
 14. Hast du dein Zimmer in Ordnung ... ?
A. gebracht B. gebringt C. gebringen
 15. Am Sonntag ist unsere Familie in eine neue Wohnung
A. eingeziehen B. eingezogen C. eingezieht

3. *Gebrauchen Sie das eingeklammerte Verb in der richtigen Form des Perfektes.*

1. Am Dienstag ... ich sehr früh ... (aufstehen). 2. Die Studenten ... den Text sehr gut ... (übersetzen). 3. Gestern ... die Freunde viel Sport ... (treiben). 4. Wir ... den Samstag im Freien ... (verbringen). 5. Wen ... du ... (anrufen)? 6. Das Kind ... schnell ... (sich anziehen). 7. Was ... ihr zu Mittag ... (essen)? 8. Sein Bruder ... heute zum Unterricht ... (sich verspäten). 9. Der Lehrer ... in den Hörsaal ... (eintreten). 10. Wie ... du ... gestern ... (sich fühlen)? 11. Er ... warm ... (sich duschen), ... elektrisch ... (sich rasieren) und ... vor dem Spiegel ... (sich kämmen). 12. Die Geschwister ... heute früh ... (erwachen) und ... ihr Zimmer schnell ... (aufräumen).

4. *Welches Hilfsverb passt?*

1. Die Gäste ... klassische Musik gehört.
2. Er ... mir schöne Blumen geschenkt.
3. Wohin ... du am Mittwoch gefahren?
4. Dieses Buch ... mir sehr gut gefallen.
5. Die Eltern ... früh erwacht.
6. Ich ... mein Wörterbuch mitgenommen.
7. Die Freunde ... am Nachmittag ins Kino gegangen.
8. Die Schwester ... heute zu Hause geblieben.
9. Das Kind ... spät eingeschlafen.
10. Wohin ... du meinen Kugelschreiber gelegt?

A. sein

B. haben

5. *Sein oder haben?*

1. Der Lehrer ... die Studenten begrüßt. 2. Am Freitag ... mein Arbeitstag früh begonnen. 3. Er ... gestern im Museum gewesen. 4. Der Vater ... sich nach der Arbeit eine Stunde ausgeruht. 5. Ich ... dieses Mädchen in diesem Jahr kennen gelernt. 6. Wir ... am Vormittag in den Park spazieren gegangen. 7. Die Tochter ... sich über das Geschenk gefreut. 8. Der Wecker ... um 7 Uhr geklingelt. 9. Warum ... du zu Hause geblieben. Wir ... die Zeit sehr lustig verbracht. 10. Der Vater ... sich im Institut aufgehalten, und alle ... auf ihn gewartet. Die Familie ... das Abendbrot spät gegessen.

6. *Beantworten Sie die Fragen.*

1. Wann sind Sie heute erwacht? 2. Haben Sie sich warm oder kalt geduscht? 3. Haben Sie geturnt? 4. Haben Sie das Bett gemacht und Ihr Zimmer in Ordnung gebracht? 5. Wann haben Sie gefrühstückt? Und wann haben Sie zu Mittag gegessen? 6. Wohin sind Sie heute Vormittag gegangen? 7. Wann hat der Unterricht begonnen? 8. Wie viel Doppelstunden haben Sie am Donnerstag gehabt? 9. Sind Sie gestern mit den Freunden durch die Stadt spazieren gegangen? 10. Haben Sie den Ruhetag im Freien verbracht? 11. Wann sind Sie ins Kino oder Theater gegangen? 12. Haben Sie Ihren Freund gestern Abend angerufen? 13. Haben Sie sich am Samstag mit Ihrem

Freund getroffen? 14. Haben Sie sich gestern im Fernsehen einen Film angesehen?
 15. Haben Sie in dieser Woche viele Bücher gelesen?

7. *Bilden Sie die Sätze.*

der Wecker		zu Hause	aufräumen
die Mutter		zum Unterricht	sein
ich		auf Dienstreise	einziehen
wir		mir sehr gut	klingeln
mein Freund	sein	um 7 Uhr morgens	treiben
du		in die neue Wohnung	sich verspäten
der Unterricht	haben	früh	gehen
unsere Verwandten		in Moskau	aufstehen
der Onkel		viel Sport	machen
das Konzert		die Morgengymnastik	gefallen
sie		das Zimmer	beginnen
der Großvater		durch die Sumskaja-Straße	spazieren gehen

8. *Setzen Sie das passende Partizip ein.*

1. Die Gäste haben Kuchen ... und Tee	angesehen
2. Die Enkelin hat der Großmutter beim Haushalt	erwacht
3. Ich habe meinen Freund um Rat	getrunken
4. Der Junge ist heute früh	aufgestanden
5. Er ist zur Arbeit mit dem Auto	getroffen
6. Die Studenten haben am Nachmittag viel Sport	gegessen
7. Wir haben uns am Mittag in der Universität	gebracht
8. Mein Bruder hat sich am Sonntag im Fernsehen ein Konzert	gebeten
9. Ich habe für dich ein Buch	gefahren
10. Die Familie hat den Ruhetag im Freien	verbracht
11. Wir haben uns für morgen	geholfen
12. Das Kind ist schnell	verabredet
	getrieben

9. a) *Lesen Sie den Text und gebrauchen Sie ihn im Perfekt.*

Der Wecker klingelt um 7 Uhr morgens. Peter steht schnell auf. Er macht die Morgengymnastik und geht ins Badezimmer. Peter wäscht sich mit dem Schwamm und mit Seife, rasiert sich, duscht sich kalt, putzt sich die Zähne. Dann trocknet er sich mit dem Handtuch ab und zieht sich an. Peter geht in die Küche und frühstückt.

Peter verlässt das Haus gegen 8 Uhr. Er fährt zum Unterricht mit dem Bus. Der Unterricht beginnt Punkt 8. Heute hat Peter 3 Doppelstunden. Nach den Vorlesungen geht Peter nach Hause zu Fuß. Zu Hause isst er zu Mittag und ruht sich etwas aus. Dann macht der Junge seine Hausaufgaben. Am Abend sieht er fern, hört Musik, liest

Bücher. Heute trifft er sich auch mit seinem Freund. Sie gehen ins Café. Um 10 Uhr abends geht Peter ins Bett und schläft sehr schnell ein.

b) Stellen Sie 8 Fragen zum Text.

c) Erzählen Sie den Text nach.

10. Sagen Sie, was Sie gern machen. Gebrauchen Sie die Wortverbindungen aus der Kiste.

Muster: Ich räume mein Zimmer gern auf.

➤ Musik hören	➤ sich zum Unterricht verspäten	➤ sich kalt duschen
➤ früh aufstehen	➤ Besorgungen machen	➤ das Bett machen
➤ Kino besuchen	➤ sich elektrisch rasieren	➤ ins Museum gehen
➤ Sport treiben	➤ das Zimmer aufräumen	➤ viel zu Mittag essen
➤ Besuch haben	➤ auf Dienstreise gehen	➤ Texte übersetzen
➤ Hausaufgaben machen	➤ durch die Stadt spazieren gehen	➤ tanzen
➤ Gitarre spielen	➤ sich mit den Freunden treffen	➤ turnen

11. Welche Präposition ist richtig?

1. ... diesem Jahr erhole ich mich auf der Krim.
2. ... Montag hat unsere Gruppe 4 Doppelstunden.
3. ... Nachmittag gehen die Freunde ins Theater.
4. ... dieser Woche fährt der Vater auf Dienstreise.
5. Ich schlafe ... der Nacht sehr fest.
6. ... Vormittag habe ich frei.
7. ... diesem Tag hat meine Oma ihren Geburtstag.
8. ... einer Stunde trifft er sich mit dem Onkel.
9. ... Abend gehen wir zu Besuch.
10. ... 10 Minuten beginnt die Vorlesung.

A. in

B. an

C. am

12. Setzen Sie die richtige Präposition ein.

1. Sie treffen sich heute ... Vormittag. 2. ... Morgen geht er in die Universität. 3. ... zwei Wochen fahren die Geschwister nach Lwiw. 4. ... Nachmittag habe ich mir im Fernsehen einen interessanten Film angesehen. 5. Gestern ... Abend habe ich einen guten Jungen kennen gelernt. 6. ... diesem Jahr besucht mein Vetter einen Fremdsprachenkursus. 7. Wir sind ... der Nacht spazieren gegangen. 8. ... diesem Tag hat sie viel zu tun.

13. Welche Präposition ist richtig?

- | | |
|---|---------|
| 1. ... zwei Jahren ist unsere Familie in die neue Wohnung eingezogen. | A. in |
| 2. ... einer Stunde treffe ich mich mit meinen Studienfreunden. | |
| 3. ... drei Wochen haben wir uns in Jalta erholt. | |
| 4. Er ist ... 15 Minuten gekommen. | B. nach |
| 5. ... fünf Tagen fahren die Freunde nach Odessa. | C. vor |
| 6. ... zwei Stunden sind die Eltern schon zu Hause gewesen. | |
| 7. Meine Schwester hat sich dieses Konzert ... zwei Tagen angesehen. | |

14. Lesen Sie/ hören Sie den Text.

Mein Ruhetag

Heute habe ich frei. Ich stehe nicht so früh auf, etwa um 9 Uhr. Ich gehe ins Badezimmer, wasche mich, putze die Zähne, kämme mich vor dem Spiegel. Ich mache mein Bett und ziehe mich an. Dann frühstücke ich.

Am Vormittag lese ich eine Stunde. Um 12 Uhr treffe ich mich mit meinem Freund. Wir gehen in den Park spazieren, besuchen das Kino. Wir sehen uns einen Film an. Er ist sehr interessant. Dann komme ich nach Hause zurück und helfe meiner Mutti beim Haushalt. Um 2 Uhr isst unsere Familie zu Mittag. Am Nachmittag sehe ich fern, höre Musik. Am Abend haben wir Besuch. Unsere Gäste kommen um 6 Uhr abends. Wir essen Kuchen und trinken Tee, unterhalten uns. Wir verbringen lustig die Zeit.

Um 10 Uhr abends gehe ich ins Bett. Ich lese etwas und schlafe ein.

Aufgaben zum Text

a) Richtig oder falsch?

1. Ich und mein Freund bleiben zu Hause.
2. Um 6 Uhr abends haben wir Besuch.
3. Ich habe heute viel zu tun.
4. Ich stehe sehr früh auf.
5. Ich und mein Freund sehen uns einen interessanten Film an.
6. Am Nachmittag mache ich die Hausaufgaben.

b) Ergänzen Sie.

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1. Am Vormittag ... | 5. Die Gäste essen Kuchen, ... |
| 2. Um 2 Uhr mittags ... | 6. Ich und mein Freund gehen ... |
| 3. Ich gehe ins Badezimmer, ... | 7. Um 10 Uhr abends ... |
| 4. Um 12 Uhr ... | 8. Ich komme nach Hause zurück und ... |

c) Erzählen Sie den Text nach.

15. a) Sprechen Sie zum Thema „Mein Arbeitstag“ (16-18 Sätze).

b) Sprechen Sie zum Thema „Mein Ruhetag“ (16-18 Sätze).

16. Schreiben Sie einen Aufsatz zum Thema „Meine Traumferien“ (10 Sätze).

Lektion 6

Die Post

Lexik

die Post, -, -en/ das Postamt, -(e)s, -"er auf der Post/ auf dem Postamt zur (auf die) Post gehen der/ die Postangestellte, -n, -n	- почта, почтамт - на почте - идти на почту - почтовый служащий	- пошта, поштамт - на пошті - іти на пошту - поштовий службовець
die Abteilung, -, -en die Telefonabteilung, -, -en die Telegraphenabteilung, -, -en der Schalter, -s, - das Paket, -(e)s, -e das Telegramm, -s, -e das Blitztelegramm, -s, -e der Brief, -(e)s, -e der Einschreibebrief, -(e)s, -e der Luftpostbrief, -(e)s, -e mit/ per Luftpost postlagernd schicken (te, t) / senden (a, a)	- отделение - переговорный пункт - телеграф - окошко - посылка - телеграмма - телеграмма-молния - письмо - заказное письмо - авиаписьмо - авиапочтой - до востребования - посылать, отправлять	- відділення - переговорний пункт - телеграф - віконце - посилка - телеграма - телеграма-блискавка - лист - замовлений лист - авіаліст - авіапоштою - до запитання - надсилати, відправляти
aufgeben (a, e) Strafporto zahlen bezahlen (te, t) die Adresse, -, -n/ die Anschrift, -, -en der Empfänger, -s, - der Absender, -s, - im Briefwechsel stehen <i>mit (D)</i>	- отправлять - доплачивать - платить - адрес - получатель - отправитель - переписываться с кем-л.	- відправляти - доплачувати - платити - адреса - одержувач - відправник - листуватися з ким-н.
die (Brief)marke, -, -n die Postkarte, -, -n die Ansichtskarte, -, -n der Briefumschlag, -(e)s, "-e aufkleben (-te, -t) die Geldanweisung, -, -en das Formular ausfüllen in den Briefumschlag stecken	- почтовая марка - почтовая открытка - открытка с видом - конверт - наклеивать - денежный перевод - заполнять бланк - вкладывать в конверт	- поштова марка - поштова листівка - листівка з видом - конверт - наклеювати - грошовий переказ - заповнювати бланк - вкладати у конверт

der Briefkasten, -s, "-	- почтовый ящик	- поштова скринька
in den Briefkasten werfen (a, o)	- опускать в почтовый ящик	- кидати в поштову скриньку
den Brief einwerfen	- вбрасывать письмо	- вкинути лист
die Telefonzelle, -, -n	- телефонная будка	- телефонна будка
die Telefonnummer, -, -n	- номер телефона	- номер телефону
unter der Nummer	- по номеру	- за номером
eine Nummer wählen	- набирать номер	- набирати номер
die Telefonkarte, -, -n	- телефонная карточка	- телефонна картка
Es ist besetzt.	- Занято.	- Зайнято.
telefonisch erreichen (A)	- дозвониться	- додзвонитися
der Hörer, -s, -	- трубка	- слухавка
den Hörer abnehmen	- снимать трубку	- знімати слухавку
den Hörer auflegen	- класть трубку	- класти слухавку
den Hörer aufhängen	- вешать трубку	- вішати слухавку
abholen (te, t) (A)	- забирать что-л., заходить за чем-л.	- забирати що-н., заходити за чим-н.
kaufen (te, t)	- покупать	- купувати
sich wenden an (A)	- обращаться к кому-л.	- звертатися до кого-н.
Was/ Wie viel kostet ... ?	- Сколько стоит ... ?	- Скільки коштує... ?
funktionieren (te, t)	- работать, функционировать	- працювати, функціонувати
wollen (te, t)	- хотеть	- хотіти
mögen (te, t)	- хотеть, любить	- хотіти, любити
können (te, t)	- мочь, уметь	- могли, уміти
dürfen (te, t)	- мочь, иметь разрешение	- могли, мати дозвіл
müssen (te, t)	- быть должным, быть вынужденным	- мусити, бути змушеним
sollen (te, t)	- быть должным, быть обязанным	- мусити, бути зобов'язаним

Grammatik: Die Modalverben. Die Grundzahlen.

Lexikalische und grammatische Übungen

1. Ordnen Sie die angegebenen Substantive in die Spalten der Pluralbildung nach.

-e	"-e	"-er	-en	-n	"-	-
----	-----	------	-----	----	----	---

Briefumschlag, Abteilung, Paket, Brief, Postkarte, Postamt, Absender, Telefonnummer, Hörer, Postangestellte, Briefkasten, Telegramm, Anschrift, Briefmarke, Schalter

2. *Was passt zusammen?*

- | | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| 1. Er wendet sich | A. auf die Post |
| 2. Ich schreibe oft | B. Briefe an die Eltern |
| 3. Das Mädchen sendet | C. die Telefonzelle |
| 4. Der Vater holt von der Post | D. im Briefwechsel |
| 5. Morgen gehe ich | E. an den Postangestellten |
| 6. Die Mutti kauft | F. das Paket ab |
| 7. Mein Bruder steht mit ihm | G. kostet 5 Euro |
| 8. Die Frau betritt | H. in den Briefkasten |
| 9. Sie wirft den Brief | I. 2 Briefumschläge und 5 Marken |
| 10. Das Telegramm nach Paris | J. einen Einschreibebrief |

3. *Bilden Sie die Sätze.*

- gehen, wir, zur Post.
- an, die Menschen, aufgeben, der Schalter Nr. 1, Telegramme, Blitztelegramme.
- schicken, der Brief, ich, per Luftpost.
- auf, er, die Post, anrufen, immer.
- Sie, die Adresse des Empfängers, schreiben, falsch (Perf.).
- die Telefonnummer, kennen, Sie, sein ?
- kosten, der Einschreibebrief, nach, Berlin, was?
- der Briefumschlag, der Brief, stecken, in, er, und, der Briefkasten, in, werfen.
- kaufen, 4 Postkarten, der Junge, 3 Briefumschläge, 2 Telefonkarten, und.
- die Ansichtskarte, bitte, Sie, diese, zeigen, mir!

4. *Ergänzen Sie.*

- Ich gehe zur Post und
- Er kauft auf dem Postamt
- Ich wende mich an
- Gestern bin ich auf der Post gewesen und
- Sie schickt
- Ein Mann betritt die Telefonzelle,
- Die Mutti holt ... ab.
- Was kostet ... ?
- Der Junge wirft
- Ich fülle ... aus.

5. *Was passt zusammen?*

- | | |
|-------------------------|--------------|
| 1. Geldanweisung | A. zahlen |
| 2. Freund | B. schicken |
| 3. in den Briefumschlag | C. bekommen |
| 4. zur Post | D. werfen |
| 5. Strafporto | E. anrufen |
| 6. Paket | F. aufkleben |
| 7. in den Briefkasten | G. betreten |
| 8. Briefmarke | H. gehen |
| 9. Telefonzelle | I. stecken |
| 10. Einschreibebrief | J. abholen |

6. Ergänzen Sie die Reihe mit den zusammengesetzten Wörtern.

1. Post – Postamt - ... - ...
2. Brief - ... - ... - ... - ... - ...
3. Karte - ... - ... - ...
4. Abteilung - ... - ...
5. Telefon - ... - ... - ...

7. Was passt in die Reihe nicht?

1. schicken – senden – schreiben – aufgeben
2. Briefmarke – Telefon – Briefumschlag – Ansichtskarte
3. Post – Postangestellte – Telefonabteilung – Telegraphenabteilung
4. Briefkasten – Brief – Paket – Telegramm – Geldanweisung

8. Nennen Sie zu den angegebenen Wörtern:

a) Synonyme

- schicken
- Adresse
- Post

b) Antonyme

- Absender
- senden
- abholen

9. Was passt zusammen?

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| 1. Briefkasten | A. получатель |
| 2. Post | B. конверт |
| 3. aufgeben | C. опускать в почтовый ящик |
| 4. Einschreibebrief | D. вешать трубку |
| 5. den Hörer aufhängen | E. дозвониться |
| 6. Empfänger | F. отправлять |
| 7. telefonisch erreichen | G. почтовый ящик |
| 8. Postangestellter | H. заказное письмо |
| 9. Briefumschlag | I. почта |
| 10. einwerfen | J. почтовый служащий |

10. Beantworten Sie die Fragen.

1. Besuchen Sie oft die Post? 2. Wann sind Sie zum letzten Mal auf dem Postamt gewesen? Was haben Sie dort gemacht? 3. Schreiben Sie oft Briefe? An wen? 4. Welche Briefe senden Sie ? 5. Bekommen Sie Briefe postlagernd? 6. Rufen Sie oft an? 7. Bekommen Sie oft Briefe? Und Pakete? Von wem? 8. Schicken sie Briefe per Luftpost? Wohin? 9. Stehen Sie mit einem Freund aus Deutschland im Briefwechsel? 10. Was kostet ein Luftpostbrief nach Berlin? 11. Bekommen Sie die Geldanweisungen oft? 12. Mit wem stehen Sie im Briefwechsel? 13. Wie ist Ihre Adresse?

11. Ordnen Sie die Verben richtig.

<i>Singular</i>	<i>Singular</i>	<i>Singular</i>
ich können	ich magst	ich soll
du könnt	du mögen	du soll
er können	er mag	er sollt
<i>Plural</i>	<i>Plural</i>	<i>Plural</i>
wir kann	wir mögt	wir sollen
ihr kann	ihr mag	ihr sollst
sie kannst	sie mögen	sie sollen

12. Welche Form des Modalverbs ist richtig?

1. Auf der Post ... ich Briefe und Telegramme aufgeben.
A. könne B. kannst C. kann
2. Mein Bruder ... heute zur Post gehen und seinen Freund anrufen.
A. muss B. müsst C. müssen
3. Sie ... die Adresse des Empfängers links schreiben.
A. solle B. sollen C. sollt
4. ... ich hier anrufen?
A. dürft B. darf C. dürfe
5. Sie ... das Paket von den Eltern morgen abholen.
A. will B. wollt C. willt
6. Ich ... 2 Briefumschläge, 10 Briefmarken, 5 Postkarten kaufen.
A. mag B. möchte C. möge
7. ... wir hier Geldanweisungen bekommen?
A. könnt B. können C. kann
8. ... du diesen Brief per Luftpost senden?
A. willst B. wollst C. will
9. ... ich Strafporto zahlen?
A. solle B. sollt C. soll
10. Ihr ... das Formular richtig und deutlich ausfüllen.
A. sollt B. sollen C. soll

13. Welches Modalverb passt?

1. Der Postangestellte sagt: „ Sie ... das Telegrammformular deutlich ausfüllen!“
A. können B. wollen C. sollen
2. Wo ... ich Briefmarken, Umschläge und Ansichtskarten kaufen?
A. kann B. will C. muss
3. ... wir hier anrufen?
A. mögen B. dürfen C. müssen
4. Er ... auf der Post anrufen, sein Telefon funktioniert nicht.
A. soll B. darf C. muss

5. Ich ... ihm ein Blitztelegramm senden.
A. mag B. möchte C. soll
6. Meine Schwester ... den Brief auf der Post einwerfen.
A. will B. darf C. kann

14. Welches Modalverb passt?

- | | | |
|----|---|-----------------------------------|
| a) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ich ... das Paket abholen. 2. ... ich die Anschrift des Absenders schreiben? 3. Ihr ... Strafporto zahlen. 4. Er ... einen Einschreibebrief nach Berlin senden. 5. Du ... ihn unbedingt anrufen. 6. Wir ... mit dem Postangestellten sprechen. | <p>A. müssen</p> <p>B. sollen</p> |
| b) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Sie ... die Telefonzelle betreten. 2. Ich habe heute Zeit, und ich ... einen Brief an die Großeltern schreiben. 3. ... wir 2 Telegrammformulare nehmen? 4. ... ich mein Paket bekommen? 5. Er ... mir einen Luftpostbrief schicken. 6. Wir ... ihn telefonisch nicht erreichen. | <p>A. können</p> <p>B. dürfen</p> |

15. Bilden Sie die Sätze richtig.

1. Er will kaufen eine Telefonkarte.
2. Morgen ich muss ein Telegramm aufgeben.
3. Die Frau will schreiben die Adresse des Absenders nicht.
4. Ich die Briefmarke noch aufkleben muss.
5. Meine Schwester möchte mit dir stehen im Briefwechsel.
6. Es ist besetzt, sie nicht können die Eltern telefonisch erreichen.
7. Ich kaufen möchte diese Ansichtskarte.
8. Ihr sollt eure Geldanweisung bekommen heute.
9. Ich gehe heute Abend zur Post, ich kann einwerfen deinen Brief.
10. Darf ich senden mit Luftpost diesen Brief?

16. Bilden Sie die Sätze.

mein Vetter ich sie die Eltern wir der Brief die Freunde ihr	müssen sollen können dürfen wollen möchte	das Paket der Einschreibebrief der Briefumschlag die Telefonzelle zur Post die Adresse des Absenders Strafporto die Briefmarke	links schreiben gehen kaufen zahlen abholen aufkleben senden betreten
---	--	---	--

17. Ergänzen Sie die Sätze.

1. Er will 2. Darf ich ... ? 3. Wir können 4. Die Mädchen wollen
5. Ihr sollt 6. Ich möchte 7. Meine Kusine muss 8. Ich kann 9. Sie
dürfen 10. Die Eltern möchten

18. Nennen Sie die angegebenen Grundzahlen auf Deutsch.

28, 12, 73, 5, 16, 134, 82, 639, 291, 40, 80, 9, 13, 57, 956

19. Finden Sie 10 Grundzahlen.

V	T	N	U	E	N	N
Z	W	Ö	L	F	K	E
Ü	W	S	F	Ü	I	B
B	A	A	C	N	E	E
F	G	C	N	F	W	I
N	L	H	H	Z	Z	S
X	E	E	O	T	I	E
Z	F	R	E	I	V	G

20. Welche Grundzahl ist richtig?

1. Die Tante hat fünf Briefumschläge gekauft.
A. 15 B. 7 C. 5
2. Ich brauche zwölf Hefte.
A. 12 B. 11 C. 13
3. Auf unserem Postamt gibt es neunzehn Schalter.
A. 18 B. 90 C. 19
4. Ich stehe mit drei Studenten aus Deutschland im Briefwechsel.
A. 3 B. 2 C. 13
5. Der Postangestellte hat vierzig Formulare gebracht.
A. 50 B. 40 C. 14
6. Ich möchte achtzehn Ansichtskarten für meine Freunde kaufen.
A. 18 B. 80 C. 82
7. Er muss sieben Einschreibebriefe senden.
A. 6 B. 7 C. 70
8. Die Eltern haben ihm zwei Pakete geschickt.
A. 1 B. 12 C. 2

21. a) Übersetzen Sie ins Russische/ ins Ukrainische.

fünf Postkarten, sechsundzwanzig Briefe, drei Postangestellte, hundertvierundzwanzig Studenten, sechs Telefonkarten, elf Bücher, zehn Schalter

b) Übersetzen Sie ins Deutsche.

четырнадцать видовых открыток, сорок две почтовых марки, двенадцать конвертов, восемь формуляров, два денежных перевода, девятнадцать тетрадей, семь посылок, пятьдесят пять телефонных номера, тридцать четыре словаря, девять почтовых ящиков

Lexik

und	- и, а	- і, й, та, а
aber	- но, а	- але, проте
denn	- так как, потому что	- тому що
sondern	- а, но	- а, але
oder	- или	- або, чи
darum/ deshalb/ deswegen	- поэтому	- тому
außerdem	- кроме того	- крім того
danach/ dann	- потом, затем	- потім, далі
trotzdem	- не смотря на то, что; все же	- незважаючи на те, що; все ж
also	- итак, следовательно	- отже, таким чином
sonst	- иначе, в противном случае	- інакше

Grammatik: Die Satzreihe.

Lexikalische und grammatische Übungen

1. Bilden Sie eine Satzreihe.

1. Ich muss meinen Freund anrufen. Ich habe seine Telefonnummer vergessen. (aber) 2. Martin will ein Telegramm aufgeben. Er geht zur Post. (darum) 3. Sie kauft 4 Briefumschläge. Sie möchte Briefe an die Eltern und an ihre Freunde schreiben. (denn) 4. Der Luftpostbrief kostet 3 Euro. Sie sollen auch Strafporto zahlen. (außerdem) 5. Ich bekomme das Paket von den Eltern. Ich rufe meine Tante an und gratuliere ihr zum Geburtstag. (dann) 6. Schreibe meine Telefonnummer ins Notizbuch. Du kannst sie vergessen. (sonst) 7. Ich möchte mich mit ihm über das Treffen verabreden. Ich kann ihn telefonisch nicht erreichen. (aber) 8. Die Mutti hat mir ein Blitztelegramm gesandt. Ich habe es erst nach 2 Tagen bekommen. (trotzdem) 9. Die Eltern rufen mich nicht an. Sie schicken mir ein Glückwunschtelegramm. (sondern) 10. Senden wir einen Luftpostbrief? Willst du ein Telegramm aufgeben? (oder)

2. Welche Konjunktion ist richtig?

1. Mein Bruder hat in 2 Wochen den Geburtstag, ... schicke ich ihm eine Glückwunschkarte.
A. außerdem B. aber C. deshalb
2. Auf dem Postamt kauft meine Freundin Briefumschläge, Briefmarken, Ansichtskarten, ... sie schreibt Briefe gern.
A. denn B. sondern C. trotzdem
3. Wir betreten die Telefonzelle, ... meine Schwester wählt die Nummer.
A. und B. oder C. sonst
4. Peter möchte der Freundin einen Brief senden, ... er hat ihre Adresse vergessen.
A. also B. aber C. dann
5. Die Freunde gehen auf die Post, ... besuchen sie ein Museum.
A. und B. denn C. dann
6. Sie sollen Strafporto zahlen, ... bekommt der Empfänger Ihren Brief nicht.
A. außerdem B. sonst C. also
7. Ich gratuliere meiner Großmutter zum Geburtstag telefonisch, ... schicke ich ihr ein Telegramm.
A. außerdem B. aber C. sondern
8. Das Telegramm hat 15 Wörter, das macht ... 6 Euro.
A. und B. oder C. also
9. Die Eltern möchten nicht zu Hause bleiben, ... sie möchten in den Park spazieren gehen.
A. sondern B. trotzdem C. sonst
10. Ich habe die Adresse des Empfängers richtig geschrieben, ... hat meine Tante meinen Brief nicht bekommen.
A. trotzdem B. außerdem C. oder

3. Setzen Sie die passende Konjunktion ein.

1. Meine Mutti hat bald ihren Geburtstag, ... ich möchte für sie ein Geschenk kaufen. 2. Verspäte dich nicht, ... gehen wir ins Kino ohne dich. 3. Auf dem Postamt kann ich Briefumschläge, Postkarten und Telefonkarten kaufen, ... kann ich Telegramme aufgeben, Pakete abholen und telefonieren. 4. Die Studenten lernen die Regeln, ... machen sie die Übungen. 5. Die Frau muss noch Strafporto zahlen, der Brief kostet ... 8 Euro. 6. Wir haben heute die Zeit, ... können wir durch die Stadt spazieren gehen. 7. Der Student hat alle Wörter gut gelernt, ... versteht er den Text nicht. 8. Ich gehe heute zum Unterricht nicht, ... ich bleibe zu Hause. 9. Ich gehe heute zur Post, ... ich möchte meine Geldanweisung abholen. 10. Sie hat einen Brief postlagernd bekommen, ... sie kann ihn nicht abholen, ... sie hat ihren Personalausweis nicht mit.

4. Ergänzen Sie die Sätze.

1. Morgen will mein Freund zur Post gehen, denn ...
2. Vor 2 Tagen habe ich den Brief von den Eltern bekommen, und ...
3. Wir gehen nicht spazieren, sondern ...
4. In dieser Woche hat mein Freund seinen Geburtstag, darum ...
5. Heute bin ich sehr früh aufgestanden, trotzdem ...
6. Die Mutti holt ein Paket ab, und ...
7. Wir sind in eine neue Wohnung eingezogen, deshalb ...
8. Ich muss nach den Vorlesungen in die Bibliothek gehen, außerdem ...
9. Schreibst du Briefe an die Verwandten, oder ... ?
10. Ihr Gespräch hat 10 Minuten gedauert, ... also ...
11. Schreiben Sie bitte die Adresse des Empfängers und die des Absenders richtig, sonst ...
12. Heute Abend besuchen die Freunde das Theater, dann ...

5. Was passt zusammen?

- | | |
|--|---|
| 1. Ich möchte ihm einen Luftpostbrief senden, | A. und ich möchte für sie ein Parfüm kaufen. |
| 2. Wir gehen auf die Post, | B. aber mein Telefon funktioniert nicht. |
| 3. Meine Schwester hat am Mittwoch den Geburtstag, | C. dann gibt er sein Telegramm auf. |
| 4. Er füllt das Formular richtig aus, | D. außerdem rufe ich ihn heute Abend an. |
| 5. Ich muss die Eltern anrufen, | E. deswegen sollst du heute zur Post gehen und das Paket abholen. |
| 6. Du hast das Paket von deiner Tante bekommen, | F. denn wir brauchen Postkarten, Briefumschläge, Briefmarken. |

6. a) Übersetzen Sie ins Russische/ ins Ukrainische.

1. Ich möchte einige Briefe schreiben und ich brauche Briefumschläge, Ansichtskarten und Briefmarken, darum muss ich morgen auf die Post gehen.
2. Er hat mich fast jeden Tag angerufen, trotzdem hat er mir fünf Postkarten gesandt.
3. Mein Bruder holt das Paket am Schalter № 4 ab, und ich gebe ein Telegramm am Schalter № 2 auf.
4. Zuerst schreibe ich einen Brief, dann stecke ich ihn in den Briefumschlag, schreibe die Anschrift des Empfängers und des Absenders und klebe eine Marke auf.

b) Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Ей срочно нужно позвонить другу, но, к сожалению, у нее нет телефонной карточки.
2. Мой друг получил на почте денежный перевод и заказное письмо, кроме того он отправил двоюродному брату письмо авиапочтой.
3. Я хочу послать поздравительную телеграмму своему дяде, потому что у него завтра день рождения.
4. Заполняйте, пожалуйста, бланк правильно, в противном случае я не смогу принять Вашу телеграмму.

7. Bilden Sie den Dialog richtig.

- | | |
|--|--|
| 1. Hast du ein Paket bekommen? | A. Ich mache das gern. |
| 2. Hallo, Martin! | B. Nein, ich schicke gewöhnlich Luftpostbriefe. Der Empfänger bekommt sie schneller. |
| 3. Kannst du mir 3 Postkarten und 6 Briefumschläge kaufen? | C. Hallo, Max! |
| 4. Wohin gehst du so früh? | D. Nein, ich möchte einen Brief senden. |
| 5. Vielen Dank. Auf Wiedersehen! | E. Vor dem Unterricht muss ich noch zur Post. |
| 6. Willst du einen Einschreibebrief senden? | F. Bis bald! |

8. Lesen Sie die Dialoge und bilden Sie ähnliche.

Dialog 1

Lina: Hallo!

Olga: Hallo!

L: Wohin gehst du?

O: Ich gehe zu meinem Freund. Wir haben uns vom Treffen verabredet. Wir möchten heute Abend ins Kino gehen. Der Film ist sehr interessant. Gehen wir zusammen.

L: Danke. Aber ich kann leider nicht mitgehen. Ich gehe jetzt zur Post. Ich muss dringend meine Eltern anrufen.

O: Hast du zu Hause kein Telefon?

L: Doch, ich habe ein. Aber es funktioniert nicht. Und ich muss gerade heute anrufen. Ich habe das Paket von den Eltern bekommen und ich möchte ihnen danken.

O: Hast du eine Telefonkarte?

L: Nein, ich habe leider keine Telefonkarte. Ich kaufe sie auf dem Postamt.

O: Ich habe es schon eilig. Ich kann mich verspäten. Auf Wiedersehen.

L: Tschüs.

Dialog 2

Kunde: Guten Tag! Kann ich hier Briefe aufgeben?

Postangestellte: Ja, bitte.

K: Ich habe drei Briefe. Ich möchte einen nach München per Luftpost senden.
Was kostet ein Luftpostbrief?

P: Der Luftpostbrief kostet 3 Griwnja, außerdem sollen Sie Strafporto zahlen.

K: Gut. Ich möchte noch zwei Einschreibebriefe nach Kiew schicken.

P: Haben Sie die Anschriften richtig geschrieben?

K: Ich habe die Adresse des Empfängers links und die des Absenders rechts geschrieben.

P: Ja, richtig. Geben Sie mir bitte Ihre Briefe!

K: Ich brauche noch zwei Briefumschläge, sechs Postkarten, Briefpapier und eine Telefonkarte.

P: Die Telefonkarte können Sie am Schalter № 4 kaufen. Und hier sind Ihre Briefumschläge, Postkarten, Briefpapier. Brauchen Sie noch etwas?

K: Danke. Das ist alles.

P: Das macht also 15 Griwnja 70 Kopeken zusammen. Das ist Ihre Quittung.

9. Lesen Sie/ hören Sie den Text.

Auf der Post

Heute muss ich zur Post gehen. Das Postamt liegt nicht weit von meinem Haus. Ich gehe dorthin zu Fuß. Unser Postamt ist von 8 bis 17 Uhr geöffnet. Das Postamt hat eine Telegraphen- und Telefonabteilung. Hier gibt es viele Schalter. Auf der Post können die Menschen Briefe und Telegramme aufgeben, Briefmarken, Briefpapier, Briefumschläge, Postkarten und Ansichtskarten kaufen, Pakete abholen. Hier kann man auch anrufen. In der Telefonabteilung gibt es viele Zellen.

Ich möchte heute ein Glückwunschtelegramm aufgeben, denn meine Mutter hat am Freitag ihren Geburtstag. Ich möchte auch meinen Freund anrufen, ich möchte ihn ins Kino einladen.

Ich gehe an den Schalter № 7 und fülle das Telegrammformular aus. Die Postangestellte prüft mein Formular, und ich muss 3 Griwnja für mein Telegramm zahlen. Dann gehe ich in die Telefonabteilung, kaufe mir eine Telefonkarte und betrete die Zelle. Ich wähle die Nummer, aber es ist besetzt. Wie schade! Ich wähle die Nummer noch einmal, und mein Freund nimmt den Hörer ab. Ich verabrede mich mit ihm vom Treffen. Wir treffen uns um 18 Uhr vor dem Kino. Ich hänge den Hörer auf und verlasse das Postamt.

Aufgaben zum Text

a) Richtig oder falsch?

1. Mein Onkel hat bald den Geburtstag, darum möchte ich ihn anrufen.
2. Auf dem Postamt gibt es viele Schalter.
3. Für das Telegramm zahle ich 3 Griwnja.

4. Das Postamt ist von 10 bis 18 Uhr geöffnet.
5. Ich betrete die Telefonzelle und wähle die Nummer meines Freundes.
6. Das Postamt liegt weit von meinem Haus, deshalb muss ich dorthin mit dem Bus fahren.
7. Ich lade meinen Freund ins Theater ein.
8. Die Menschen können auf der Post Briefe aufgeben, Pakete und Geldanweisungen abholen, Briefpapier und Postkarten kaufen, anrufen.
9. In der Telefonabteilung gibt es nur zwei Telefonzellen, und ich muss lange warten.
10. Ich treffe mich heute mit meinem Freund nicht, denn er hat viel zu tun.

b) Ergänzen Sie.

1. Die Postangestellte prüft ...
2. Auf dem Postamt gibt es ...
3. Ich wähle die Nummer, aber ...
4. Das Postamt liegt ...
5. Ich verabrede mich ...
6. Ich gehe in die Telefonabteilung, ...
7. Auf dem Postamt kann man ...
8. Ich hänge den Hörer auf und ...

10. Schreiben Sie einen kleinen Aufsatz (10 Sätze) zu einem der angegebenen Themen:

- *Ich schreibe Briefe gern.*
- *Warum ziehe ich vor meinen Freund anzurufen?*
- *Ich träume im Paket eine Überraschung zu bekommen.*

11. a) Schreiben Sie einen Brief an Ihren Freund .

b) Schreiben Sie eine Glückwunschkarte.

12. Sprechen Sie zum Thema „Auf dem Postamt“ (18-20 Sätze).

Inhaltsverzeichnis

Lektion 14

Thema: **Das Studium/ Die Universität**

Grammatik: Das zusammengesetzte nominale Prädikat. Der Artikel.

Das Verb *sein* im Präsens. Die Personalpronomen. Das Präsens der schwachen Verben. Die Wortfolge im Aussagesatz und in der Satzfrage. Die Höflichkeitsform des Imperativs.

Die Wortfolge in der Wortfrage. Die Pluralbildung der Substantive.

Der Akkusativ der Substantive. Das Verb *haben* im Präsens.

Der Gebrauch des Artikels nach *haben, brauchen* und *es gibt*.

Die Verneinung.

Lektion 233

Thema: **Die Familie/ Der Geburtstag**

Grammatik: Die Possessivpronomen. Das Präsens der starken Verben.

Der Imperativ. Der Akkusativ der Personalpronomen.

Die Präpositionen mit dem Akkusativ.

Lektion 350

Thema: **Mein Freund/ Äußere, Charakter, Beziehungen/**

Grammatik: Der Dativ der Substantive und der Personalpronomen.

Die Präpositionen mit dem Dativ.

Lektion 463

Thema: **Die Wohnung**

Grammatik: Die Präpositionen mit dem Dativ und dem Akkusativ.

Die trennbaren und untrennbaren Präfixe der Verben.

Lektion 576

Thema: **Mein Tag**

Grammatik: Die Reflexivverben. Das Perfekt.

Die Präpositionen *in, an, vor, nach* in der Temporalbestimmung.

Lektion 686

Thema: **Die Post**

Grammatik: Die Modalverben. Die Grundzahlen. Die Satzreihe.

<p><i>Ergänzen Sie die Endungen der Adjektive</i></p> <p>ein neu ____ Kleid, die ledern ____ Schuhe, das schwarz ____ T-Shirt, ein gestrickt ____ Pullover, eine rot ____ Bluse, viele seiden ____ Tücher, der kariert ____ Sakko, die leinen ____ Hose, diesen modisch ____ Anzug, diese wollen ____ Socken</p>	<p><i>Ergänzen Sie die Endungen der Adjektive</i></p> <p>das leicht ____ Kostüm, ein gestreift ____ Rock, die kunstseiden ____ Strümpfe, eine warm ____ Jacke, der hell ____ Mantel, ein elegant ____ Abendkleid, blau ____ Jeans, dieser bügelfrei ____ Blazer, einige wildledern ____ Stiefel, ein neu ____ Hemd</p>
--	--

<p><i>Ergänzen Sie die Endungen der Adjektive</i></p> <p>N der warm ____ Pelzmantel G des warm ____ Pelzmantels D dem warm ____ Pelzmantel A den warm ____ Pelzmantel</p> <p>N ein schön ____ gemustert ____ Tuch G eines schön ____ gemustert ____ Tuches D einem schön ____ gemustert ____ Tuch A ein schön ____ gemustert ____ Tuch</p>	<p><i>Ergänzen Sie die Endungen der Adjektive</i></p> <p>N diese praktisch ____ Jeans G dieser praktisch ____ Jeans D diesen praktisch ____ Jeans A diese praktisch ____ Jeans</p> <p>N ein dunkl ____ wollen ____ Rock G eines dunkl ____ wollen ____ Rockes D einem dunkl ____ wollen ____ Rock A einen dunkl ____ wollen ____ Rock</p>
--	---

<p><i>Verwenden Sie die Wortgruppen im Plural</i></p> <p>die lederne Hose – _____ der modische Mantel – _____ ein eleganter Hut – _____ mein praktischer Pulli – _____ das seidene Kostüm – _____ ein wildlederener Schuh – _____</p>	<p><i>Verwenden Sie die Wortgruppen im Plural</i></p> <p>eine nette Verkäuferin – _____ ein einfarbiger Rock – _____ die bunte Krawatte – _____ dieses rote T-Shirt – _____ die enge Hose – _____ ein wollener Strumpf – _____</p>
--	---

<p><i>Verwenden Sie die eingeklammerten Wortgruppen im richtigen Kasus.</i></p> <p>1. Ich habe _____ (ein einfarbiges Kostüm)</p> <p>2. _____ gefällt mir gut. (mein schwarzer Mantel)</p> <p>3. Ich möchte _____ kaufen. (ein langer Rock)</p> <p>4. In der Schuabteilung verkauft man _____ (viele elegante Stiefel)</p> <p>5. _____ steht dir gut. (dieser modische Blazer)</p>	<p><i>Verwenden Sie die eingeklammerten Wortgruppen im richtigen Kasus.</i></p> <p>1. Ich habe _____ gekauft. (eine warme Jacke)</p> <p>2. _____ passt mir gut. (dieses graue Kleid)</p> <p>3. Ich möchte _____ anprobieren. (dieser karierte Sakko)</p> <p>4. Hier verkauft man _____ (viele gute Jeans)</p> <p>5. Er trägt gern _____ (sein baumwollenes T-Shirt)</p>
---	--

<p><i>Ergänzen Sie die passenden Adjektive</i></p> <p>1. Ich brauche ein ____ Kleid. 2. Der Kunde hat einen ____ Anzug anprobiert. 3. Ich habe viele ____ Pullis. 4. Im Winter trage ich meine ____ Jacke, ____ Hosen, ____ Pullover, eine ____ Mütze und natürlich ____ Socken.</p>	<p><i>Ergänzen Sie die passenden Adjektive</i></p> <p>1. Ich möchte dieses ____ Hemd kaufen. 2. Diese ____ Schuhe passen zu meinem ____ Mantel sehr gut. 3. Zur Party werde ich meinen ____ Rock und meine ____ Bluse anziehen. 4. Im Sommer trage ich ____ T-Shirts, ____ Jeans, meine ____ Hose und ____ Sandalen.</p>
---	---